

ஸ்ரீமதேராமா நாராயணம்;

T. 8562

நி த தி யா நு ஸ த் தா ன ம் .

முதற் பிரிவு.

Ex. 40138
1988

திரு ப் ப ல் லா ண் டு .

இதற்கு

பெரியஜீயர், பெரியவாச்சான் பிள்ளை

முதலானோருளிச்செய்த வியாக்கியானத்திற் கிணங்க,

பதவுரை, பொழிப்புரை, விசேடவுரையும்,



வத்வான்களான

திருக்குடந்தை, குமாணரீர், திருமலாசாரியராலும்,

கோலார்,

பிரதிவாதிபயங்கரம், வேங்கடாசாரியராலும்,

பரிசோதித்து

கோலார், ஸ்ரீ ஹஸ்குல் ஹேட்மாஸ்டர்,

மண்டயம், பி. ஸ்ரீநிவாஸய்யங்கார், எம்.ஏ.,

அவர்களால்

செய்து :

ஸ்ரீநிவாஸ வரதாசாரி அண்டு கம்பெனி

அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1898.

[காணொலிப் பேறப்பட்டது.]

சு

ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநம:

நித்தியாநுஸந்தாநம்.

நித்யாநுஸந்தாநம்.

தனியின்கள்.

1. ஸ்ரீஸெனெஸுரபாவாத் 2. ராஜாநுஜபாவாத்
யீக்யாதிமணாணவம் | ஜாநெவரம்முஹகுஷணம் |
யகீபுரவணவம் | ஸ்ரீபெக்டாநாயாப்தம் |
ரஜிஜாநாநாநி || வந்தெவெக்டாநெப்கி ||
1. ஸ்ரீசைலேசதயாபாத்ரம் 2. ராமாதுஜதயாபாத்ரம்
திபக்யாதி குணாணவம் | ஞானவராய்முஷணம் |
யதீந்த்ரபரணம் வந்தே | ஸ்ரீமத்வேங்கடநாதார்யம் |
ரம்யஜாமாதரம் முனிம் || வந்தே வேதாந்த தேசிகம் ||

பொதுத்தனியின்கள்.

- ஸ்ரீகூரத்தாழ்வான் அருளிச்செய்தவை.
3. ஸ்ரீநாயஸஜிநாநாயாபாநிநிபுதி |
கல்காநாயபயப்தம் | தாண்டெக்டாநாயபரணம் ||
3. ஸ்ரீமநாதஸமரம்பாம் நாதயாமுநமத்யமாம் |
அஸ்மதாநாயபரணம் வந்தேருபரம்பாம் ||
4. யோநித்யுதிவ்யுதவெக்டாநாயபாத்ரம் |
வ்யாநித்யுதிவ்யுதவெக்டாநாயபாத்ரம் |
கல்காநாயபாத்ரம் | வந்தெக்டாநாயபாத்ரம் |
ராஜாநுஜவ்யுதிவெக்டாநாயபாத்ரம் ||
4. யோநித்யமத்யதபதாந புஷ்யகம்மகம்
வியாமோஹதஸ்திதராணி நிருணயமேநே |
அஸ்மதரு ரோபகவதோஸ்யதயைகவிந்தே
ராமாதுஜஸ்யசரணௌசரணபிரபத்யே ||



ஸ்ரீ ஆளவந்தார் அருளிச்செய்தது.

5. சோதாவிதாயுவதயஸ்தபாலிஹஞ்சி
ஸவாயபெவநியபெநகேநயாநா |
சுஷ்யஸ்யநகைவபெதவதிக்ஷோவிரிஸ்திக்ஷ
ஸ்ரீ சித்திவெய்யாயமஹேஸ்வரணோதிசிவ்யுதா ||
5. மாதாபிதாயுவதயஸ்தபாலிஹஞ்சி
ஸர்வமயதேவநியமேநமதந்வயாநாம் |
ஆத்யஸ்யந: குலபதேர்வகுளாபிராமம்
ஸ்ரீமத்ததங்க்ரியுகளம் பிரணமாமி மூர்த்நா ||

பராசரபட்டர் அருளிச்செய்தது.

6. ஹஞ்சுதஸ்யஸ்ய*சிஹஜாஹயஹடிநாய
ஸ்ரீ ஹதிஸாரகூலபெவரயொயிவாஹாந |
ஹதாஸ்யிரெணுவாகூலயகீஷ்விஸாந
ஸ்ரீ சிவராகூலபெநிவாணதொஷிநிசுத்யா
6. *பூதம்ஸரஸ்ய மஹதாஹ்வயபட்டநாத
ஸ்ரீபக்திஸார குலசேகர யோகிவாஹாந |
பக்தாங்க்ரிரேணு பரகாலயதீந்தரமிச்சரான்
ஸ்ரீமத்யாங்குச முநிம்பிரணதோஸ்மி நித்யா ||

ஸ்ரீய:பதியாய் அவாப்த ஸமந்தகாமனாய் அகிலமங்கன குண
ஸ்வருபனுன ஸர்வேசுவரன் - “ யத் தத் வ-ஹாரணபோகாஸம்ஸவ-
ஷாத்வாஜி-ஹவ-யத் வ-ஹாரணபோகாஸம்ஸவ-
க்ஷி-நெஷ்டி” என்கிறபடியே நலமந்தமில்லதோர்நாடாகிய பாம
பத்தத்திலே ஆமோதைகார்ணவமான திருமாமணி மண்டபத்திலே
உபய விபூகியுற் தொழிலாக வகுப்புண்ட சீரிய சிங்காதனத்திலே
நிரவகிக தேஜோராபமாய் சின்மயமாய் விளங்குகிற கிரீடாகி நூபு
ராந்தமான திவ்யாபரணதிவ்ய ஸர்க்வஸ்கர பூஷிதமாய், நிரதிகைய
சவுந்தரிய, செளகுமாரிய, லாவண்ய, யவ்வநாதியபரிமித உதார
குண சுணரிதியான திவ்யமங்கள விக்ரஹ விசிஷ்டனாய், ஸ்ரீ, பூமி,
நீளாதேவிகௌடனே வீற்றிருந்து ஸ்ரீவைகுந்தமாநகரிலே திவ்ய
போகம்நடவாழ்கிறது. அச்சேர்த்தியழகைக்கண்டு அதுபவிக்கும்
நித்யசூரிகளாலும்,அந்தரங்கரான அநந்த முக்த பிருந்தங்களாலும்
அநவரதம்பரிசர்யமான சரணநளினனாய் நிரதிகையாநந்தயுக்தனாய்,
ஸ்ர்வேசுவரன் அநந்த கருடவிஷ்வக்ஸேன பிரமுகரான நித்யசூரி
களையும் முக்தரையும் ஆநந்திப்பித்துக்கொண்டு போராநிற்க, இவர்
களைப்போலவே ஸம்ஸாரிகளும் நம்மையதுபவித்து கைங்கரியமா
கிற மஹாஸம்பத்தைப் பெற்று வாழ்கைக்குப் பிராப்தியுண்டா
யிருக்க இவர்களிதை யிழந்திருப்பதே! யென்று மிகவும் வியா
குலாந்தரானாய், தயானுவாய், அகிலாத்மாக்களுக்கும் காண்க
ளேபாப்பிரதானம் பண்ணியருளினான். அவர்கள்பகவச்சரணஸமா
ச்ரயணத்துக் குறுப்பாப்கொடுத்த சரீரத்தைக்கொண்டு, அவன்
நினைவின்படிசெய்யாமே, களையெடுக்கக்கொடுத்த கோலைக்கொண்
டி கண்ணைக் கிளரிக்கொள்வாரைப்போலே, சப்தாதிவிஷயப்
பிராவண்யத்துக்கு உறுப்பாக்கி, கருமபிரவாஹத்தாலே பிறவி
யென்னும் பெருங்கடலிலேபுக்கு, அநர்த்தப்படுகிறபடியை நசு
வரன்கண்டு சாஸ்தீர்ப் பிரதானம் பண்ணினான். அதன்படிநட
வாதே ஆத்துமாபஹாரத்தைப்பண்ணி தீனெறிக்ட்செல்லத்
தலைப்பட்டார்கள். அந்த நிலைமையைப்பார்த்து நாமே போய்
இவர்களைவாரிப் பிடித்துக்கொண்டு வரவேண்டுமென்று இராம
கிருஷ்ணாகி யவதாரமாய் அவதரித்து, ப்படாதனப்பட்டுத் திருத்
தப்பார்த்தவிடத்திலும், “ ஸ்வஜாமனிபோஜி-ஞானபோந-ஷீ-தந-
போஜி-த-வாஹாவஜிநாந கொஜிஜி-ஞாஜி கொஸுரா-”
என்று கண்ணன் ஸ்ரீமத்பகவத் கீதையில் அத். 9, ச்லோ. 11ல், அரு

ளிச்செய்தபடியே அவன் பாமஸ்வரூபத்தையறியாமல் ஸஜாதிய பிரதிபத்தியாலே அவஞ்ஞைபண்ணி அவனைவந்து கிட்டவில்லை. அப்பால், மிருகம்பிடிப்பார் தீபகத்தைவிட்டுப் பிடிப்பாரைப்போலே மதுஷ்யஸஜாதியரான ஆழ்வார்களை யிடுவித்து திருத்தியருள வேணுமென்று பார்த்தருளி ஸ்ரீவத்ஸ, கௌஸ்தப, வைஜயந்தி, வநமலைகளையும், ஸ்ரீ, பூமி, நீள்களையும், ஸ்ரீபஞ்சாயுதாழ்வார்களை யும், பார்த்து “ நீங்கள்போய் ஸீலாவிபூதியிலே, நானாவர்ணங்களிலும் அவதரித்து அசிலாதமாக்களையும் உஜ்ஜீ விக்கப்பாருங்கள் என்று நியமித்தருளினான்.”

அவர்கள் “ கருௌபவௌஹவிஷ்யுதிநாஸாயணவாஸாயணாஃ | க்ஷவித் க்ஷவிந்நஹாஹா மா பூரிஸௌஷஹௌரிஸஃ ” என்றும் தா பூவணீ-நரீயதூகூ-தஜாவாயஸூநீ | காவெஸீஹிஹாஹா மாபு-தீஹீஹஸாஸூநீ || என்னும்படி இந்நதிதீரங்களின் சமீபத்திலே நானாவர்ணங்களிலே வந்தவதரித்தனர். ஸர்வேசுரன் ஆழ்வார்களுக்கு மயர்வற்றமதியை அருளினான். இவ்வாழ்வார்கள் இந்நவலம்புலியிலுள்ள திருப்பதிகள் நூற்றெட்டுக்கும் எழுந்தருளி அந்தந்ததிவ்விய தேசத்து எம்பெருமான்னைத் திருவடிதொழுது மங்களாசாசனஞ்செய்து வந்தார்கள். ‘ நிகாதி நாலுவேதங்களிலும் துவிஜந்மாக்களுக்குமட்டும் அதிகாரம் ’ என்றிருக்கும் நிர்ப்பந்தமின்றிக்கே, பிள்ளைகளும் பேதைகளுங்கூட எளிதில் அறிந்துகொள்ளும்படி மக்கட்பதையனைத்துக்கும் அதிகாரமான திரவிட வேதரூப திவ்யப்பிரபந்தங்களை ஆழ்வார்கள் பிரகாசிப்பித்தருளினார்கள். அவைகளின் சங்கியை, ஒட்டுப் பாசுரம் 4000—எப்படியெனில் :—

1.	பொய்கையாழ்வார்	...	...	பாசுரம்	...	100
2.	பூதத்தாழ்வார்	...	...	”	...	100
3.	பேயாழ்வார்	...	...	”	...	100
4.	திருமழிசைப்பிரான்	...	...	”	...	216
5.	நம்மாழ்வார்	...	...	”	...	1296
6.	மதரகவியாழ்வார்*	...	...	”	...	11
7.	குலசேகராழ்வார்	...	...	”	...	105
8.	பெரியாழ்வார்	...	...	”	...	473
9.	ஆண்டாள்	...	...	”	...	173
10.	தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார்	...	...	”	...	55
11.	திருப்பாணாழ்வார்	...	...	”	...	10
12.	திருமங்கையாழ்வார்	...	...	”	...	1361

ஆக 4000

* நிஷ்டாக்கிரமத்தில் இவர் ஆசாரிய நிஷ்டாக்கரணனியர்.

செல்லாப்பாசுங்களை யும் எப்போதும் அதுஸந்திப்பது உசிதமாயும் வழக்கமாயிருந்தாலும், இக்காலத்தில் கோயில் முதலான ஸன்னிதிகளில் பிரமோத்வங்களில் நாலாயிரம் ஸேவிப்பதும், கிருஹங்களில் தீர்த்தவிஸங்கனிலே இந்நாலாயிரம் ஸேவிப்பதும் வழக்கமாயிருக்கிறது. நித்தியப்படி ஸன்னிதிகளிலும் கிருஹார்ச்சனை வேளைகளிலும் அவசியம் அதுஸந்திக்கவேண்டியதென்று தாற்பரியம்வைத்து பூர்வாசாரியர்கள் இவற்றுள் சில முக்கியமான பிரபந்தங்களைப் பொறுக்கியெடுத்து ஸாரமாய்த்திரட்டி நீத்தியானு சந்தான மென்று பெயரிட்டுவைத்தார்கள்.

1. திருப்பல்லாண்டு	...	...	...	...	12
2. திருப்பள்ளியெழுச்சி	...	...	...	...	10
3. திருப்பாவை	...	...	...	...	80
4. அமலாதிபிரான்	...	...	...	...	10
5. கண்ணினுண்சிறுத்தாம்பு	...	...	...	...	10
6. கோயில்திருவாய்மொழி	..	...	...	...	143
7. இராமாதுசனாற்றந்தாதி	...	...	...	...	108

828

அப்பால்

உபதேசரத்தினமாலை	74	இவைகளும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.
திருவாய்மொழி தூற்றந்தாதி	...	...	100
அதிகாரசங்கிரகம்	...	...	56
அடைக்கலபத்து	...	...	11
பிரபந்தசாரம்	...	...	18
பிள்ளை அந்தாதி	20	

இந்நாலாயிரப் பிரபந்தத்தை ஸ்ரீமந்நாதமுனிகள் தம் மருளால் உலகத்தில் அனைவரும் முற்காலத்தில யாழிற்சேர்த்து இயலுமிசையுமாக்கிப்பாடுவார்கள். வைஷ்ணவர்கள் இவற்றை கிருஹார்ச்சனை முதலிய நன்மைகளிலும் மற்றை வேளைகளிலும் அவசியமதுஸந்திக்கத்தக்கதுமன்றி, இவற்றின் பொருள் அறியவேண்டியது ஸ்வரூபமாயும், பரத்துக்கு ஸாக்ஷாத்ஸாதநமாயுமிருப்பதால், இவற்றிற்கு ஒவ்வொரு பாசுரத்திற்கும் பாசுரத்தின் வரிசையாய்ப் பதவுரையும் அதன் கீழ் அவ்வயரிதியாய்ப் பொழிப்புரையும் எளிதிற்பொருள்படும்படி யெழுதினால் உலகத்துக்கு மிக்க உபகாசமாயிருக்குமென்று நினைத்து பூர்வாசாரியர்கள் நிர்வஹித்ததாற்பரியத்தைவிடாமல கூடியமட்டும் அதுஸரித்து எம்முடைய சிற்றறிவுகொண்டு எழுதத்துணிந்தோம்.

பெரியாழ்வார் பிரபாவச்சுருக்கம்.

வேதியர் வாழ்வில்லிபுத்தூரில் பெரியாழ்வார் கலியுகம் 47 வதான குரோதன் (ஸ்ர) ஆனியீ சுக்கிலபக்ஷம் ஏகாதசி ஞாயிறு முக்கிழமை சுவாதி நக்ஷத்திரத்தில் பிராமணேத்தமரான முகுந்தா சாரியர்க்கு பதுமையாரிடத்தில் கருடாம்சராய் அவதரித்தருளினார். விஷ்ணுவினிடத்தில் இடையறாது பக்திசெய்து வந்தமையால் இவர்க்கு விஷ்ணுசித்தர் என்று திருநாமமுண்டாயிற்று; பகவத்விஷயத்தில் கிஞ்சித்த்கரித்து ஸ்வரூபம் நிறம் பெறவேணுமென்று அத்யவஸித்து வடபெருங்கோயிலுடையானுக்கு, நாட்க மழ்பூம் பொழிலான நந்தவனமொன்று செய்தருளி கிருமாலேகட்டிசசாத்திப் போருகிறகாலத்தில், பாண்டியகுல திலகஞானவல்லப தேவராயன் கூடல் மதுரையில் அரசாளுநம்போது தேசத்திலுள்ள வித்வாம் ஸரையெலலாம் திரட்டிவேதாந்த ஸித்தமான பரத்தத்துவ நிர்ணயம்பண்ண ஆவல்கொண்டு வெகு செல்வத்தை கிழிச்சீரையில் கிழியாகக்கட்டி, தோரணத்தில் தொடுத்து எங்குமுள்ள கலைஞானிகளை வரவழைத்தான். அந்த சமயத்தில் வில்லிபுத்தூரில் நித்தியவாஸஞ்செய்கிற வடபத்திரசாபியான வெம்பெருமான் இந்த பெரியாழ்வாரிடம் ஸ்வப்நத்தில் எழுந்தருளி, “நீர் மதுரைக்குப்போய்ப் பாண்டியன் சபையில் பரத்தத்துவத்தைப் பிரகாசிப்பிடுது அக்கிழியை அறுத்துக்கொண்டு வாரு”மென்று நியமித்தருளினார். அதைக் கேட்டு ஆழ்வாரும் அப்படியே அவ்வரசன் சபையடைந்து “ஸ்ரீமந்நாராயணே பராத்பரவஸ்து” வென்றுவேதமுகவிய பிரமாணங்களால் பிரதிபாதித்தருளினார். அரசன் தோரணத்தில் கட்டிவைத்தநிதிப்பொதி இவ்வாழ்வார்திருவடிகளிலே தானே தாழவளைய, அவர் அக்கிழியை யறுத்தருளினார். வேதாந்த விழுப்பொருளை விரித்தருளினாரென, பாண்டியராஜன் மிகமெச்சி ஆழ்வாரை ஆனையின் மேலேறியருளப்பண்ணி திருச்சின்னம்பரிமாறி பிருதுகளைக் கூறிக்கொண்டு நகரிவலம்வரும்போது, அந்த மஹோத்ஸவத்தைப் பார்க்க ஸர்வேசுவரன் பிராட்டியுடன் திவ்யமங்கள் விக்ரஹவிசிஷ்டனாய் பெரிய திருவடிமேல் ஆளுடனாய் அத்திரள் மத்தியில் ஸன்னிஹிதனான. நீலமுண்ட மின்னன்ன அவன் திருமேனியிலுண்டான சவுந்தரிய சவுகுமாரியலாவண்ய யவ்வனாகிகளைக் கண்ணா ஆழ்வார் ஸேவித்துப் பரவசராய், இவ்வஸ்து இருள் சேர்ந்த இவ்வையகத்துள் எழுந்தருளத்தக்கதோ! இதனால் இவ்வஸ்துவுக்கு என்ன தீங்குவருமோ! என்று அன்புபெருகி, அதிசங்கையண்ணி ஸௌந்தர்யாதிகளுக்கு ஒருதிங்கும் நேரிடாதபடிச்

கு நித்தியமாய்த்தன்புதம் செல்லவேணுமே! பென்று கவலியுட் பட்டு ஸ்வஸ்வரூபத்தையும் மறந்து “பல்லாண்டு பல்லாண்டு” என்று மங்களாசாஸனம் பண்ணியருளினார். மற்ற மங்குள்ளா ரையும் மங்களாசாஸன யோக்கியராம்படி அழைத்துக்கொண்டு பதினொரு பாசுரத்தால் மேலே வருகிறபடி திருப்பல்லாண்டு பாடியருளினார். அநந்தரம் ஸ்ரீகிருஷ்ண விருத்தாந்தத்தில் ஆழங்காற் பட்டு அனுபவ ஐந்திப்ரீத்யதிகையத்தாலே, 461 பாசுரமுள்ள திருமொழி யென்ற பிரபந்தத்தையும் அருளிச்செய்தார்; இந்த பெரியாழ்வார் திருமகளாரான ஆண்டாள ஸ்ரீரங்கநாதனுக்கு மாலையிட்ட நிமித்தம் இவ்வாழ்வாரை ஸ்ரீரங்கநாதனுக்கு ஸாக்ஷாத் மாமனார் என்று சொல்வதுண்டு. ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் மதுரையின் தெற்கு ஏறக்குறைய ஐம்பது மையில் தூரத்திலிருக்கிறது. இவ்வாழ்வார் திருநாமங்கள்.

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. பெரியாழ்வார். | 6. மெய்ந்நாவன். |
| 2. பட்டநாதன். | 7. புத்தூர்க்கோன். |
| 3. த்விஜகுலதிலகன் | 8. மறைவாணன். |
| 4. விஷ்ணுசித்தன். | 9. புதுவைப்பட்டன். |
| 5. வேதப்பயன் கொள்ளவல்லான். | |



திருப்பல்லாண்டு .

முகவுரை .

பொய்வெடாடிளவூர்ப்பொதுதி இத்தபாதிப்படி வேதத்துக் குப் பிரணவம் எப்படியாதியோ அப்படி மங்களாசாஸன ரூபமான இத்திருப்பல்லாண்டானது திரவிடவேதத்துக்கு ஆதிபென்று முதலில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. பொருள்பற்றி நோக்கும்போது, ஒன்றொரு குறையின் ஸர்வநியந்தாவான ஈசுவரனைக்கண்டால், ஸ்ரீமநாதித்ய ஸ்வரூபுணி என்று நம்முடைய மங்களங்களை அவன்பக்கவிலே பிரார்த்திக்கவேண்டியிருக்க, நாம் அவனுக்கு மங்களங்களை யாசாஸிக்கை அசங்கதமன்றோ? என்றால், பகவத் பாஸாதலபதமானபக்திபரவசராய்க கொண்டு, பரேமையில் அழுந்தி அவனுடைய ஸர்வரக்ஷைத்வ, சாவசக்தித்வத்தையும் ஸர்வஸம்ருத்தியையும் மறந்து, பகவத்ஸம்ருத்தியே தமக்கு ஸம்ருத்தியாய்ப் பாவித்து அவனை மங்களாசாஸனம் பண்ணுகை சங்கதம்; பகவத்பிரேமம் பிறந்தால்தத்திராப்திக்கு வேறுவாகையொழிய அறிவுகேட்டை யுண்டுபண்ணுமோ வென்னில்:—

ஸ்ரீயொவபுடாஜாஸூஸூஸூயாபுடா தீஸிஹிஹிதாஃ

ஸவபுடாநபெவாநபநிஸூஃ திராநிஸூபெய்யஸஸூநஃ॥

[இதுக்கார்த்தம்.—அயோத்தியாவாஸி ஜனங்களான, பேதைகளும், கிழவர்களும், இளம் பெண்களும் காலேமாலேகளில் ஏகாசரித்தராய், சக்கரவர்த்தித் திருமகனானுடைய மங்களத்தைக் குறித்து தேவர்கள் எல்லாரையும், அநவரதம் கோறுகிறார்கள்.] இதுவுமன்றி,

தெதஸ்ஸாநிபெவாடித் துபுஸூபெவபெயபுடாநிணர்

சிம்ஸாநிபுய்யாநாநாபுத்யுபுஸூபெய்யாநா॥

[அர்த்தம்.—ஸாதநாதுஷ்டாநம் பண்ணிக்கொண்டிருந்த, தண்டகாரணிய வானிகளான ரிஷிகள், பூரணசந்திரனுதயமானாற்பேரல எழுந்தருளிவந்த சக்கிரவர்த்தித்திருமகனரைக்கண்டு அவர் வடிவழகில் துவக்குண்டு, மங்களாசாஸனம் பண்ணிக்கொண்டு அவன் வரவை யுவந்தார்கள்.]

உபஸம்ஹ ரஸவபுடா துபுஸூபெயபெயபுடாநிணர்

நாநாதுபாவதாநதெதஸ்ஸாயபுத்யுபுஸூபெய்யாநா॥

[அர்த்தம்.—வஸுதேவர் “ஸர்வாந்தர்யாமியான ஸ்வாமியே”
நான்கு புஜங்களோடுகூடிய அஸாதாரணவிக்ரகமான, இந்த உமது
ஸ்வரூபத்தை, அசுரனுள் கம்ஸன் அறியாதபடி மறைத்துக்கொள்
ளும்] என்றபடியே, அவரவர்கள் தங்கள் அபிமதஸித்தியையும்
ஆபந்நிவிருத்தியையும் அவனிடம் பிரார்த்தியாமல் மறந்து அவனை
மங்களாசாஸனம் செய்தனர். இது சிஷ்டாசாரம்; இதோர் ஆச்
சரியமன்று ஏனெனில்—அற்ப தேஜஸ்ஸுக்களான சந்திராதித்தி
யர்கள் சன்னிதியிலே அசித்தான பாஷாணங்களே உருகுகின்றன
வல்லவா? அப்படியிருக்க, நிரதிசயசவுந்தர்யயுத்தனாய், நிரவதிக
தேஜோமயனான எம்பெருமானைக்கண்டால், பரம சேதநரான ஆழ்
வார் கலங்கச்சொல்லவேணுமோ? ஆகையால் கலீஸாம்ராஜியம்
பண்ணுகிற வித்தேசத்திலே, இவ்வஸ்துவுக்கு எவ்வழியாய்த் தீங்
குவருகிறதோ! என்று பயப்பட்டுத் தத்பரிஹாரார்த்தமாகப் பெரி
யாழ்வார் திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார். இது பாடுவது உசிதம்.

இவ்வர்த்தத்தை ஸ்ரீமத் பாகவதத்திலும் கண்டுகொள்ளலாம்.
ஸ்ரீமதவஸுதேவாணிர்யாம்மவாஸெஜுதூநிகிபூணிவயாதி
வொகெ மீதாந்நாநிநித்யுடகாநிமாயநிதெ ஜெஹிவஸெடி
ஸம்மஃ ஷவ்வஸுதஸுபிரயநாநிசீத்யூஜாநாமஹாமொடிசுத
விதூஉவெஹிஃ ஹஸத்யுஸெளடொகிதிஸௌகிமாயதூதூடிவ
நூதூதிவொகவாஹிஃ ||

(ஸ்ரீபாக. அத். 2. சுலோ. 39-40.)

இத்திருப்பல்லாண்டில் பிரகிபாதிக்கப்படுகிற வேதாந்த தாற்
பரியமாவது—சேஷசேஷிபாவநூன ஸமனந்தரம், சேஷியான ஸர்
வேசுவரனுக்கு அதிசயத்தை விளைக்குகை, சேஷபூதனுக்கு ஸ்வரூ
பமாகையாலே, தத்விஷயமாக மங்களாசாஸனம் பண்ணுகை சே
தநக்ருத்யம். அந்த சேஷத்வகாஷ்டையாவது—தன்னையழியமாநியே
யாகிலும் ஸ்வாமிக்கு ஸம்ருத்தியை ஆசாஸிக்கை. இதில் பாச
ரங்கள் 12. அவைகளில் முன்னிரண்டு பாசரம் மங்களாசாஸ
னம் பண்ணுதல். 3, 4, 5—இப்பாசரங்களால் முறையே பகவத்
சரணர்த்திகளையும், கேவலரையும், ஐசுவரியார்த்திகளையும் மங்க
ளாசாஸனம் பண்ணுகைக்கு அழைக்கிறார். 6, 7, 8—இப்பாச
ரங்களில் ஆஹஸ்தரானவர்கள் இவரோடே சங்கதராகிறார்கள்.
9, 10, 11—அவர்களோடே திருப்பல்லாண்டு பாடியருளுகிறார்.
12, பலச்ருதி.—இவைகளில் ஒவ்வொரு பாசரங்களின் அடியில்,
பாடாந்தரங்களும், அர்த்தாந்தரங்களும், விசேஷார்த்தங்களும்,
கருத்துக்களும், இலக்கணவிளக்கங்களும் அவசியமானமட்டும்
வரையப்பட்டிருக்கின்றன.

பெரியாழ்வார் திருவாய்மலர்த்தருளிய

→ திருப்பல்லாண்டு. ←

தனியன்கள்¹

நாதமுனிகள் அருளிச்செய்தது.

- (1) குருமுக²மநதித்திய ப்ராஹ்வேதாந³சேஷான்
நரபதி பரிகல்ப்தம் சுல்கமாதாதுகாம:
சுவசு⁴மமரவந்தயம் டங்கநாதஸ்யஸாஷூத்
த்விஜகுலதிலகந்தம்⁵ விஷ்ணுசித்தம் நமாமி.

(பதவுரை.)

குருமுகம் - குருவின்வழியாய்
அனதித்திய - கற்றுக்கொள்ளாமல்
ப்ராஹ் - விரித்து உரைத்தார்
வேதான் அசேஷான் - மறைப்பொரு
ளனைத்தையும்
நரபதியில்ப்தம் - வல்லப தேவரா
யன் என்ற அரசன் ஏற்படுத்திய
சுல்கம் - வித்யாசுல்கமான நிதிப்பொ
தியை
ஆதாதுகாம:- அடைய ஆவலுள்ளவ
ராய்

சுவசுரம் - மாமனாரான
அமரவந்தயம் - இமையோர் தொழும்
டங்கநாதஸ்ய - அழகியமணவாளனு
டைய
ஸாஷூத் - நேர்
த்விஜகுலதிலகம் - அந்தணரிற் சிறந்த
வரான
தம்விஷ்ணுசித்தம் - அந்தவிஷ்ணு சித்
தன் என்ற பெரியாழ்வாரை
நமாமி - வணங்குகிறேன்.

(பொழிப்புரை.)

வல்லப தேவராயன்⁶ என்ற பாண்டியகுலத்தரசன் வித்யா
சுல்கமாக நியமித்த நிதிப்பொதியை அடைய ஆவலுள்ளவராய்,
எவர் குருவின்வழியாய்க் கற்றுக்கொள்ளாதபடி மறைப்பொரு
ளனைத்தையும் விரித்துரைத்தனரோ, எவர் அழகிய மணவாளப்
பெருமானுக்கு நேரே மாமனார் ஆனரோ, அப்படிப்பட்ட அந்தண
ரிற் சிறப்புற்றோங்கிய, இமையவர்தொழும் விஷ்ணு சித்தன் என்ற
பெரியாழ்வாரை வணங்குகிறேன்.

¹ ஆழ்வாராதிகளுடைய அருளிச்செயலை அதுஸந்திக்கத் தொடங்கும்போ
து, முதலில் அவரவர் வைபவத்தைப் பேசி துவ-ஞ்ஞ ஶீவ்வாடியென |
என்றபடி ப்ராணிபாத நமஸ்கிருதிகள் செப்பும் தனிப்பாடல்.

² பிராகிருத குருக்களின் மூலமாய் வேதங்களை இவர் ஓதாவிடினும், ஸா
ஷூத் பரமபுருஷனே குருவாய்வந்து மறைகளனைத்தையும் ஒதுவித்துப் பயிற்ற
வித்தார் என்று பாவம் இதுக்காதாரம். “எத்தையிராப்பகலோதுவித்தென்
னைப் பயிற்றிப்பணிசெயய,” பின்னும், பீதகவாடைப் பிரானுர் பிரமகுருவாசி
வந்து, முதலியவை (திருமொழி 5-ம் பத்து பா. 13-18.)

³ பராத் பரானு ஸாஷூத் ஸ்ரீமந்நாராயணனை - என்றர்த்தம். வேடு
டிஹஸுடுஸ்ரூஹடுவெவெடி⁷ (கேத. அ. 15 ச்லோ. 15) என்றபடி.

⁴ அழகிய மணவாளனுக்குத் தமது கன்னிகையான ஆண்டாளை பாணித்
கிரஹணம் பண்ணுவித்தபடியே.

⁵ விஷ்ணுசித்தம் - விஷ்ணுவை யெப்போதும் சித்தத்திஷேகையுடன்,

⁶ கூடல் மதுரையில் அரசாண்ட வல்லபதேவராயன்.

பாண்டியப்பட்டர் அருளிச்செய்தது.

- (2) மின்னூர்தடமதின்னும் வில்லிபுத்தூரென்றோருருகால்
சொன்னூர்கழற்கமலஞ் சூழினும்—முன்னுள்
கிழியறுத்தா நென்றுரைத்தோம் கீழ்மையினிற்¹சேரும்
வழியறுத்தோம் நெஞ்சமேவந்து.²

(பதவுரை.)

மின்னூர் - ஒளிபொருந்திய
தடம்தின் - பெரியமதினாலே
சூழ் - சூழப்பட்ட
வில்லிபுத்தூர் என்று - ஸ்ரீவில்லிபுத்
தூர் என்றநாமத்தை
ஒருகால் - ஒருமுறை
சொன்னூர் - உச்சரித்த ஸ்ரீவைஷ்ண
வர்களுடைய
கழற்கமலம் - திருவடித்தாமரைகளை
சூழினும் - தலையிலேதரித்தோம்
முன்னுள் - முற்காலத்திலே

இழி அறுத்தான் - வித்யாசுல்கமான
நிதிப்பொதியை அறுத்தருளிநூர்
என்று - என்று ஆழ்வாருடைய இரத
அற்புதகர்மத்தை
உரைத்தோம் - அதுஸந்தித்தோம்
கீழ்மையினில் - அதப்பதனத்தில்
(தாமமார்க்கத்தில்)
சேரும் - போய்அடையும்
வழி - மார்க்கத்தை
அறுத்தோம் - நிரோதித்தோம்
நெஞ்சமே - அதுகூலமானமனசே
வந்து - ஆழ்வாரளவும்வந்து.

(பொழிப்புரை.)

அதுகூலமானமனசே? ஒளிபொருந்திய பெரியமதின்கூழ்ந்த
¹ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் என்ற ஆழ்வாருடைய திவ்யதேச நாமத்தை
யொருமுறை உச்சரித்த² ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய திருவடித்
தாமரைகளை கிரோபூஷணமாகத் தரித்தோம்; அன்றியும் முற்
காலத்தில் பாண்டியராஜா நியமித்த வித்யாசுல்கமான நிதிப்பொ
தியை, தத்வநிர்ணயம் செய்தறுத்தருளிநூர் என்று பெரியாழ்வா
ருடைய இந்த அற்புத கருமத்தை நாவினால் அதுஸந்தித்தோம்.
ஆதலால் ஆழ்வார் பக்கல் நாம் அடைந்து³ அதப்பதநவேறுதுவான
தாமாதிமார்க்கங்களை அடைந்துவிட்டோம்.

¹ மின் + ஓர் = மின்னூர் = “தனிக்குறினமுன்னெற்றயிர்வரினிரட்
பும்” என்ற நன்னூல் சூத்திரப்படி எனாம் இரட்டித்தது.

² இனிச்சேரும் - என்ற பாடாந்தரம் = (இனிமேல் சேரும்படியான.)

³ நமக்கு உண்டாயிருக்கும் திருப்தியை மனசுடன் கலந்துசொல்லி உலா
வுதல்.

⁴ மூன்றாண்டுகடைய பிரணவம்போல வடபெருங்கோயிலுடையானுக்
கும் பெரிய ஆழ்வாருக்கும் ஆண்டாளுக்கும் - (மூவரும்) கூடியிருக்குமிட
மாதலால் மாறாத்மியம். ஸுஜநாநாஸுநாநாஸக்யா. என்றபடி.

⁵ வில்லிபுத்தூர், ஜநமஸ்தாநமும், கிழியறுத்தல் - கருமமும் - ஆகையால்
ஜநமஸ்தாநமேஷுவ்யம் னவவ்யொவெதிததூதம். என்றபடியே வழியறுத்
தோம் என்கிறார்.

⁶ தீ - எவ்வழிவருகையாலே, இவையெல்லாம்பெற்றோம் என்றும் கூற
லாம்.

13) பாண்டியன் கொண்டாடப் பட்டர்பிரான் வந்தானென்
றீண்டியசங்க¹ மெடுத்தாத² வேண்டிய³
வேதங்களோடு விரைந்து கிழியுறுத்தான்
பாதங்கள் யாமு⁴டைய பற்று.⁵

(பதவுரை.)

பாண்டியன் - பாண்டியராஜனான
ஸ்ரீவல்லபதேவராயன்
கொண்டாட - மகிழ்ந்துபுகழ்
பட்டர்பிரான் - (கவிஞர் ஏறு) பெரி
யாழ்வார்
வந்தான் என்று - பரதத்துவநிர்ணயம்
பண்ண எழுந்தருளினாரென்று
நாண்டிய - பல்வகைப்பட்ட
சங்கம் - ஐயசங்கங்கள்
எடுத்துவைத் - வாயிலேவைத்துவைத்
வேண்டிய - ஆவசியகமான (அளவிற
ந்த)

வேதங்கள் - மறைப்பொருளெல்லா
வற்றையும்
ஒதி - எடுத்திரதிபாதித்து
விரைந்து - தவிர்த்து
கிழி - தமத்கிருவழிகளில்தாழ்ந்த
நிதிப்பொதியை
அறுத்தான் - அறுத்தவருடைய
பாதங்கள் - சுழற்சமலங்கள்
யாம் - நாம்
உடைய - அடையத்தக்க
பற்று - புகல் (ரணகூ), தஞ்சம்.

(பொழிப்புரை.)

பரதத்துவநிர்ணயம் பண்ணுவதற்காக நம்ம 'பட்டர்பிரான்'
(புலவரில்லைவன்) எழுந்தருளினாரென்று பாண்டியராஜனான
வல்லபதேவராயன் சொல்லி மிகமகிழ்ந்து ஸேவித்து நிற்க, அப்
போது அங்குள்ளார் ஐயசங்கங்களை கெட்டியாய் ஊத, பெரி
யாழ்வார் வேகாந்தவிழுப்பொருளை சபையில் எடுத்துப் பிரதிபாதி
த்து விரைவில் தமக்குச் சார்ந்த நிதிப்பொதியையறுத்துத் திரு
வுளம்பற்றினார். அப்படிப்பட்ட கவிசிரேட்டரான பெரியாழ்வா
ருடைய சுழற்சமலங்களே நாம் அடையத்தக்கபுகல் (ரணகூ).

¹ நாண்டியசங்கம் எடுத்துஓத = என்றபோது (திரண்டிருக்கிற வித்வத்
ஸங்கமானது, வாங்கியங்களை யெடுத்து உபசியவர்க்க) என்றர்த்தம்.

² எடுத்துவைத் என்றும் பாடாந்தரம் அப்போது கிட்டிவைத் என்றர்த்தம்.

³ வேண்டிய வேதங்கள் = ஸுரெவெஷா யதூஷோமீனணி.
என்றபடி. (ஸ்ரீமந்நாராயணனே பரனென்றாகுதும் - சுருதிகளை).

⁴ ஆவர்க்கு சேஷபூதராயிருக்கிற நம்முடைய.

⁵ பற்று = அரண்புகல், உபாயம் - சரணம்.

⁶ கிழி = ஒரு சேரையில் விசேஷமான னத்தை முடிந்து ஒரு கத்தோர
ணத்தை நாட்டி அதிலே அதைத்தொடுத்து, சபையில்வரும் சகலகவிஞரானி
களும் பார்க்கும்படி வைத்து, வாதத்தில் ஜயிப்பவர்களுக்கு ஸம்மானமாய்ப்
பெற்றுச்சொள்ளும்படி மகாராஜாக்கள் வைக்கும் திரவியமுடிப்பு.

காப்பு.

வெண்ணெய்துறை.

- (4) பல்லாண்டு பல்லாண்டு¹ பல்லாயிரத்தாண்டு
பலகோடி நூறாயிரமும்²
மல்லாண்ட திண்டோன்³ மணிவண்ணுவன்
செவ்வடி⁴ செவ்வி திருக்காப்பு.

(பதவுரை.)

பல்லாண்டு - வாழி	தோள் - திருத்தோள் ¹ ளையுடைய
பல்லாண்டு - நீடுவாழி	மணி - நீலரத்தம்போன்ற
பல்லாயிரத்தாண்டு - அனேகமாயிரம்	வண்ணு - திருமேனிகாந்தியுடையவனே!
வருடங்களில்	
பலகோடிநூறாயிரமும் - காலத்தத்துவ	உன் - உன்னுடைய
முள்ளளவும்	செம் அடி - சிவந்த திருவடிகளின்
மல் - மல்லவர்க்கத்தை	செவ்வி - அழகுக்கு
ஆண்ட - வெற்றிகொண்டு நிரஸித்த	திருக்காப்பு - சிறையற்றரகையுண்டாகவேணும்.
திண் - திடமான	

(பொழிப்புரை.)

வாழ்க, தேவரீர்! நீநீழி வாழ்க ஸ்வாமீ! ஒருவராலுமடங்காத சாணூரமுஷ்டிகரென்கிற மல்லர்களை வெற்றிகொண்ட திடமான திருத்தோள்களையுடைய நீலரத்தம்போன்ற காந்தியுள்ள எம்பெருமானே! உனக்கு அநவரதம், மங்களம். அனேகமாயிரம் வருடங்கள், அகாவது காலத்தத்துவமுள்ளளவும் உனது சிவந்த திருவடிகளின் அழகுக்கு குறைவற்ற ரகையுண்டாகவேணும்.

¹ எம்பெருமானைக் கண்ணுற்றதும் பிரியதீசயத்தால் அதிசங்கைபிறந்து சவுந்தரியாதி கல்யாண குணோபதமான விக்ரஹத்தோடே வருத்த சாவ சேஷியான வுனக்கு இச்செவ்வி மாறாதே நித்யமாய்ச் செவ்வீவணும் என்று முதல் முதல் 'மஹேன் மங்களம்' என்று நடுங்கி ஆகாம்பிறந்து இருமுறை சொல்லுகிறார். எப்படியென்றால், பம்பப்பட்டார் 'நெருப்பு நெருப்பு' என்று பலமுறை கூறுவதுபோல, பல்லாண்டு பல்லாண்டு - பலவீரவங்களிலும் என்று பொருள் கூறுவாருமுள்ளார்.

² நூறாயிரம் - என்று பாடாந்தரம்.

³ திண்டோள் - கழுவெழுநெண்தாதுவாருது என்றபடி சத்தாருவர்க்கிரஸை ஸாமர்த்தியத்தைச் குறிக்கிறது.

⁴ பல்லாண்டு என்ற சப்தத்தால் - நமது சப்தார்த்தத்தைச் சொல்லிற்று. மல்லாண்டதிண்டோள் - செளர்யவீரியத்தினையோசத்தை சொல்லிற்று. மணிவண்ணு - என்றதனால் விக்ரஹயோசத்தைச் சொல்லுகிறது.

⁵ செவ்வி - பென்ற பாடாந்தரம்.

அறசீர்க்கழி நெடிவாசிரியவிருத்தம்.

அடியோமோடு நின்னோடும் பிரிவின்றி யாபிரம்பல்லாண்டு! (5)
வடிவாய் நின்வலமார்பினில் வாழ்கின்ற மங்கையும்¹ பலலாண்டு!
வடிவார்சோதி வலத்துறையும் சுடராழியும் பல்லாண்டு!
படைபோர்புக்கு முழங்குமப்பாஞ்ச சன்னியமும் பல்லாண்டே.²!

(பத்வுரை.)

அடியோமோடும் - சேஷபூதரான
வெங்கனோடும்
நின்னோடும் - சேஷியானவன்னோடு
முன்னசம்பந்தம்
பிரிவுஇன்றி - பிரிவில்லா
ஆயிரம் - அநந்தமான
பல்லாண்டு - மங்களம்
வடிவாகும் - ஆபரணரூபமாய்
நின் - ஸர்வேசுவரனுனை
வலமார்பினில் - வலதுதிருமார்பிலே
வாழ்கின்ற - நிதியவாஸஞ்செய்கிற
மங்கையும் - பிராட்டியும்
பல்லாண்டு - நீடுவாழி

வடிவாகும் - அழகுநிறைந்த
சோதி - தேஜோராசியாய்
வலத்து - உன்வலத்திருக்கையிலே
உறையும் - வர்த்திக்கிற
சுடர் - பசைவரைபெரிக்குமவனுனை
ஆழியும் - திருவாழியாழ்வானும்
பல்லாண்டு - நீடுவாழி
படை - ஆயுதமாய்
போர் - யுத்தத்தில்
புக்கு - புத்தது
முழங்கும் - ஒலிக்கும்
அபாஞ்சசன்னியமும் - அந்தபாஞ்சஜ
நியாழ்வானும்
பல்லாண்டே - நீடுவாழி வாழி.

(பொழிப்புரை.)

சேஷபூதரானவெங்கனாக்கும் சேஷியான உனக்குமுள்ள சம்
பந்தம் எக்காலத்தும் நீக்கமின்றி நிலைநிற்கும்படிக்கு அநந்தமான
மங்களம் உண்டாகுக! ஸர்வேசுவரனுனை உன்னுடைய வலதுதிரு
மார்பில் ஆபரணரூபையாய் நிதியவாஸஞ்செய்கிற பெரியபிராட்
டியும் நீடுவாழி! அழகு நிறைந்து தேஜோராசியாய் உனது
வலதுதிருக்கையிலே வர்த்திக்கிற பசைவரை பெரிக்குமவனுனை
திருவாழியாழ்வானும் நீடுவாழி! ஆயுதமாய் யுத்தத்தில் நின்று
பேரொலிசெய்யும் அந்த பாஞ்சஜனனியாழ்வானும் நீடுவாழி!

¹ அடியோமோடும் = என்ற பன்மையால் ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் சே
ஷத்வந்யோதகமும், இப்பிரபத்தி இவரைப்போல் மற்றவர்க்கில்லையெய்யாயி
னும் ஸ்வாபிப்பிராயத்தாலே அவரையும் கூட்டிக்கொள்கிறார் என்பதாம் வெ
ளிப்படுகிறது. மங்களாசாஸனத்துக்கு தான் அவசியம் வேணுமாதவால் தன்
னுடைய நித்யதையையும் கொடுக்கிறார்.

² உம்மையால் = மஹிஷ்யந்தரங்கையும் சொன்னபடி.

³ இப்பாட்டில் 'நின்னோடும்' என்பதால் அகரவாச்சியனுனை ஸர்வேச
வரனையும், 'அடியோமோடும்' என்பதினால் மகரவாச்சியரான சேஷரண
யும், 'மங்கையும்' என்பதினால் உகரவாச்சியனாயும் புருஷகார பூதையுமான
பிராட்டியையும் குறிப்பதால், பிரணவார்த்தப் பிரதிபாதகமாகிறது.

[ன்
வாழாட்டப்பட்டுநின்றிருள்ளிரே ஸ்வந்தும்ணமணமுங்கொண்மி
கூழாட்டப்பட்டுநின்றிராகளையெங்களுக்குமுவினிற்புகுதலொட்டோம்¹]
ஏழாட்காலும் பழிப்பிலோ நாங்களிராக்கதாவாழிலங்கை²
பாழாளாகப்படைபொருதானுக்குப் பல்லாண்டு கூறுதுமே. (6)
(பதவுரை.)

வாழ் ஆள் - கைங்கரிய ரூபமான போகத்துக்கு
பட்டு - பொருந்தி
நின்றீர் - நிலைநின்றவர்களாய்
உள்ளீரேல் - இருப்பீர்களானால்
வந்து - விரைவாகவந்து
மண்ணும் - அங்குரார்ப்பணத்துக்குப்
புழுதிமண் சுமக்கையையும்
மணமும் - கல்யாணத்துக்கு அபிமா
நியாயிருத்தலையும்
கொண்டின் - நீங்கள் ஸ்வீகரியுங்கள்
கூழ் ஆள் பட்டு - சோற்றுக்கடிமை
பூண்டு
நின்றீர்களை - திரியும் உங்களை
எங்களுக்குமுவினில் - எங்கள் திரளில்
புகுதல் ஒட்டோம்-சேரவொட்டோம்

எழ ஆள் காலும் - முன்னேழ் பின்
னேழ் நடுவேழ் ஆ
கிய இருபத்தொரு
தலைமுறையிலும்
பழிப்பு இலோம் - பழிக்கப்படாதவர்
கள்
நாங்கள் - அடியோங்கள்
இராக்கதர்வாழ் - அரக்கர்வசிக்கும்
இலங்கை - இலங்கை நகர்
பாழாள் ஆக - ஆள் பாழாம்படியாக
படை - யுத்தத்திலே
பொருதானுக்கு - சண்டைசெய்தல்
ஊக்கு
பல்லாண்டு - மங்களாசாஸனம்
கூறுதும் - பண்ணுவோம்
ஏ - சுற்றசை.

(பொழிப்புரை.)

வாரீர் ஒ! மகாஜனங்களே! நிரதிகய கைங்கரிய ரூபமான
போகத்துக்கு உடன்பட்டு நிலைநின்றவராயிருப்பீர்களாகில், விரை
வாகவந்து நம்மஸ்வாமியின் திருக்கலயானைத்ஸவத்தின் திரு
முனைத் திருநாளுக்குப் புழுதிமண் சுமத்தலையும், அந்தக் கல்
யாணத்துக்கு அபிமாரியாயிருத்தலையும் நீங்கள் ஸ்வீகரியுங்கள்,
உங்களுள் வயிற்றுச் சோற்றுக்கே அடிமைபூண்டு திரியுமவரை
எங்கள் கூட்டத்தில் சேரவொட்டோம். முன்னேழ் பின்னேழ்
நடுவேழாகிய இருபத்தொரு தலைமுறையிலும் நாங்கள் பிரயோ
ஜநாந்தர பரரென்றும் ஸாதநாந்தர பரரென்றும் பழிக்கப்படாத
வர்கள். ஆகையால் இலங்கை நகர்த்தலைவன் அழிந்து பாழாய்ப்
போம்படி யுத்தத்திலே சண்டைசெய்த எம்பெருமானுக்கு மங்க
ளாசாஸனம் பண்ணுவோம்.

¹ ஏல் என்றவினையெச்சத்தால் இச்சம்சாரத்திலே ஸகேயா தூஸு-
உருஹம். என்றபடி அந்நியார்ஹான வைஷ்ணவர் கிடைப்பது அரிது
என்று காட்டுகிறது.

² வனகல் ஸாஹு-உருஹ-னீக (ஒருவனே ருசியான பதார்த்தத்தை
சாப்பிடலாகாது) என்ற நியாயத்தாலே இம்மங்களாசாஸனமாகிற ஆணர்து
பலத்தை தாமொருவருமே கைக்கொள்ளாமல் எல்லாரும் அதுபய்ச்சவேண்டு
மென்று ஆசையால் அழைக்கிறார்.

³ யாரே புகுவார் என்று எதிர் பார்க்கிறவர்களானாலும் யாம் அந்நய
பரயோஜனராகையால் எங்களுக்கு பிரயோஜநாந்தரபரரோடு ஸஹவாஸம்
அஸஹ்யமாயிருப்பது என்று கருத்து.

⁴ பாழாள் = இலங்கையென்ற மொழியை ஸம்ஸ்கிருதத்தைப்போன்று
பெண்பாற்படுத்தி = அதன்வினையான 'பாழாள்' என்றதையும் பெண்பாஸி
லேயே கூறினதாகவுங் கொள்ளலாம்.

ஏடு¹நிலத்திலிடுவதன் முன்னம்²வந்தெங்கள் குழாம்புகுந்து³(7)
 கூடுமனமுடையீர்கள்⁴ வரம்பொழிவந்தொல்லைக்கூடுமினே!
 நாடுநகரமுன்⁵கறிய நமோநாராயணயவென்று !
 பாடுமனமுடைப்பத்தருள்ளீர்வந்து பலலாண்டு கூறுமினே.

(பதவுரை.)

ஏடு - ஸ்தூலகுத்தமரூபமானசரீரம்
 நிலத்தில் - ஸ்வகாரணமான மூலபிரகி
 ருதியில்
 இடுவதன் முன்னம் - லயிப்பதற்குமுன்
 வந்து - வந்து.
 எங்கள் குழாம்-அந்நயபிரயோஜனரான
 வெங்கள் திரளிலே
 புகுந்து - சேர்ந்து
 கூடும் மனமுடையீர்கள் - கூடவேணு
 மென்கிற நினைவுடையவர்களாயின்
 வரம்புஒழி - நீர் இட்டுக்கொண்ட
 வரம்பையொழித்து
 வந்து ஒல்லை - விரைவாகவந்து
 கூடுமின் ஒ - சேருங்கள்

நாடும் - சிற்றறிவுள்ளவர்களும்
 நகரமும் - பேரறிவுள்ளவர்களும்
 நன்குஅறிய - நன்றாக அறியும்படி
 நமோநாராயணய - நமோநாராயணய
 என்று - என்பதாக
 பாடும் - பாடத்தக்க
 மனம்உடை - கருத்துடன்
 பத்தர்உள்ளீர் - பிரேமத்தையுடைய
 ராகில்
 வந்து - எங்களுடன்வந்து
 பலலாண்டு - மங்களாசாஸனத்தை
 கூறுமின் - பாடுங்கள்
 ஏ - ஈற்றதை.

(பொழிப்புரை.)

வாரீர் மகாஜனங்காள் ! ஸ்தூல குத்தமரூபமான சரீரமானது
 ஸ்வகாரணபூதமான மூலபிரகிருதியிலே, தானே லயித்துப்போவ
 தற்கு முன்னே, அந்நயபிரயோஜனரான வெங்கள் திரளிலே
 வந்துசேர்ந்து கூடவேணுமென்கிற நினைவுடையவர்களாயின், நீ
 ரிட்டுக்கொண்ட கைவல்ய சுகானுபவம் என்கிற வரம்பை யொ
 ழித்து நித்யமான பகவத்குணாநுபவ சுகததை யனுபவிகக விரை
 வாகவந்து சேருங்கள். அறிவுள்ளவர், அறிவில்லாதவருள்பட
 அனைவரும் நன்றாக அறிந்துயும்படி நமோநாராயணயவென்று
 பாடும் விஷயத்தில் முழுமனதுடன் அன்புற்றிருப்பீரானால், எங்
 களுடன் வந்து ஸர்வேசுவரனை மங்களாசாஸனம் செய்யுங்கள்.

¹ ஏடு = பொல்லாங்கு. ஏடு நிலம் = பொல்லாநிலத்திலி டுவதற்கு
 முன் என்று அர்த்தாந்தரம்.

² அவாகுண்டையப்போகும் அனர்த்தத்தை நோக்கி விரைந்து அழைக்கிறார்
 ஐ ஹவெஷுவேஷீ ட்யஸதுஷேதி. நவெஷுவாவெஷீ துஹ சீவிதஷீரி
 என்று சுருதியும் கூறுகிறது.

³ இத்திரள் புகுவார்க்கு என்ன அதிகாரம்வேணும் என்றால் கூடும் மன
 ம் - புகுருவோம் என்ற நினைவே வேண்டிவது. ஆனால் இதற்கு புரட்சாரணதி
 கள் வேண்டாவோ வென்றால், மாதாபிதாக்களை அதுவர்த்திக்கைக்கு இச்சை
 மட்டுமேவேண்டிவது.

⁴ நன்கு = (2-ம் வேற்றுமையானால்) = (தன்ஸ்வரூபத்தையுள்ளபடி
 யறிந்து, ஸ்வரூபாநுரூபமான கைங்கரியத்தைப் பெறவேணும் என்ற) இர்கள்
 மையை என்று அர்த்தாந்தரம்.

அண்டக்குல¹த்துக்கதிபதி²யாகி யசுரர்³ராக்கதரை⁴ (8)
 யிண்டக்குலத்தை யெடுத்துக்களைந்த விருமகேசன் றனகுத்⁵
 தொண்டக்குலத்திலுள்ளீர்⁶வந்தடிதொழு⁷தாயிரநாமஞ்சொல்லிப்
 பண்டைக்குலத்தைத்தவிர்த்து பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண்டெ
 ன்மினே.)

(பதவுரை.)

அண்டக்குலத்துக்கு - பிரமாண்ட ஸ	அடி - ஸர்வேசுவரன் திருவடிகளை
முகங்களுக்கு	தொழுது - வணங்கி
அதிபதி ஆகி - தலைவனாய்	ஆயிரம்நாமம் - அவன் திருநாமங்களை
அசுரர் இராக்கதரை - அசுரர் அரசு	யெல்லாம்
க்களின்	சொல்லி - வாயாரவுரைத்து
இண்டக்குலத்தை - நெருங்கினதிரை	பண்டைக்குலத்தை - (பசுவத் விமுக
எடுத்து - சேரத்திரட்டி	ராயிருந்த காலத்து)
களைந்த - நிர்மூலமாகப்போக்கின	பழையஜாதியை
இருமகேசன்தனக்கு - (இந்திரியநே	தவிர்த்து - ('நான்' 'எனக்கு' என்கிற
தாவான) ஸர்வேசுவரனுக்கு	நினைவோடு) விட்டு
தொண்டக்குலத்தில் - அடிமை செய	பல்லாண்டு - மங்களம், வாழி
யுங்குலத்திலே	பல்லாயிரத்தாண்டு - அனேகமாயிரம்
உள்ளீர் - தோன்றிய நீங்கள்	ஸ்ம்வத்ஸ்ரங்கள்.
வந்து - எங்களுடன்கூடி	என்மினே - என்று கூறுங்கள்.

(பொழிப்புரை.)

பிரமாண்ட ஸமூஹத்துக்குத் தலைவனாய், அசுரர் அரசுக்களின் நெருங்கிய கூட்டங்களைச் சேரத்திரட்டி நிர்மூலமாகத் தொலைத்த ஸர்வேசுவரனுக்கு இடையறாது அடிமை செய்யுங்குலத்திலே சேர்ந்த நீங்கள்! எங்களோடுவந்து ஸர்வேசுவரனுடைய திருநாமங்களையெல்லாம் வாயாரவாழ்த்தி, முன்பு பசுவத்விஷய விமுகராய 'நான்' 'எனக்கு' என்று சொல்லிக்கொண்டு இருந்த காலத்துள்ள பழைய ஜாதியைவிட்டு, 'உனக்கே நான்' என்கிற நினைவோடு எம்பெருமானை நோக்கி, "அனேகமாயிரம் ஸ்ம்வத்ஸ்ரங்கள் நீ வாழி" பென்று மங்களம் பாடுங்கள்.

¹ அண்டக்குலம் = அபேஷித்தார்க்கு அவரிஷ்டப்படி. கொடுக்கத்தக்க உடைமையைச் சொல்லி, ஓளதார்யத்தையும் சூசிபிக்கிறது.

² அதிபதி, என்றதால் உபயவிபூதிநிர்வாஹனாகை.

³ இண்டர் = சண்டாளர், நிஹீநர் என்றும் (பரானந்தமே பண்ணுவது ஸ்வபாவமாகையாலே.)

⁴ தொண்டக்குலத்தில் உள்ளீர் = அநயப்பிரயோஜனரான நீங்கள்.

⁵ அடிதொழுது = திருவடிகளே பிரயோஜனமாய் அதுகூல விருத்திகளைப் பண்ணி.

தீயிற்¹பொலிகின்றசெஞ்சுடர்²ாழிதிகழ்திருச்சக்கரத்தின்³ (10)
கோபிற்⁴பொறியாலேயொற்றுண்டு⁵நின்றகுடிசுடியாட்செய்கின்
மாய்ப்பொருபடை⁶வாணனையர்⁷யிரந்தோளும்பொழிகுருதி⁸ரோம்
பாய்ச்சுழற்றிய⁹வாழிவல்லானுக்குப்பல்லாண்டுகூறுதுமே.

(பதவுரை.)

தீயில் - சந்திராதித்ய அக்கினிகளைக்
காட்டிலும்

பொலிகின்ற - மிகவிளங்காநின்ற

செம் - சிவந்த

சுடர் - ஜ்யோதிஸ்ஸையுடைத்தாய்

ஆழி - மண்டலாகாரமான

திகழ் - பிரகாசியா நின்றுள்ள

திருச்சக்கரத்தின் கோயில் - திருவாழி

யாழ்வானெழுந்தருளி

யிருக்கிற கோயிலாய்

பொறியாலே - சிவந்தாலே

ஒற்றுண்டு நின்று - சிவந்திராய்

நின்று

குடிசுடி - எங்கள் ஸந்தானமெல்லாம்

ஆளசெய்கின்றோம் - அடிமை செய்

வோமாய்வந்தோம்

மாயம் - வஞ்சனையாய்

பொரு - போர் செய்யும்

படைவாணனை - சேனையுடைத்தான

பாணசுரனுடைய

ஆயிரம் தோளும் - ஆயிரங்கைகளி

னின்றும்

பொழிகுருதியாய் - இரத்தமானது

புறப்பட்டு மதகுதிறந்

தாற்போலோடுமபடி

சுழற்றிய - சுற்றியெறிந்த

ஆழி - திருவாழி யாழ்வானை நியமிப்

பதில்

வல்லானுக்கு - ஸமர்த்தனானவனுக்கு

பல்லாண்டு - திருப்பல்லாண்டு

கூறுதுமே பாடுவோம்.

(பொழிப்புரை.)

சந்திராதித்யாக்கினிகளைக் காட்டிலும் மிக விளங்காநின்ற சிவந்த ஜோதிஸ்ஸையுடைத்தாய்ப் பிரகாசியா நின்றுள்ள, திருவாழி யாழ்வானெழுந்தருளியிருக்கிற கோயிலாய் மண்டலாகாரமான சிவந்தாலே சிவந்திராய் நின்று, எங்கள் சந்தானத்துள்ள எல்லாரும் நம்பெருமானுக்குத்தொன்று தொட்டு அடிமை செய்துகொண்டு வாராநின்றோம். மாயங்கள் கொண்டு சண்டைசெய்த சேனைகையுடையனான பாணசுரனுடைய ஆயிரந்தோளையுந்துண்டித்து அவைகளினின்றும் இரத்தமானது மதகுதிறந்தாற்போல் புறப்பட்டோடுமபடி சுழற்றித் திருவாழியாழ்வானை நியமிப்பதில் ஸமர்த்தனான கண்ணபிரானுக்குத் திருப்பல்லாண்டு பாடுவோம்.

¹ தீயிற்¹பொலிகின்ற - வைவ்ணவகோஷ்டியிலே புராரப்பண்ணின உபகாரஸ்திரியாலே கொண்டாடுவது.

² சுடர்² சக்கரத்தின் - காளமேக நிபச்யாமமான அவன் வடிவுக்கு இருட்டறையில் விளக்கேற்றினும்போல் - பிரகாசத்தைக்கொடுக்கத்தக்க.

³ ஒற்றுண்டு நின்று - ஒருவன் திருவிஸ்ச்சினைதரித்த பின்புதானே ஜன்மந்திரத்திற்புகாமல் இருப்பதும், மோக்ஷந்திரத்திற்போகாதே, அந்தமில் லத்தைப்பெறலாவதும்; அன்றிக்கே, பகவதங்கீகாரமும் இத்தாலன்றோ உண்டாவது. “உக்யாங்கிதாஹ்ரெவெஹ் வ்யாயாவஹ்மஹிந்”

என்று பரமபதநாதன்-நியமித்தபடியே; மற்றும் இதுயமாதிகளுக்கும் அஞ்சும் படியாயிருப்பது.

⁴ படை - ஆபுதங்கள், என்னுமாம்.

⁵ சுழற்றிய - என்றதால் - திருவாழியாழ்வானை விடவேண்டிய அவசியமின்றிக்கே, திருக்கையிலிருந்த படிச்சே அசைத்த மாந்திரத்தில்.

நெய்யிடை நல்லதோர்¹ சோறு நியதமு மத்தாணிச் சேவகமும்!
கையடைக்காயும் கழுத்துக்குப்பூனெடு² காதுக்குக் குண்டலமும்³
மெய்யிடநல்லதோர் சாந்தமும்⁴ சந்தென்னை⁵ வெள்ளையி⁶ ராக்கவல்லி
பையுடைநாகப்பகைகொடியானுக்குப்பல்லாண்டுகூறுவனே. (11)

(பதவுரை.)

நெய் - நெய்யோடுகூட்டிய	மெய்யிடை - உடம்பில் பூசத்தக்க
இடை - ஒத்தநிறையான	நல்லதோர் - நல்ல ஒப்பற்ற
நல்லது - நல்லதாய்	சாந்தமும் - சந்தனமும்
ஓர் - இனியரஸத்தையுடைய	தந்து - கொடுத்து
சோறும் - ப்ரஸாதத்தையும்	என்னை - அடியேனை
நியதமும் - எப்போதும்	வென் உயிர் - சுத்தஸ்வபாவனாக
அத்தாணி - பெருமானுடைய ஆஸ்தா	ஆக்கவல்ல - செய்யவல்லனாய்
னத்தை	பைஉடை - படத்தையுடைய
சேவகமும் - பிரியாத ஸேவையையும்	நாகப்பகை - ஸர்ப்பத்துக்கு விரோதி
கையடைக்காயும் - திருக்கையாலேயி	யான கருடனை
ட்ட வெற்றிலைபாக்கையும்	கொடியானுக்கு - துவசத்திலுடையவ
கழுத்துக்குப்பூண்ஒடு - கழுத்துக்கிடும்	னுக்கு
ஆபரணமான கண்டிகையையும்	பல்லாண்டு - மங்களாசாஸனம்
காதுக்கு குண்டலமும் - செவிக்கிடத்	கூறுவனே - பண்ணுகிறேன்.
தக்க குண்டலத்தையும்	

(பொழிப்புரை.)

ஐக்கரசுகளுன ஸர்வேசுவரன் அடியேனுக்கு நாடோறும்
ஒத்த நிறையான நெய்யோடு கூட்டிய நல்ல இனியரஸத்தையு
டைய ப்ரஸாதத்தையும், எப்போதும் எம்பெருமானுடைய ஆஸ்
தானத்தை விட்டுப்பிரியாத ஸேவையையும், திருக்கையாலே
யிட்ட வெற்றிலை பாக்கையும், கழுத்துக்கிடும் ஆபரணமான கண்
டிகையையும், செவிக்கிடும்படியான குண்டலங்களையும், உடம்பில்
பூசிக்கொள்ள யோக்கியமான ஒப்பற்ற சந்தணத்தையும், கொடுத்து
அடியேனைப்பரிசுத்த சுவபாவனாகச் செய்யவல்லனாய், ஸர்ப்பத்
துக்குப்பகைவான கருடனை துவஜத்திலுயர்த்திய ஸர்வேசுவர
னுக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறேன்.

¹ நல்லது ஓர் சோறும் - இவ்வுலகத்தில் அயலாரத்தில் உண்டவன்,
இதுக்கென்ன கைம்மாறு செய்வோம் என்றிருப்பன், அப்படியிராதே, தாய்
சோறுஇடி, புத்திரன் உண்ணுமாப்போலே, ஆவதுவே சோற்றுக்குநன்மை.

² கழுத்துக்குப்பூண், காதுக்கு குண்டலமும் - “வடிகெஹிஸ-ஹமெ
ஹாராயஸு) த-ஷாஸிஹா” என்று பட்டாபிஷேகசமயத்தில் பூ
ராமன் பிராட்டியைப்பார்த்துச் சொன்னாற்போல, இது கழுத்துக்காம், இது
காதுக்காம், என்று பிராட்டியுந் தாமுமாயிருந்துதங்கள் திருக்கையாலே
கூட்டின ஆபரணமும்.

³ நல்லதோர் சாந்தமும் - குபஜையானவன் ஆதரத்தோடு சாத்தின
சாந்தை தம் திருக்கையாலே என்னுடம்பிலே பூசும்படியாயிற்று.

⁴ என்னை - “(வொரெணா-தூவஹாஸிணா)” என்றபடி ஸம்ஸாரி
யாய்ப்போந்தவென்னை.

⁵ வெள்ளையிர் ஆக்க - முன்பு கூடாநாய்ப்போந்தான் என்ற சுவடுதோற்
ருதே ஸ்வபாவமாகவே அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரி பென்னலாமப்படி அன்று
வந்தரமாகத்தக்க.

“எந்நாளும் பெருமானுன்றனக் கடியோமென் றெழுத்துப்பட்ட¹
வந்நாளேயடியோங்குடிக்குடில்²விடுபெற்றுய்ந்ததுகாண்³” (13)
செந்நீர்தோற்றித் திருமதுரையுட்சிலை குனித்⁴தலை
பைந்நாகந்தலைப்பாயந்தவனே யுன்னைப் பல்லாண்டு கூறுதுமே.

(பதவுரை.)

எந்நான் - எந்தநான்

எம்பெருமான் - எம்மஸ்வாமியே

உன்றனக்கு - ஸர்வசேஷியான உனக்கு

அடியோம் என்று - சேஷபூதரென்று

எழுத்துப்பட்ட - அடிமைச்சீட்டு எழுதிக்கொடுத்தநாள்

அந்நாளே - அன்றையதினமே [ளும்]

அடியோங்கள் - தொண்டரான நாங்க

அடிக்குடில் - கிரஹங்களிலுள்ள புத்திரபுத்திராதிகளும்

விடுபெற்று - விடப்பெற்று

உயந்ததுகாண் - ஈடேறினோம்

செம்நான் - நல்ல ரோஷினி⁵ நகூத்திரத்திலே

தோற்றி - திருவவதரித்து

திருமதுரையுள் - ஸ்ரீவடமதுரையிலே

சிலைகுனித்து - வில்வனைத்து நாகஜரா

ஸந்தா திகளோடுபொருது

ஐந்தலைய - ஐந்துதலைகளையுடையவ

பைந்நாகம் - படங்கள்விரிந்த காளியன்

என்னும் பாம்பின்

தலைப்பாயந்தவனே - தலையிலேகுதித்

தவனே

உன்னை - உனக்கு

பல்லாண்டு - மங்களாசாஸனம்

கூறுதுமே - பண்ணுவோம்.

(பொழிப்புரை.)

எம்ம ஸ்வாமியே! ஸர்வசேஷியான உன்றனக்கு யாங்கள் சேஷபூதரென்று அடிமைச்சீட்டு எழுதிக்கொடுத்தநாள், எந்த நாளோ, அன்றையதினமே தொண்டரான நாங்களும் எங்கள் கிரகங்களிலுள்ள புத்திரபுத்திராதிகளும், அகங்காரத்தையும் அகங்காரகாயமான ஐசுவரிய கைவலியங்களையும் விட்டு ஈடேறினோம். நல்லநாளான ரோஷினி⁵ நகூத்திரத்திலே ஸ்ரீவடமதுரையில் திருவவதாரஞ்செய்து, வந்தெதிர்த்த சத்துருக்களாகிய நாகஜரா ஸந்தாதிகளை வில்வனைத்துப் பொருது தொலைத்தும், ஐந்து விரிந்த படங்களையுடைய காளியனென்னும் கொடியபாம்பினை அதன் தலையிற்குதித்து அழித்தருளின் கண்ணனே! உனக்கு இடைவிடாது மங்களாசாஸனம் பண்ணுவோம் யாம்.

¹ எழுத்துப்பட்ட - இச்சம்சாரத்திலே தாஸ்யப்பிரகாசம் ஆவது துர்லபம் - என்று காட்டுகிறது.

² அந்நான் - அதற்குமுன்பு எங்களிடம் யாதொரு ஆதகல்ய லேசமும் உண்டாயிருக்க வில்லையென்கிறார்.

³ அடிக்குடில் - “நல்லபத்தால்மனைவாழ்வார்” என்றும்போல, புத்திரபுத்திராதிகளையும் ஸவருப ஞானம்பிறந்தபடி சொல்லிற்று; அது எப்படி என்றால் முத்துப்பட்ட துறையைக் காவலிடெவன் அசல் துறையையுங்காவலிடொப்போலே, ஸ்வஸம்பந்த ஸம்பதிகளையும் எம்பெருமான் விஷயீகரித்தான் என்பது தோற்றுகிறது.

⁵ உயந்ததுகாண் - என்று அறியாதார்க்கு அறிவிப்பதுபோலச் சொல்லவேணுமோவென்றால், உபகரித்து விஸ்மரித்துப்போவது உனது ஸ்வபாவம். அவ்வுபகாரத்தைப்பெற்ற அடியோம் மறவாதிருப்பது எமது கடமை என்று ஆழ்வார் அறிவிப்பதாயிற்று.

அல்வழக்கொன்று மில்லாவணிகோட்டியாகோன்பிமானதுங்கன
செல்வனைப்போலத்திருமாலேநானுமுனக்குப்பழவடியேன்
நல்வகையால்நமோநாராயணுவென்றுநாமம்பலபரவிப்
பல்வகையாலும்பவித்திரனேயுனைப்பலலாண்டுகூறுவனே. (14)

(பதவுரை.)

அல்வழக்கு - தப்பான வழக்குகள்	பழ அடியேன் - பழையவடியேனே
ஒன்றும் - யாதொன்றும்	கையாலே
இல்லா - இல்லாத	நலவகையால் - நல்ல உபாயத்தால்
அணி - அழகான	நமோ - நானெனக்குரியேனல்லேன்
கோட்டியர் - திருக்கோட்டியூர் உள்	நாராயணு என்று - ஸர்வஸாமியே
ளாக்கு	என்று
கோன் - தலைவராய்	நாமம் பலபரவி - உன் திருநாமங்களை
அபிமானதுங்கள் - அபிமானத்தாலுயர்	செய்தால்
ந்தவரான	பல்வகையாலும் - ஸர்வபரகாரத்தாலும்
செல்வனைப்போல - செல்வநம்பியைப்	பவித்திரனே - பரிசுத்தனானவனே
போல	உன்னை - உனக்கு
திருமாலே - சரிய? பதியான ஸ்வாமியே	பல்லாண்டு - மங்களாசாஸனம்
யே	கூறுவன் - பண்ணுகிறேன்
நானும் - சேஷபூதனை அடியேனும்	ஏ - அகை.
உனக்கு - சேஷியானவுனக்கு	

(பொழிப்புரை.)

சரிய?பதியான ஸ்வாமியே! தப்பான வழக்குகள் யாதொன்
றுமில்லாத அழகமைந்த திருக்கோட்டியூர் நகருள்ளாக்குத் தலை
வராய் 'தான் எம்பெருமானுக்கே அடியன்' என்ற அபிமானத்
தாலுயர்ந்தவரான செல்வ நம்பியைப்போல, சேஷபூதனை அடி
யேனும் சேஷியானவுனக்குத் தொன்றுதொட்டு அடிமைபூண்ட
வன். ஆதலால் விஸக்ஷணமான இவ்வித்தால, 'நான் எனக்கு
உரியேனல்லேன்; ஸர்வஸ்வாமியே'! ஸர்வவித்தாலும் பரிசுத்த
னானவனே! என்று உன்திருநாமங்களை யெல்லாம் வாயார வாழ்த்
தியுனக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறேன்.

1 அல்வழக்கு - வழக்கு அல்லாதன—அவைவாயவன.

1. தேகத்தில் ஆத்தமபுத்திபண்ணுகை.
2. ஆத்மவஸ்துவை ஸ்வதந்திரனென்று அதுஸந்திப்பது.
3. தேவதாந்தரங்களில் பரவ்புத்திபண்ணுகை.
4. பகவத்பஜநத்துக்கு பலம் பிரயோஜநாதிரம் என்றிருக்கை.
5. பகவதபவத்தை 'மமேதம்' என்றிருக்கை—இவைவழக்கல்ல.

3 செல்வன்-ஸ்வரூப பிரபத்தமான ஐசுவரியத்தால் குறைவற்றிருப்பவன்.

3 பழவடியேன் - பழமையாவது உனக்கு சேஷிதவம் அநாதியானும்
போல எனக்கும் சேஷிதவம் அநாதி யென்கை.

4 நல்வழியால்நமோ நாராயணுவென்று - "நமோநாராயணாயெதி
ரிகுரீ ஸ்வாஸ்யஸ்யகம்" என்று.

5 கூறுவனே - என்ற ஒருமையால் கீழ்ச்சொன்ன புருஷார்த்திகள் மூவ
ராலும் - நாமே திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார். மூவராவது - பகவச்சரணார்த்தி
களும், கேவலரும், ஐசுவரியார்த்திகளும்.

உவமச்சுலபம் உதிருந். சூக்யம். என்மீந். ருநிந்

(15)

(பதவுரை.)

ன்பதாக

நல்லாண்டு என்று-நல்லஸமயமென்று

நவீனம் - பொருளறிந்து

உரைப்பார் - சொல்லுபவர்

நமோநாராயணயென்று - ' நமோ

நாராயணாய' வென்பதாக

பல்லாண்டும் - காலமுள்ளாவும்

பரமாத்மனை - புருஷோத்தமனை

சூழ்ந்திருந்து - சூழவிருந்து

ஏத்துவர் - துதிப்பர் (பாடுவர்)

புல்லாண்டு - மங்களா சாஸனத்தை

ஏ - நற்றிசை.

(பொழிப்புரை.)

சாஸனத்திலே முட்டிடி,
 ஹயலவு. பஸ். சிடி வரம். ஏடு. ரீதியும். என்.

வாழித்திருநாமம் .



நல்லதிருப்பல்லாண்டு நான்மூன்றேன் வாழியே
நானூற்றுபத்தொன்று நமக்குரைத்தான் வாழியே
சொல்லரியவானிதனிற் சோதிவந்தான் வாழியே
தொடைசூழிக்கொடுத்தானேத் தொழுந்தந்தை வாழியே
செல்வநம்பிதனைப்போலச் சிறப்புற்றான் வாழியே
சென்றுகிழியறுத்துமால் தெய்வமென்றான் வாழியே
வில்லிபுத்தூர்நகரத்தை விளங்கவைத்தான் வாழியே
வேதியர்கோன் பட்டர்பிரான் மேகினியில் வாழியே.

ஸ்ரீ

ஸ்ரீமதேராமாதஜாயநமஃ.

நி த் தி ய ா நு ஸ் ந் த ா ன ம்

இரண்டாம்பிரிவு.

தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் திருவாய்மலர்ந்தருளிய

வேதார்த்தஸாரமாகிய

திருப்பள்ளியெழுச்சி.

இதற்கு

பூர்வாசாரியர்கள்செய்தருளிய வியாக்கியைகளுக்கிணங்க

வித்வான்களான

திருக்குடந்தை - ஸ்ரீமான். கு. திருமலாசாரியராலும்,

கோலார்

பிரதிவாதிபயங்கரம் - ஸ்ரீமான். வேங்கடாசாரியராலும்

பரிசோதித்து,

கோலார், ஹைஸ்கூல் ஹெட்காஸ்டர்,

மண்டயம். பி. ஸ்ரீநிவாஸய்யங்கார், எம். ஏ.,

அவர்களால்

சென்னை :

ஊ. புஷ்பராதசெட்டி அண்டு கம்பெனியாரது

கலாநாகரம் என்னும் அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1898

(காபிரைட் பெறப்பட்டது.)

தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார்

பிரபாவச்சூருக்கம்.

திருக்குடந்தைக்கு மேற்குதிக்கில் சு - ஏ - நாழிகைவழி தூரத்திலுள்ள, திருமண்டங்குடியென்ற ஐரில் தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார், கலி - உஅகுவதான பிரபவஞ்ஞா மார்கழியீர் கிர்ஷ்ணபக்தம், சதுர்தசி, செவ்வாய்க்கிழமை கூடின கேட்டை நகூத்திரத்தில், ஸ்ரீவைஜயந்தி வநமாலிகா அம்சராய், வேதியர் குலத்தில் அவதரித்தருளினார். அவருக்கு ஞானபக்தி வைராக்கியங்கள் விசேஷித்திருந்தபடியால், விப்ரநாராயணன் என்று திருநாமம். அவர்க்கு சிறுநாளில் சவுளோப நயநாதிகள் எல்லாம் முறையாய் நடந்தது. வேதசாஸ்திரம் முதலான அகில வியைகளிலும் பாரங்கதரா யிருந்தார். அவர் இல்லறம் பூண்டிருந்தவராயினும், மஹா வைராஜ்ய ஸம்பன்னர், ஒரு முறை திருவரங்கம்சென்று பரமபத நாதனை அழகிய மணவாளனைத் திருவடித்தொழுதபோது, ஆழ்வாருக்குத் தம்பக்கலில் நிரதிகய பக்தியுண்டாகும் படி திருவரங்கம்செல்வனர் விசேஷ சுடாகூடம் பண்ணியருளினார். பிறகு திருவரங்கமா நகரிலிருந்துகொண்டு, திருவின் பள்ளினை ஸர்வஸ்வாமிக்குத் திருமாலேகட்டிச் சாத்தித் திருநந்தவன கைங்கரியத்தில் ஊழ்மராயிருந்தார். ஒரு நாள் ஆழ்வார் திருநந்தவனத்தில் திருந்துழாய் முதலானவற்றுக்குத் தண்ணீர் பாய்ச்சிக்கொண் டிருக்கும்போது, தேவ தேவியென்ற ஒரு விலைமகள் அவள் தமக்கையுடன் சோழராஜன் சபையினின்றும் தன்னகத்துக்குத் திரும்பிப்போகும் மார்க்கத்தில், ஆழ்வாருடைய திருநந்தவனத் தருகேவந்து சற்றுநேரம் இளைப்பாற நின்று, பார்த்தபோது ஆழ்வார் மிக விரகதராயிருப்பதை நோக்கினார். அப்பொழுது தேவதேவியைப் பார்த்துத் தமக்கையானவள், “நீ யிவரை யன்னுடைய விப்ரம ஸரஸோல்லாஸங்களால் வசப்படுத்துவாயானால் உனக்கு நான் ஆறுமாசம் தாதியாகிறேன்” என்னக்கேட்டு தேவதேவி “அப்படி நான் செய்யாவிடில் உனக்கு ஆறுமாதம் தாதியாகிறேன்” என்று பிரதிஞ்ஞா கூறினாள். ௨௦. ௧௦. ௧௧. தேவதேவி, வேறுவேஷங்கொண்டு திருநந்தவனத்துள்ளிருக்கும் ஆழ்வாரிடம் சென்றுத் தண்டனிட்டி, “உமது திருவடிகளில் பணிவிடைசெய்து ஈடேறலாமென வந்தேன்” என்றாள். ஆழ்வார் இவன்செய்யும் மாயத்தையறியாது அவ்வார்த்தைக்கு இசைந்து தமது மாதுகரநந்தின் மிகுதியை நாடோறும் அவருக்கிட்டி நந்தவனத்தில் கைங்கரியத்தில் நியோகித்தார். சிலமாதங்கள் சென்றபோது ஒருநாள் பெருமழை பொழிந்தது. அப்போது ஆழ்வார் தமது பன்னசாலைக்குள் ளிருந்துகொண்டு, தேவதேவி புறம்பே மழையில் நிற்கின்றனளே என இரங்கி, அவளை யாழ்வார் உள்ளேயழைக்க, தேவதேவிவந்து தனது கருத்

தை முடிப்பதற்கு இதுவே நம்சமயமெனத் தீர்மானித்து தனது சரஸ்ஸல் லாபத்தால் அவரை மோகிக்கச்செய்துத் தன்வசப் படுத்தினான். ஆழ்வாரும் வரவர மோகவலையு ளகப்பட்டு திருமலை கைங்கரியம் ஒழிந்தவேளையெல் லாம் அவள் வீட்டுக்கே செல்லத் தலைப்பட்டார். இப்படிச் சிலகாலத்துள் னேயே அவர் கைப்பொருளெல்லா மொழிந்து வறண்டுபோக ஒருநாள் விலைமகளான தேவதேவி அவரை வீட்டைவிட்டு வெளியே தள்ளிவிட்டாள்; அப்படியும் அவள் வீட்டுத் திண்ணையைவிட்டு விலகாமல் தலையை மூடிக் கொண்டுப் படுத்துக்கொண்டிருந்தார். இப்படியிருக்கும் அவஸ்தையைப் பெ ருமானும் பிராட்டியும் சேர வெழுந்தருளி, க்கண்டு, இதுக்கோர் முடிவுசெய் யத் திருவுளம்பற்றி யருளவேணுமென்று பிராட்டி பெருமானைப்பிரார்த்திக்க, அதை ஸர்வஸ்வாமியான எம்பெருமான் அங்கீகரித்து, அதற் குடன்பட்டு, தனது ஸன்னிதியிலிருந்து ஓர் தங்கவட்டிலை எடுத்துக்கொண்டு தானேவந்து, விபரநாராயணன் கொடுக்கச்சொன்னான் என்று தேவதேவியென்றதாலியிடத் திற் கொடுத்துவிட்டு, ஆழ்வாரிடத்திலும் வந்து “அவள் உள்ளே அழைக்கி றாள்” எனச் சொல்லிவிட்டுத் தனது சோயிலுக்கு எழுந்தருளினை. ஆழ்வா ரும் தாலிவீட்டினுள்ளேசென்று அவளுடன் கூடிச்சுகித்தார். மறுநாட் கால மே, ஸன்னிதியில் தங்கவட்டில் களவுபோனதாகத் தெரியவந்தது. நிகளாபு ரேந்திரனான சோழராஜன் அதைக்கேள்வியுற்று, வட்டிலுக்காகத் தேடச்சொ ல்லி கடைசியாய் தேவதேவி வீட்டில் அகப்படக்கண்டு அவளையும் ஆழ்வா ரையும் சிறைப்படுத்தினான். பிறகு ஒருநாள் ஆச்சரித வாற்சல்லியனான அழ கிய மணவாளன் அவ்வரசன் கனவிற்சென்று “ஆழ்வார் குற்றவாளி அல்லர், அவர் பிரார்த்தகருமம் இப்போதே முடிந்து போகட்டுமென்று, நாமே நமது வட்டிலைக் கொண்டுபோய்க் கொடுத்தோம், அவரை விட்டுவிடு” என்று நியமிக்க அவன் இவரைச் சிறையிலிருந்து விடுவித்தான். அப்பால் ஆழ்வார் புந்தி திருந்தி வழிபட்டு “மாதரார் கயற்கண்ணென்னும் வலையுட்பட் டழு ந்துவேளை” என்று சொல்லி மனநைந்துருகி, “ஊரிலேன் காணியில்லை..... காரொளி வண்ணனே கண்ணனே கதறுகின்றேன்” என்று அந்வரதந் திரு மால்மேல் நின்ற சிந்தையராய் அழகிய மணவாளனுக்குத் திருமலைகட்டிச் சாத்தித் திருந்தவன கைங்கரியம் விடாது செய்துகொண்டு, சரு - பாசரத் தால் திருமாலையென்ற பிரபந்தத்தையும், பத்துப் பாசரமுள்ள திருப்பள்ளி யெழுச்சியையும், திருவாய் மலர்ந்தருளி உலகத்தை வாழ்வித்தருளினார். திவினைகளனைத்தையும் வேருடனறுத்துத்துடைத்து உய்வதற்கு, எம்பெரு மான் நமரடிகளி லொட்டிய தூசியைத் தலைமேற்கொள்ளலே தக்கபிராயச் சித்தமென மனதிற்கொண்டவராதலால், ‘தொண்டரடிப்பொடி’ என்றதையே தமது திருநாமமாக உகந்தருளினார்.

ஸ்ரீ திருப்பள்ளியெழுச்சி முகவரை.

தொண்டாடிப்பொடியாற்றார் அருளிச்செய்த திருப்பள்ளியெழுச்சி யென்ற இப்பிரபந்தத்தை யாழ்வுநகரத்து அதன் அர்த்தவிசாரஞ் செய்யத் தொடங்குவதற்குமுன், முதல் முதல் அதில்கூறப்படும் ஸ்ரீரங்கநாதன் யாரெ ன்றும், அவனுக்கும் நமக்கும் உள்ள சம்பந்தம் யாதென்றும், இவ்விஷயத் தை யிப்போது ஆராயத்தக்கது ஆவசியமந்தான வென்பதையும், இவைகளை யறிவதினால் நாம் பெறும் பேற்றையும், அதற்குத்தக்க உபாயங்களையும் பற்றி இங்கு சற்று விசாரிப்போம். யாதெனில் மனிதர் இவ்வகையாராய்ச்சிகளில் மனது ஒடுங்கிச் சிந்தித்துப்பார்க்கத் தேர்ச்சியற்றுத் தெளிவதுநலம். ஏனெ னில் மாறிமாறிவரும் பலவகைப் பிறழ்ச்சிகளிலும் இம்மானிடப்பிறவி கிடைப் பது மிக்கவரிது, கிடைப்பினும் பேற்றையடைவதற்கு முயலும் ஞானம் பிறப் பது அதனினும் அரிதரிது. நல்லது, சற்றுப் பொறுத்து விசாரிப்போமெ ன்றாலும் 'மின்னிள்ளிலையில் மன்னுயிராக்கைகள்' என்றும் சான்றோர் கூறு கின்றமையால் இப்போதே ஆராயப்படுவது அதியாவசியகம். முதலில் நிய்ய விபூதியிலுள்ள பரவாகதேவனாகிய பாப்பிரம்மமே இந்த அணியரங்கள் என்று காட்டுவதற்காக அடியின்வரும் பரமபத பரப்பிரம்மவிசாரங்கள்செய் யப்படுகிறது. அதாவது:—

பரமபுருஷாந்தமாய்கிய வீட்டின்கண் ஆசையற்ற முழுக்கூக்களாகிய யோகிகளுக்கு தப்போயும், பரமசூரியாய், அக்ஷரமாய், பரஞ்சோதி ஸ்வரூப னாய் அகிலோபவிஷத்துக்களிலும் பிரதிபாதிக்கப்படுமவனுள்ள பரவாஸு தேவனாகிய பாப்பிரமத்தை நிய்யானித்து அடையத்தக்க சேதநர்கள் அளவி றந்திடையருதுவரும் பிரவிஞ்சுக் காரணமாகிய வித்தை வறுத்தழித்த, மறுபடியும் திருப்புகழில்லாத சாகவத பரமபதத்தில் எஞ்ஞான்றும் வரம்பி லின்பமுடையராய் வீற்றிருப்பர் என்று கூறப்படுகிறது. அப்படிப்பட்ட வைஷ்ணவமாகிய பரமபதத்தின் லக்ஷணம் ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணத்தில் கூறியி ருப்பது எங்களுையென்னில்,

“திவ்யோவாஸிநாவேயம் வ்யாவஹீகரூபிநௌவபிம் ।

சூ. தஸம்வொயவிஷயம் வஹீகரூபிநௌவபிம் ॥

ப்ரஹ்மதலையஸ்ய ஸ்ரீவிவாஸ்யஸ்யம் ।
 விஷ்ணுநாதஜயஸ்யோதனம் தஸ்ய நமஸஸ்யம் ॥
 தத்ரநிஷ்டாநஸ்யோதனம் யொதிநொயாந்தியெயம் ।
 ஸம்ஸாரகஷயெனாஸ்யெனதெ யாந்திநிஸீதஜதாநிஜ ॥
 ஸ்வஸ்ய காரஜிதம் நித்யஸ்யாவஸ்யம் ।
 ஸஸ்யஸ்ய ஹிதம் விஷ்ணுஸ்யஸ்யம் ॥
 தஸ்ய ஹஸ்யஸ்யோதனம் யொதநாஸ்யஸ்யம் ॥

க-வது ஸுர, ௨௨-வது அத்தி, சக-நூ ஈலோகங்கள்.

(இதன்பொருள்.) ஞானமயான விஷ்ணுவினுடைய ஞானரூபமபதமானது முயற்சி வேண்டாததாயும், ஒருவரால் சுப்பிக்க வேண்டாததாயும், எங்குமொழிவற நிறைந்து நின்றதாயும், ஒத்ததிலதாயும், அபரோகாமாய்த் தனக்குத்தானே விளங்கி ஸாக்ஷாத்கரிக்கத்தக்கதாயும், தன்னிலையிற்றானே யுளதாயும், கூறற்குரிய குறிப்பற்றதாயும், ஒடுக்கமுடையதாயும், அச்சமில் தாயும், தூயதாயும், எவ்விதபாவனைக்கு மெட்டாததாயும், பற்றிலதாயு முள்ளபடி யிராநின்றது. அப்படிப்பட்ட பரமபதத்தில் உட்பற்று புறப் பற்றனைத்தையு மறுத்து எந்தயோகிகள் ஒன்றி யொடுங்குகிறார்களோ, அவர்கள் பிறவியாகிறவிதையைத் சீய்த்துவிடுகிறார்கள். இந்தப்படி குற்றமற்ற தாயும், என்றுமுளதாயும், முற்றவுநின்றதாயும், அழிவற்றதாயும், எவ்வித வேறுபாடிலதாயும், இருக்கிற விஷ்ணு என்ற பெயரையுடைய உயர்ந்தநிலையான பரப்பிரமத்தை யடைகிற பரமயோகியானவன் திரும்பப் பிறவியென்னும் பெரும்வலையுள் ளகப்படமாட்டான்.

அப்படிப்பட்ட ஸர்வவேதாந்தப் பிரதிபாத்தியான பரப்பிரமத்தை யடைவதற்கு சாதனமான உபாஸனையைச் செய்யவேண்டி, அப்பாப்பிரமமானது இரண்மிகிலைமையுடையதென்று கூறப்படுகின்றது. அவற்றுள் ஒன்று மூர்த்தம்.—அதாவது வெளிப்படை; மற்றொன்று அழர்ந்தம்.—அதாவது உள் தேட்டம். மூர்த்தம் நகவரமானது; அழர்ந்தம் சாக்ஷதமானது. இவ்விரண்மிகிலைமையும் எங்கும் நிறைந்துளது. ஆகிலும் பிராணிகோடிகளில் தாரதம்மியம் காணப்படுகிறதே அது எப்படியெனில், ஓரிடத்திலெரிந்துகொண்டிருக்கிற நெருப்பானது சுவாலையின் உஷ்ணமும் வெளிச்சமும் அந்நெருப்பின் அருகில் மிகுதியாயும், தூரத்தில் போகப்போகக் குறைவாயுமிருப்பது போல பரப்பிரமத்தின் சக்தியினுடைய வியாபகத்தின் ஏற்றத்தாழ்ச்சியால் அல்லது தூரஸமீபங்களால் ஸர்வவஸ்துக்களுக்கும் ஏற்றத்தாழ்ச்சிகாணப்படுகிறது. அதன் விவரமாவது, பிரமன் விஷ்ணு சிவன் மூவரும் பரப்பிரமத

தின் முக்கியமான சக்தியைப்பெற்றவர்கள்; அவரினும் தாழ்ந்தவர் மற்றைத் தேவர்கள்; அவரினும் மனிதர், விலங்குகள், பாம்புகள், பறவைகள்; அப்பால் மரம், புல், பூண்டு, செடிகள். இவைகளெல்லாம் பரப்பிரமசக்தியின் வியாபகத்தை தூரத்திலேபோகப்போகக் குறைவாயுடையவைகள். இதைக்குறித்து விஷ்ணுபுராணத்தில் கூறப்படுகிறது யாதெனின்.

செய்யுள் வெள்ளை மண்ணில் பித்தாம்பா பித்தாம்பா.

கூடா கூடா ஸாரா குமெதெ வாவூறு குமெதஷ வலிதெ.

வனகஜேஸ்வரி' தஸெய்யாஜோ ஜெ-பூதாவி ஸாஸிணியயா ।

தஞ்சாவூர் ஸ்ரீகுமார ஹைக்கல் தாழியம்.

வி. க-வது அம், ௨௨-வது அத்தி. ௫௪-௫௫ சுலோ.

அதிர்வசநீயமாவ அப்பரப்பரமத்தின் ஓர்வடிவமாயும், அதின் ஸர்வ
சக்தியையும் பூர்ணமாய் முடையவனே திருமால் (ஸ்ரீவிஷ்ணு); அஃ தெப்
படியெனில்.

സംസ്കൃതശാസ്ത്രവിജ്ഞാനപ്രതിഷ്ഠയുടെ ഉദ്ദേശ്യമെന്തെന്നു ചോദിച്ചപ്പോൾ

கிருதனயதெராளிநீவகுவகம் யொதாபம்வஷகலினுதெ ||

(இதன்பொருள்) பரப்பிரம்மமே தன்சத்திமுழுமையும் திரட்டித் திருமால் (ஸ்ரீ விஷ்ணு) வடிவமான வேர் உருக்கொண்டதாக தெரியத்தக்கது. அந்த வடிவத்தை யோசிக்க யோகத்தின் தொடக்கத்தில் தியானிக்கிறார்கள். மூர்த்தபாவது ஸ்தாவர ஜங்கமாத்கமாய், நகவரானகவரமாய்க் காணப்படுகிற பரபஞ்சம் முதல்வம் தனக்குச் சரீரமாக்கிக்கொண்டு இந்த விசுவத்தையே ரூபமாகியுடையவன்; இப்படிப்பட்ட விசுவரூபத்தையே புத்தசமயத்தில் ஸ்ரீகண்ணபரான் அரகணனுக்கும், அதற்குமுன் திருதராத்ரன் சபையில் உள்ளார்க்கும் காட்டினான்.

தென்குருகி சூரபாபா புவலகாசுமேசுவரர்.

കുലശൃംഗ ൩൭ ശാസ്ത്രവാണിജ്യശാസ്ത്രം ॥

ப - கீ, கக - கங,

இந்த ஸ்ரீ
மம், சத்துவ ர
ளிற் சேர்ந்து
பத்தை யு

அகிலஜகத்துக்களையும், ஸ்வயம் அருணாநுமி
 ஸ்கிழ முக்குணத்தையும் வெவ்வேறு சமயங்
 குணம் தலையெடுத்தபோது விரிஞ்சியாகி
 யும், சத்துவகுணம் தலையெடுத்தபோது

• மேலேவிவரித்துக் கூறியது.

விஷ்ணுவாய்க் காத்தலையும், தமோகுணம் தலையெடுத்தபோது ஸ்ரீ
முதலானவர்களாய் அழித்தலையும் செய்தருளுகிறான். இவ்வர்த்தத்தை,

வனவனவெஜமதூஷா ஜமதூதாததெயெவ |

ஜமசுவஷயிதாமெஷஷி வஜிஸஸ்யஜிதாஜகம் |

வி-பு. க-வது அம். உஉ-வது அத். நக-வது சுலோகத்தில் கூறப்பட்டு

அன்றியும் ஸ்ரீவைகுண்டனை ஸ்வாமியே. நகவரமாயும் அந்
மாயுமிருக்கும் இவ்வுலகத்தை அனேந்தையும், தனக்கு ஆபரண ரூப
அஸ்திரசஸ்திர ரூபமாயும் தரித்துக்கொண்டு, இப்படி தன்ய ஸர்க வள்
பரண பூஷிதைய், தனக்கு உள்ளபடி இவ்வாகாரம் இல்லாவிடினும், ச
சேதநரும் இப்படிப்பட்ட ஸ்வரூபத்தைத் தியானம் முதலானவைகள் செ
அதின்மூலமாய் பரப்பிரமமான தன்னையடைந்து ஸ்ரீமேதாக்கடவரென்று
வுள்ளம்பற்றி இப்படி தன்யமங்களை வக்கரத்தைப் பரிக்கரகம் பண்ணி
ளினான். எங்கனே மயனில்.

கூராகூரஜியொவிஷ்டுர் ஷேஹதூஷி அபிஸூரர் |

வாரூஷாவராசுதஜியம் ஹகுஷணாவஸூரூபவவச |

கூல ஹகுஷணஸஸூராத ஸூரூபவாரூபவவவசுத |

விஷகூரஜியாஸூரூபவாரூபவாரூபவவவசுத |

விஷ்ணு - பு. அம் - 3. அத்தி - உஉ. சுலோ - 88, எடு

(இவற்றின் பொருள்) கார்ய காரணஸ்வரூபனை எத்பெருமான் புர
ஷப்பிரதாநாதம்மகமான இப்பிரபஞ்சத்தைத் தனக்கு ஆபரணங்களாகவுப
அஸ்திரங்களாகவும் தரித்திருக்கிறான். உபாஸகிக்கு ஸ்வபுருஷார்த்த வரித்
தியும் உண்டாக்கக்கருதி, உண்டையில் தனக்கு யாதாரூப உருவமும் இல்லா
திருந்தும், தனக்கு அஸ்திரமாயும் பூஷணம் முதலானவையையும் தன்னைச்
சார்ந்திருக்கிற அகிலப்பிரபஞ்சத்தையும் தனக்கு உபாபமாக்கிக்கொண்டு
விளங்குகிறான்.

ஸ்ரீயம் பதியானவன் கூராகூரமயன்
னப்படுகிறது. அதாவது நகவரா நகவரம்
படில், ஒன்றுக்கொன்று விரோதமான இரண்
லுண்டோர் வென்றால் அயலாருக்கு அனுப்
தின்(தபாலின்) மேல்விலாஸமானது கழிபட
காரணப்பார்த்து, எப்படி “உள்ளேபார்,
ரங்கமானவிஷயங்களிருக்கிறது” என்று

மதியாததும்) என்
என்று பொருள்
ரிடத்திற் கூடுத
கச் சந்திரகதத்
னும் விலாஸக்
சார்ந்த அந்த
மன்றி, உள்

தின் முகத்திற்கும்காரணத்தை மறைத்து இரகஸ்தித்துக்கொண்டு, தான் காரிய தேவரீனா, உபதேசிக்கிறதோ அப்படியே பரப்பிரமஸத்தையால் விளங்குபவர்பிரபஞ்சமானது தனக்குள் மறைந்துநிற்கும் அக்ஷரமானகாரணத்தைக் காட்டுகிறதற்காகவே பலமுறை தோன்றி மறைகிறது. ஆனால் எம்பெருமான் இப்படிப்பட்ட விக்ரஹத்தை யுபாஸகர்க்காகத் தரிக்கிறானென்றும், அவன் உண்மையில் யாதொருவடிவமு மில்லாதவனென்றும், மாயாருபியென்றும் சொல்லுகிறபடியால் விக்ரகரூபியான அவனை வணங்குவதில் பிரயோஜனம் யாது? பொய்ம்மையான வடிவத்தைத்தியானித்து அல்லது உபாலித்துப் பெறத்தக்க நன்மையுளதோ? பெறும்பயனும் பொய்யேயாகுமே! ஆதலால் ஸத்யமாய் அருபமா (அமூர்த்தமா) யுள்ள பரப்பிரமத்தையேயன்றோ 'உபாலிக்கவேண்டும்' என்றால், நல்ல மாதூரியமுள்ள சர்க்கரையால்செய்த திருப்பணியாரமானது ஆனை குதிரை தேர்முதலிய வடிவமுடையதாயினும், அதை யுபாலிக்குமவர்கள் அதாவது அதைவிருப்பிக்கட்டி வாயிற்போடுமவர்களுக்கு தன் நைஸர்க்கமான தித்திப்பையேதரும். ஆனை குதிரை தேர்முதலிய (மிட்டாயி) வடிவமானது சர்க்கரையையே ஸத்தாகவும் ஆதாரமாகவும் உடைத்தாய் விளங்குகிறபடியால் அதை யுட்கொள்பவர்க்கு சர்க்கரைகிடைப்பதில் சந்தேகமில்லை. அன்றியும் இதேவிஷயத்தை வேறோர் திருஷ்டாந்தத்தால் உறுதியாக்கப்படுகிறது. அதாவது சுவரின்மேல் கதாப்பு சிகப்புமுதலிய பற்பல வர்ணங்களுக்கொண்டு எழுதிய சித்திரமாய், உண்மையில் சுவரை யாதாரமாய்க்கொண்டு அதைமறைத்துத் தானே உள்ளிருக்கிறது. ஆகிலும் அச்சித்திரத்தை விருப்பத்துடன் பலமுறை கட்டியதன் சவுந்தரியாதிகளை யுபவித்து, நெருங்கியொருவன் அதைக் கையாற்பற்றி யாலிங்கனஞ் செய்வானேயானால் உண்மையி லவன்கைக்குச் சுவர் அகப்படுமல்லவா? அது போல் மூர்த்தஸ்வரூபத்தை யுபாலித்தால், அது அமூர்த்தத்தைவிட்டு வேறன்றாகையால், அக்ஷரமாகிய பரம்பதங்கைகூடுவதில் சந்தேகமேயில்லை. ஆகையால் ஒரு பிரமமே உள்ளே அமூர்த்தமாயும், வெளித்தோற்றத்துக்கு மூர்த்தமாயும் விளங்குகிறதென்கிற கருத்தையே "உதார-இவெ ஹ ஹ்மணஸஸ்ய" ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணங் கூறிற்று.

ஹ்மணஸஸ்ய அக்ஷரமாய், அநிர்தேச்யமாய், அமூர்த்தமாயுள்ள அவ்யக்த பரப்பிரபஞ்சவடிவஸத்தையே யுபாலிக்க லாகாதோ? வென்றால், அவ்வுபாஸனை உபாஸகர்களுக்குங்கூட பாவிக்க முடியாத தாயும், மிக்கவருத்தத்தாவிஷ்ணுவே தக்கதாய் மிருக்கின்றது. அளவிறந்த துன்பத்தைப் பட்டு உபாஸகரையால் லடையத்தக்கபேறும், எளிதில் ஸமூர்த்தமான அடையத்தக்க பேறும் முடிவில் ஒன்றேயாய்

விடில், மூரஹிதமாய், சுலபமாய், சிந்த்யமாய், கல்லாதார் கற்றுணர்ந்தார் யாவரும் உபாவரிக்கத் தக்கதாயு முள்ள ஸூரபோ பாஸனையை யேன் செய்யலாகாது? ஸாக்ஷாத் ஸ்ரீகண்ணபிரானே கீதையில்.

“யெகைகடி ருமீத் தெட்டி ரெவகுத லெய்யுடெவாவெதெ”

லவகுத மலிமீத் தெட்டி ரெவகுத லெய்யுடெவாவெதெ”

லவகுத மலிமீத் தெட்டி ரெவகுத லெய்யுடெவாவெதெ”

தெவகுத மலிமீத் தெட்டி ரெவகுத லெய்யுடெவாவெதெ”

தெவகுத மலிமீத் தெட்டி ரெவகுத லெய்யுடெவாவெதெ”

சுவகுத மலிமீத் தெட்டி ரெவகுத லெய்யுடெவாவெதெ”

என்று இவ்வர்த்தத்தை அரக்கன் சந்தேகந்தெளிய அவன்கேள்விக்கு மறுமொழியா யுரைத்தருளினான். ஆதலால் ஸமர்த்தமான ஈசுவரனை யுபாவிப்பதே நலமெனப் பெற்றான்.

அவ்வாஸ்தி யுலகத்தில் மூன்று வகையாய்க் காணப்படுகிறது.

முதலாவது - ஞானியானவர் சிலர் ஸ்தாவர ஜங்கமாத்கமான ப்ரபஞ்ச மனைதையும் ஸ்ரீவாகுதேவ ஸ்வரூபமேயென்று பார்த்து பிரபந்தி பண்ணுகிறார்; **இரண்டாவது** - அப்படிப்பட்ட மனோநிச்சயம் பிறவாத மற்றோர்சிலர், ஈசுவரனுடைய தேஜோம்சத்தைப் ப்ராகர்யமாக வுடைத்தாய் (அதாவது திருஷ்டாந்தமாக-மருத்துக்களில் மர்சியையும், சோதிமண்டலங்களில் சூரியனையும், நகூத்திரங்களில் சந்திரனையும், உருத்திரர்களில் சங்கரனையும், மஹர்ஷிகளில் பிருகு ரிஷியையும், விருகூங்களில் அசுவத்தத்தையையும், பகூத்சளில் கருடனையும், நதிகளில் கங்கையையும், நீர்சிலைகளில் சமுத்திரத்தையும், அகூதரங்களில் அகாரத்தையுப்போல்) பிரவரித்தமாயுள்ள வஸ்துக்களை ஸாக்ஷாத் ஈசுவரனென்றே யடுத்து உபாவரிக்கிறார். இவ்விரண்டு வகையைக் காட்டிலும் உத்தமமாய்த் தோன்றுகிற மூன்றாவது வகையானதெனில் - அர்ச்சாவதாரோ பாஸனையே; திவ்யதேசங்களிலும் திருமாளிகைகளிலும், எழுந்தருளியிருக்கும் பிம்பமாகிய மூர்த்தஸ்வரூபங்களிலும், ஸாதாரணமாய் எல்லா இடங்களிலும் எள்ளுக்குள் எண்ணெய்போல் நிறைந்து விளங்கும் பரமாயானது பூர்ணமாய் நிறைந்திருக்கிற தென்பதிற் சந்தேகமேய் ணமொன்றுபற்றியே இந்த விக்கிரகரூப எம்பெருமானையே வித உபாஸனையைச் செய்கிற விசேஷஞ்ஞரும், அவ்வம்மற்றையஞ்ஞரும் யாதோர் வரையறையின்றி, எப்பேதம். ஆனால் இதிவினமோர் விசேஷமுளது. ஈசுவரனாகக் கண்டால் உலகத்தார்க்கு அவ்வவற்றின்

LDIT 68T 100-100000 (100) 100000 ..

ஸ்ரீவதஸம்ஸாரநயா கிநஞெவஸகாஸிதம் ।

புயாநம்பாவிடவொடுந் தநாருபெண்கையெ ||

ஹ-குதாஜிஹிம் த்ரயாஜிஹி அபிபாஹம்காரஜீஸாரம் ।

விவதி-முருகுபெண முருகுபெண உவ்விதம் ॥

வெல்லா-வெந்தும் ஜெயநாநாசிதா நமம்.

உருவ ரூபகுலிநா யெதவ்ஷெட்கெரஷிதம் ||

வெள்ளாறு தாயாரிமா வெஜயன் மலர்

ஸாஹுடுதெஹதஃஸாஹாத ஹடுதஜாஹாஹெவஜி ||

யாந்நி யாணொழொண்ணி வுழிகுறிஞ்சுகாநிதா .

ஸ்ரீராமகுடாணபெருமாணி தாநியெகஜநாடி-கமம் ||

வெண்கிழங்கு, பச்சை வெள்ளரி, கொட்டிக்கொண்டிருக்கிற காய்களையும்.

விடிபிரியந்தகதசுஜாந விவிபிராபி. (வாண்டி) தம் ||

வி-பு, க-வது அம்சம். உஉ-வது அத்தி, சுள-சுலோ-முதல்-எங்-வது வரையில்.

இதன்பொருள்.

(க) ஜீவான்மா (புருடன்) = ஸ்ரீகௌஸ்துபமணிஸ்வரூபமாகவும்.

(உ) பிரகிருதி = ஸ்ரீவத்ஸம் (திருமறு) ஆகவும்.

(ஈ) புத்தி அதாவது - மஹார் = தண்டு ஆகவும்.

(ச) பூதஆதி அதாவது தாமஸாஹங்காரம் = சரங்கம் ஆகவும்.

(டு) இந்திரியஆதி - ஸாத்விகாஹங்காரம் = சங்கம் ஆகவும்.

(கூ) மனசு = திருவாழி ஆகவும்.

(எ) சூக்திமஞ்சுபுத்தமும்ஸ்துலபஞ்சபுத்தமும் = வைஜயந்திவநமாலையாகவும்

(அ) ஞானேந்திரிய கர்மேந்திரியங்கள்பத்தும் = பாணங்களாகவும்.

(கூ) தெருள் (ஞானம்) = நந்தகமாகிய கத்தியாகவும்.

(க0) மருள் (அஞ்ஞானம்) = அக்கத்தியி னுழையாகவும்.

இவ்வாறு அகிலத்தையும் அஸ்திர பூஷணங்களாக அங்கீகரித்தருளி
 னான் என்ற இவ்வர்த்தத்தையே கவிதார்க்கிக கேசரியான ஸ்ரீமத்வேதாந்த
 தேசிகவர்யரும் அருளிச்செய்திருக்கிறார். அதாவது.

புருடன் மணிவர மாகப் பொன்னுமலப்

பிரகிருதி மறுவாக மான்றண் டாகத்

தெருண் மருள்வாண் மறைவாக வாங்கா ரங்கள்

சார்ங்கஞ்சம் காகமநர் திகிரியாக

இருமுகங் களீரார்துஞ் சரங்க ளாக

விருபூத மாலேவந மாலே யாகக்

கருடனுரு வாமறையின் பொருளாங் கண்ணன்

கரிசிரிமே னின்றனைத்துங் காக்கின் றானே.

அதிகார சங்கிரகம். சக-வது பாகரம்.

இப்படிப்பட்ட ஸர்வேசுவரனைக் கிட்டுவதற்கு அனேக உபாயங்கள் உளவாயினும், சிரகால பரிபூரண ஸாத்விதமாய் யுள்ளவைகளைவிட்டு, இக்காலத் துக்கு அநுகுணமாய் சேதநர்க்கு எளிதில் கைகூடத்தக்க உவ்வித உபாய சோபாணங்களைப் புதுவாசாரியர்கள் கூறியிருக்கின்றனர். அதாவது,

ஸ்ரவணக்ஷேத்ரம் ஸ்வரூபம் ஸ்வரூபவாஜஸெவதம் ।

சுவரூபவாஜஸெவதம் ஸ்வரூபவாஜஸெவதம் ॥

என்கிறபடி யெம்பெருமானிடத்தில் பத்திசெய்வது ஒன்பது பிரகாரமாய் இருக்கையால், வைசறைமுதல் ராத்திரி நித்திரைவேளைபரியந்தம் சேதநன் எம்பெருமான் பக்கலில் அன்புபற்றி மனவிபருடைய ஸஹஜஸ்வபாவங்க ளான காலையிற் பள்ளியாணந்தல், நீராடல், பசிதணிதல், நீப்பருகல், வெற் றிலைதின்றல், இரவிலுறங்கல் முதலிய எல்லாவற்றையும் எம்பெருமானுக்கும் தன்னைப்போல் அவ்வவ்வேளைக்குத் தக்கபடிச் சமர்ப்பித்து, யஸ்யஸிஷ்டாஸி ந ஸுஜைவாஜஸெவதம் என்கிறபடி பகவத்பிரஸாத ஸபமாகத் காணும் ஆசுவாதம் ஸ்வீகரித்துக்கொண்டு வருவதினால் இதாவியஷயங்களில் பற்றுநீங்கலும், எம்பெருமான் பக்கலில் வரவா பிரேமாதிக்ஷாமம் அவியபி சாரினியான பத்தியும் பிறக்கிறது. அன்றியும் அவன்விஷயமாகவே ஊழி யாற்றச்சொல்வதினால்

ஸ்ரவணக்ஷேத்ரம் ஸ்வரூபம் ஸ்வரூபவாஜஸெவதம் ॥

யஸ்யஸிஷ்டாஸி ந ஸுஜைவாஜஸெவதம் ஸ்வரூபவாஜஸெவதம் ॥

(இதின்மீதும்) எம்பெருமானுடைய ஆச்சரியகுணசேஷத்தங்களை அடிக்கடி கேட்டும், வாயார வாழ்த்தியும் அவனிடம் அன்பு செய்பவர்க்கு எப்படி மனது சுத்தமாகுமோ அப்படி மற்றைய நோன்பு முதலியவற்றால் ஆவதில்லே.) மனக்கல்மஷம் நீங்கி ஸத்வம் சுத்தியாகிறது. அந்தரம் மனச் சுத்தியும் பத்தியும் உண்டானவாறே, ஸர்வதேச சர்வகால ஸர்வாவஸ்தை களிலும்,

* (இதன்பொருள்.) பகவானுக்கு சமர்ப்பித்துப் பிறகு தச்சேஷத்தைப் புசிப்பவர்கள் எல்லாப்பாவங்களினின்றும் விடுபடுகிறார்கள்,

தொவ்வொழுகுகுணை ஹிசுஷி ஸாக்ஷாத்மேவாஸிவமஹி |
விதாவாஹ்யெநிவாவிதோஷாசு க்ருதாஜவாஸிவமஹி || 1 ||

பாகவதம் இவது ஸ்கந்தம் இ-ம் அத்தியா உ-எ-ம் சுலோகம்.

(இதன்பொருள்—மனம் வாக்குக் கண்முதலிய எல்லா உரணங்களும் நடத்தும் வியாபாரங்க ளனைத்தையும் ஸர்வேசுவரனான என் பக்கலில் சமர்ப்பித்தால், அதுவே எனக்குச் செய்யும் ஆராதனமாகும். இவ்வித ஆராதனத்தைச் செய்யாதொழியின், மனுஷியன் இயம்பாநமாதிய போஹந்திலிருந்து விடுபடுவது கூடும்) என்கிறபடி, திரிவித சுரணங்களாலு மவனுக்கே யுரிமையுண்டு வழுவிலாவடிமை செய்துகொண்டு அந்தமில் பேரின்பத்தை அடைவார்கள். ஆகையால் எம்பெருமானுக்கு நாடோறும் செய்யும் கைம்கரியங்களில்,

சுளவாஹ்யெநிவாவிதோஷாசு க்ருதாஜவாஸிவமஹி ||

உத்தர சூக்யாஹ்யெநிவாவிதோஷாசு க்ருதாஜவாஸிவமஹி ||

என்று விக்ரமாதித்திர மாமுனிவர் சச்சரவந்தித் திருமகனாரைப் பள்ளியுணர்த்தினாப்போலே) திருப்பள்ளியெழுச்சியானது முதலாவது கைங்கரியமாகலால், இப்பிரபந்தத்தை ஸன்னிதிகளிலும் கிருதாஜர்ச்சனைகளிலும் வைஷ்ணவர்கள் அதுஸந்தித்து வருகிறார்கள்.

தொண்டாடிப்பொடி யாழ்வார் முதலில் ஸ்வரூபோ பாயுருஷர்த்த ரூபராய், தேகத்தில் ஆதம்பத்தியைப்பண்ணி, சப்தாதி விஷயங்களில் ஸம்ஸரித்துக்கொண்டு ஸுப்தரா யிருந்தார். அதைக்கண்டு பெரியபெருமான் நிரவதிக் கிருபையாலே அவரிடம் சென்று உணர்த்தி தன்னைக் காட்டிக்கொடுத்து, விஷயந்தாப்பிரா வண்யத்தைமாற்றி, ஸ்வரூபாது ஸுபமான அபிநிவேசத்தைத் தன்பக்கலிலே பிறப்பித்தார். அப்போது இவ்வாழ்வாரும் அஞ்ஞானம் நீங்கி சத்வந்தலையெடுத்து “ஆதலாற் பிறவிவேண்டேன்” என்றும், “எம்பிராற்காட் செய்யாதே யென்செய்வான் றேன்றினேனே” என்றும் அத் யவலிக்கும்படியான ஞானம்பிறந்து “புன்கவிதையேனும் எம்பிராற் கினியவாதே” என்று திருமாலையிற் சொல்லியபடி பெரியபெருமானாக் கினிதானவாகிக கைங்கரியத்தைப் பெற்று நின்றார். இப்படிப்பட்ட ஞான விசேஷத்தை யுடையரானபடியை நினைத்து, இவரை யிப்படிப் பெறும்படியாயிற்றே யெனப் பிரீதிப் பிரகர்ஷத்தாலேயும், இவரை வென்றதன் வைபவத்தை நினைத்தும், எல்லாயு மிவரைப்போலே நம்பக்கலிலே பிரவணராக்கும்

விரகேதோ? என்று ததேகாக்ர சித்தராய்க்கொண்டு பள்ளிகொண்டருளினார். ஆழ்வாருங் கைங்கரியத் தொலாயாலே சென்று, பெருமானை நிர்ப்பங்கித்துத் திருப்பள்ளி யுணர்த்துகிறார்.

இப்பிரபந்தத்தின் ஸாராம்சமாவது - உன்னடியார்க் காட்படுத்தாயென்றும், ததியபரியந்தமான காரிக கைங்கரியத்தைக் கொண்டருள வேணுமென்றும், பெரியபெருமானைப் பிரார்த்திக்கப் படுகிறது.

இதில் பாசுரங்கள் - ௧0. இவைகள் எல்லாவற்றுள்ளும் மன்னரை வந்திகள் உணர்த்துமாப்போலே பிரபாத சூசகங்களைச் சொல்லி ஆராதன யோக்யமான காலமாயிற்றென்றும், திருப்பள்ளி யுணர்ந்தால் கண்டருளும் படி மங்களவஸ்துக்கள் நிறைந்தபடியையும், மங்களவாத்யங்கள் முழங்குகிற படியையும் கூறி தொண்டரடிப்பொடியான அடியேனும் நான்முகன்முதலிய தேவர்கள் அனைவரும் தேவரீர் திருப்பள்ளியுணரும் வடிவழகுகண்டு ஆனந்தித்துத் திருவடிதொழுது, மங்களாபாஸனந்த செய்வேண்டுமென்று அவசரப் பிரதிஷ்டைராய்க் காத்து நிற்கின்றோம், ஆதலால் உணர்ந்தருளிக் கடைசித்து கைங்கரியங் கொள்ளவேணுமென்றும் பெரியபெருமானைத் தொண்டரடிப்பொடி ஆழ்வார் பிரார்த்திக்கிறார்.

இத்திருப்பள்ளியெழுச்சியாகிய பிரதமாராதனத்தை யாழ்வார் உபலக்ஷணமாகக் கூறியபடியால் நாம் நான்முழுவதும் எம்பெருமான் பக்கல் புரியுத்தக்க யதேபந்தமான ஷோடசோபசார யுக்தமான திருவாராதன ரூப கைங்கரிய முழுவதையும் சிபமித்தா ரெனக் கொள்ளவேணும்.

இப்பிரிவின் முதலில் சேர்த்திருக்கிற, தொண்டரடிப்பொடி யாழ்வார் பிரபாவச் சுருக்கத்தில் அவ்வாழ்வார் பெருமை கூறுங்கால், அவர் ஸ்திரீ வியாமோகத்துள் ளகப்பட்டு மருண்டு அவர் தருங்கலவியே கருகி முயங்கிக் கிடந்தனர் என்பதாகவும், அக்காரணம்பற்றி யவரவைந்த துன்பங்களையும் குறித்துச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதை வாசிப்பதனால் நாம் அடையக் கூடிய நன்னெறிப்போதனை யாதெனின்.—

அவரத்தனை வைராக்கிய ஸம்பன்னராயும், உட்பற்று புறப்பற்றுகிய விருவகை யுலகப்பற்றையு நீக்கி, நிர்ஜனமாய் ஏகார்த்தத்தில் ஓர் நந்தவனத்தில் வசித்துக்கொண்டும், நியத்சித்தராய் அழகிய மணவாளனுடைய கலியாண குணநு புவண, மலந், ஸங்கீர்த்தநத்துடன் அவனை யாராதித்தும், அந்வரத கைங்கரிய நிரதராய்த் தியானித்துக்கொண்டும் காலசேஷபஞ்செய்து கொண்டிருந்த அம்மஹானுக்கே, அந்த விலைமகளுடைய சூணஸங்கத்தினால் இத்தனையும் மறந்து வரவர விடப்பட்டு 'மாதாரா' கயற்கண்ணென்னும்

வலையுட்பட்ட டுமூர்தும்படி யாயிற்றென்றால் மற்றைச் சாதாரண மாயவித்
தைக்குள் முழுக்கிக்கடக்கும் பிராகிருத மானிடவர் விஷயத்தில் அப்பற்று எத்
தனை துன்பத்தைத் தருமோ? அறிகிலம். ஆதலால் தெரிவைமார் பக்கல்
பற்று நீங்கலும் பகவத் பாகவதர் பக்கல் நிராதிசய பக்தியுடன் பழகுதலும்
அத்யா வசியகமென இவ் வாழ்வார் அரித்திருத்தால் அறியப்பெற்றும்.

இவ்விஷயமாய் ஸ்ரீமத் பாகவதத்தில் சவுபரி மஹரிஷியானவர் அவருடைய அநுபவவித்தாந்தத்தைக் கூறியிருப்பது எங்ஙனே என்னில்.

ஸ்ரீபா - ஸ்க-க், அக்-க், கலோ-ந்.

வாழ்க்கைத் துறையில் அறிமுகம் செய்யப்படுகிறது.

மாவட்ட சர்க்கார் தயார் செய்த உபயோகப்படுத்தும் படிப்பதி.

வனக நூர்தூர வலிவிழ நேகாரெயெர .

பாண்டித்தலம்; திஷ, வாயுஷ, உதேசுஷ, வம்மம் ||

(இதன்பொருள்.) அட்டிழன்கண் விருப்புற்றவர்கள், இல்லாள் வாழ்க்கையைத் துணையாக வுடையவருடன் கூட்டுறவைத் துறக்கவேண்டும்; ஐம் பொறிகளையும் புறம்பே அவ்வவ் விஷயத்தில் செல்லவொட்டாமல் அடக்கவேண்டும்; ஒருவனையாய் ஏகாந்த மாய்த்திரிந்துகொண்டு ஸர்வேகவரான அநந்தன் பக்கலில் சித்தத்தைச் சமர்ப்பித்து ஒடுங்கி நிர்ப்பரனாய் நிற்கவேண்டும்; ஒருக்கால் யாருடனாவது சேர்ந்து கூடிக்களிக்கவேண்டுமென அபிரிவேசம் பிறந்தால் எம்பெருமான் பக்கலில் அன்புற்ற தொண்டருடன் கூடியுறவாடிக்களிக்கவேண்டும்.

வேதார்த்தஸாரமாகிய

திருப்பள்ளியெழுச்சி.

தீநுவரங்கப்பேநமா ளரையாநளிக்சேய்த தனியன்.

தலைவரவர்களே! நான் சொல்வது என்னவென்று கேள்வி எழும்.

புரவையகீயொட்கு தலையிடுகிறாயாம் லக்ஷ்மி நெணும்மதவனையென

தமேவ¹மத்வாபரவாகதேவம் ரங்கேசயம்ராஜவதர்ஹணீயம்

பிராபோதகீம்யோக்ருதசூக்திமாலாம்பக்தாங்கிரேணும்பகவந்தமீடே.

(பதிவுரை.)

தம் - ஆந்த

ஏவ - (பரவாசுதேவம் என்றதோடு அம்வயம்)

மத்வா - பிரபத்திசெய்து

பரவாசுதேவம் - பரமபதநாதனாகவே

ரங்கேசயம் - திருவரங்கத்தில் பள்ளிகொ

6087 L.

ராஜவத் - சக்கிரவர்த்தியைப்போல்

அர்ஜுனீயம் - பூஜ்யராய்

ப்ராபோதகம்-திருப்பள்ளி யுணர்த்துவதான

யஹிஷ்ருத - யார்செய்தாரோ

ஆக்திமாலாம் - நல்லசொன்மாலையை

பக்தாங்க்ரிளோனும் - தொண்டரடிப் பொடி

யென்ற

பகவந்தம் - ஆழ்வாரா

நாடே - துதிசெய்துபணிகிறேன்.

(பொழிப்புரை.)

சக்கிரவர்த்தியைப்போல் பக்தியுடன் பூஜிக்கப்படத்தக்கவராய் திருவரங்கத்தில் பள்ளிகொண்ட அழகியமணவாளனே, மறைகளின் உச்சியில் விளங்கும் ஸாக்ஷாத் பரமபதநாதனென்றே உய்த்துணர்ந்து பிரபத்திபண்ணி, வைகறைப்பொழுதில் துயிலினின்று உணர்ந்துவதான நல்ல சொன்மாலையை அருளிச்செய்தவர் யாரோ, அப்படிப்பட்ட வைபவத்தையுடைய ஞானதிருணபூர்ணரான தொண்டரடிப்பொடியாழ்வாரைத் துதித்துத்தொழுகிறேன்.

(1) ஏவ - என்மசிற் பினுல் - பரவாஸு தேவனேயென்றும், வேறல்ல னென்றும் கொள்ளவேண்டுமென்று கருத்து. இதுக்காதாரம்.

காவெர்லிசஜாஸெயம் வெகூணாந்திநா.

ஸவாஸுஜெவொரமெஸு: ப்ரதிக்ஷம்பாஸேவஜி||

(இதன்பொருள்.) “இக்காலேயிந்தியே - விரஜாநதி; இந்தக்கோயிலே - ஸ்ரீவைகுந்தமாநகர்; இந்தப் பெரியபெருமானே - பரவாஸுதேவர்; இதுவே பிரத்தியக்ஷமான பரமபதம்; என்றும், இங்கிருந்த வண்ணமே, “இப்புவனியும் வண்ணலகும், அங்காதுஞ் சோராமேயாங்கின்ற வெம்பெருமான், செங்கோலுடைய திருவரங்கச்செல்வர்” என்றபடி, இரண்டு விபுத்திகளையும் காத்தருளுகிறான் என்றும் கருத்து.

(2) சூக்திமாலாம்=இதிலுள்ள “மாலா” சப்தத்தாலே - இவ்வாழ்வார்பாடிய திருமா லையும், அந்தர்ப்பூதம் என்கொள்ளலாம்,

இருவிகம்ப நேரிசைவெண்பா.

மண்டங்குடியென்பர் மாமறையோர்மன்னியசீர்த்

தொண்டரடிப்பொடி தொன்னகரம்¹—வண்டு

திணர்த்தவயற்²றென்னரங்கத் தம்மானைப்பள்ளி

புணர்த்தும்பிராணு³தித்த லூர்.

(பதவுரை.)

மண்டங்குடிஎன்பர் - திருமண்டங்குடியென்
று கூறுவர்
மாமறையோர் - மிக்கவேதியர்
மன்னியசீர் - நிலைபெற்ற புகழையுடைய
தொண்டர் அடிப்பொடி - தொண்டர் அடிப்
பொடியென்ற திருநாமமுள்ள ஆழ்வார்
தொல்நகரம் - புராணமான நகரம்
வண்டு - பிரமரங்கள்
திணர்த்த - நெருங்கி முரலும்
வயல் - கைகைகள் சேர்ந்த

தென் - தர்சனியமான
அரங்கத்து - திருவரங்கமாகிய பெரிய கோ
யிலிலே
அம்மானை - (திருக்கண் வளர்த்தருளுகிற ஸர்
வஸ்வாமியான) அழகியமணவாளனை
பள்ளி உணர்த்தும்பிரான் - திருப்பள்ளியி
னின்றும் துயில்நீத்தலை விண்ணப்பஞ்
செய்யும் ஸ்வாமியான
உதித்தணர் - திருவவதரித்தருளினபதி.

(பொழிப்புரை.)

பிரமரங்கள்வந்து கூட்டங்கூட்டமாய் நெருங்கி முரலுங்கைகைகள்
சூழ்ந் தழகமைந்த திருவரங்கமாகிய பெரியகோயிலிலே திருக்கண்வளர்ந்
தருளுகிற ஸர்வஸ்வாமியான அழகியமணவாளனைத் திருப்பள்ளியினின்றும்
துயினீத்தல்விண்ணப்பஞ்செய்யும் தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் திருவவ
தரித்தருளின திவ்யதேசமானது நிலைபெற்ற புகழையுடைய புராணநகரமான
திருமண்டங்குடியென்று நான்மறையோதிய வேதியர்கூறுவர்.

(1) தொல்நகரம்—நல்ல உயர்ந்த வஸ்துக்கள் உண்டாகும் இடமல்லவே - நகரமாவது-
சான்றோர் சிகாமணியாகிய இவ்வாழ்வார் தோற்றத்தால் இவ்வுள்ளுக்கு ஏற்றம் உண்டாயிற்று.
தென்னகரம் என்று பாடாந்தரம். அப்போது தென்னரங்கம் என்பதுபோல தர்சனியமான
என்றர்த்தம்.

(2) வண்டுதிணர்த்தவயல் = பிரமரங்கள்கூடி நீங்காருஞ் செய்துகொண்டு மதுபானம்
பண்ணும்படியான புஷ்பங்கள் விகழத்திருக்கிறவயல்கள் - என்றதனால், பூரீரங்கேஷத்
நிரத்துக்கு அருகாமையில் உள்ள கழனிகளில் இடையறாது நீர்ப்பூக்கள் மலரும்படியான
ஏராளமான நீர்வளத்தைக் குறிக்கிறது.

(3) பிரான்—உபகாரகன், இப்பிரபந்தத்தையுண்டாக்கிப் பின் புள்ளாரும் அனுஸந்திக்
கும்படி யுபகரித்தருளினார்.

கதிரவன் - ஞாயிறு
குணதிசைசிகரம் - கிழக்கின் உச்சியை
வந்து அணைந்தான் - வந்துசேர்ந்தான்
கனஇருள் - கிபிமடமானஇருட்டு
அகன்றது - விலகிற்று
காலைஅம்பொழுதாய் - அழகிய விடியற்கால
ம்தோன்றவே
மதுவிரிந்து ஒழுகின - தேள்சொரிந்து வெள்
ளமிடாகின்றன ஸாம்
மாமலொல்லாம் - மலர்ந்த புஷ்பங்களெல்
வானவர் - தேவர்களும்
அரசர்கள் - ராஜாக்களும் [வந்து
வந்துவந்து - ஒருவார்க்கொருவர் முழங்கோலி
சண்டி - கிரஸ்பு
எறித்திசை - திருக்கண்ணோக்கான தெற்கு
திக்கிலை

நிறைந்தனர் - நிறைந்து நின்றார்கள்
இவரொடம்புகுத்த - இவர்களுடன்வந்த (இவ
ர்கள் வாழ்நமாகிய)
இரும்புகளிறு ஈட்டடும் - பெரியஆண்யானைத்
திராள்களும்
பிடிபொடி - பெண்யானைத்திராள்களும்
முரசும் - பேரிகைகளும்
அதிர்தலில் - சப்திக்கும்போது
அலைகடல் - அலையெறிக்கின்ற சமுத்திர கோ
வத்ததை
போன்று உளது - ஒத்திருந்தது
எங்கும் - எங்குபார்க்கிலும்
அரங்கத்து அம்மா - திருவரங்கச் செல்வனா
ரான தேவாரீர்
பள்ளிஎழுந்தருளாயே - திருப்பள்ளியுணர்ந்
தருளி கடாங்கித்தருளவேணும்.

அனைத்துலகுமகாத்தளிக்கும் அழகியமணவாளா! இப்போது ஆதித்யன் உதயகிரியை வந்தடைந்திருக்கிறான், ராத்திரிமுழுவதும் நிபிடமாயிருந்த இஞ்ஞானது விலகிப்போயிற்று. திருவாராதனஞ்செய்வதற்கு யோக்யமான நல்ல உதயகாலமாயிற்று, தாமரை செங்கழுநீர்முதலிய பெரியபூஷ்பங்களெல்லாம் விக்ஷிபமாய்த் தேன்சொரிந்து வெள்ளமிடாநின்றன. தேவர்களும் ராஜாக்களும் ஒருவர்வர்கொருவர் முற்கோலிவந்து கூடி உபயவிபூதியுத்தனை உனது திருக்கண்ணோக்கமான எதிர்ப்பக்கத்தில் நிறைந்துநிற்கின்றார்கள். இவர்களோடேவந்த இவர்கள் வாசனமாகிய பெரிய ஆண்யானைத்திரள்களும், பெண்யானைத்திரள்களும் பேரிகைகளும் சப்திக்கும்போது எல்லாத்திக்குகளிலும் அலையெறியாநின்ற சமுத்திரகோஷத்தை யொத்திருக்கின்றது. ஆதலால் திருவரங்கமேவிய செல்வஞரான தேவரீர்! திருப்பள்ளியுணர்ந்து அடியோமைக் கடாகூறித்து அடிமை கொண்டருளவேணும்.

(க) வவுவார்டெஃபிரிவாம்கொழிநரிணி மரணஞ்ஜோதிமதம், பூதுதிஷ்புலுவ
அவிவவழிகிவ்வாடுதாதாவைபகுத்தயும் கிஷ்டிதிறிவினாலுமாறுசீவகையொடவ்யாம
துயர்வந்தார், ஸஸ்வதியஸுஸஸ்ஸிய்தானுமென்புமென்புகெளரியாகி||

(உ) செஸ்ராகா நாயகியின் வீட்டுக்கு வந்ததில், நாயகியின் தாய் தந்தை இவரைப் பார்த்துக் கொண்டு வருவதில் தாமதமாகிவிட்டது. இவ்வாறு நடந்ததால், நாயகியின் தாய் தந்தை இவரைப் பார்த்துக் கொண்டு வருவதில் தாமதமாகிவிட்டது.

(உ) கொழுங்கொடிமுல்லையின்கொழுமலரணவிக்

கூர்ந்ததுகுணதிசைமாருதமிதுவோ
எழும்புதனமலரணைப்பள்ளிகொள்ளன்னம்
நன்பணிநனைத்தம்மிருஞ்சிருகுதறி
விழுங்கியமுதலையின்பிலம்புரைபேழ்வாய்
வெள்ளெயிறுறவதன்விடத்தினுக்கனுங்கி
அழுங்கியவானையினருந்துயிர்கெடுத்த
வரங்கத்தம்மாபள்ளியெழுந்தருளாயே,

கொழும்புகொடி முல்லையின் - செழுமையான
கொடிகளையுடைய முல்லையினுடைய
கொழுமலர் - அழகியபூவின் பரிமளத்தை
அணவி - அளாவிக்கொண்டு
கூர்ந்தது - விஞ்சிற்று
குணதிசைமாருதமிதலோ - இந்த விடியற்
காலத்துக்குக் கீழ்காற்றானது
எழுந்தன - உறக்கம்விட்டெழுந்தன
மலர் அணை - தாமரைமலராகிய படுக்கையி
லே
பள்ளிகொள் அன்னம் - உறங்குகிற ஊம்ஸ்
மிதுனங்கள்
சுன்பனிநனைந்த - பொழிகிறபனியாலே நனை
ந்த
தம்இரும் - தம்மஅழகிய
சிறகுஉதறி - இறகுகளை உதறிக்கொண்டு

விழுங்கியமுதலையின் - விழுங்கிய நகரத்தி
னுடைய
பிலம்புனா - பிலத்வாரத்தையொத்த
பேழ்வாய் - பெரியவாயிலுள்ள
வெள்ளெயிறுஉற - வெருத்த கோணாப்பற்
கள் ணன்ற
அதன்விடத்தினுக்கு - அம்முதலையின் பல்
விஷத்துக்கு
அனுங்கிஅழுங்கிய - பயந்து சுதறின
ஆனையின் - கஜேந்திராழ்வானுடைய
அரும்துயர்கெடுத்த - பெரிய துக்கத்தைப்
போக்கின்
அரங்கத்துஅம்மா - திருவரங்கச் செல்வனு
ரான தேவரீர்
பள்ளிஎழுந்தருளாயே - திருப்பள்ளியுணர்ந்
தருளிகடாசித்தித் தருளவேணும்.

அன்னமாயநுமறைபயந்த ஆதிப்பிரானே ! தேவரீர்க்கு விண்ணப்பம். விடியற்காலத்துக் கீழ்காற்றானது செழுமையான முல்லையலரின் பரிமளத்தை யனைந்துகொண்டுவந்து 'நீங்கள் உறங்குகிறதென்' என் றுணர்ந்துவதுபோல சூழ்ந்துகொண்டு முகங்களிலேவீசுகின்றன. அன்றியும் தாமரைப்பூவாகிற படுக்கையிலே உறங்கின அன்னமிதாங்கள் இரவுமுழுவதும் பனியாஸ்தனைந்து போன தம்மழகிய சிறகுகளை யுதறிக்கொண்டு உணர்ந்தெழுந்துவிட்டன. ஆகையால் திருவாராதனத்துக்கு யோக்கியமான காலமாயிற்று. விழுங்கின் முதலையினுடைய பிலந்தவாரத்தையொத்த பெரியவாயில் எயிற்றாலே நெருக் குண்டு அதன் பல்விடத்தால் நோவுபட்டுப் பயந்து கதறிக்கூவின பரீகஜேந்திராழ்வானுடைய பெரியஆபத்தைத்தீர்த்தருளின பரமோபகாரகனும், கோ யிலில் நித்தியஸன்னிதி பண்ணியருளும் ஆபித வாத்தஸ்யனான தேவரீர் அடியேங்களுடைய ஆர்த்தியெல்லாம் தீரும்படி யுணர்ந்தருளிக் கடாகூழித் தருளவேணும்.

(க) வங்கொழிவுநிகர்வாசுதீமலர் கோரோடிஸம்ஹாகம், பூர்வீய்யுவெஹாவஹதூமி
யயனதுகாஸாதிநாமம் । வத்ராஅருஞ்சுவண்டஜாதாயதெ திரூஸாவாஹாதிநாம், உ
த்ராந்தாமிரிஜாதெஹேதத்தின்வம்பாவதிதாஹ்மபாநாம்

[illegible]

(ஈ) சுடரொளிபரந்தனசூழ்திசையெல்லாம்
 துன்னியதாரகைமின்னொளிகருங்கிப்
 படரொளிபசுத்தனன்பனிமதியிவனோ
 பாயிருள்கன்றதுபைம்பொழிற்கமுகின்
 மடலிடைக்கீறிவண்பாளைகனறா
 வைகறைசூர்ந்ததுமாருதமிதுவோ
 அடலொளிகிழ்தருதிகிரியந்தடக்கை
 யரங்கத்தம்மாபள்ளியெழுந்தருளாயே.

சுடர்ஒளி - ஆதித்தியகிரணங்கள்
 பரந்தன - விடாபித்தன
 சூழ்திசையெல்லாம் - பார்த்தவிட மெங்கும்
 துன்னிய தாரகை - நெருங்கின நகைத்திரங்
 கின் ஒளி - வீசுகின்ற வெளிச்சமானது [கள்
 சுருங்கி - குறைவுபட்டதுமன்றி
 படர் ஒளி - படாகின்ற ஒளியையுடைய
 பசுத்தனன் - ஒளிமழுங்கினான்
 பனிமதியிவனோ - இவ்வருளிரந்த சந்திரனும்
 பாய்இருள் - பரந்த அந்தஸ்தரமானது
 அகன்றது - நீங்கிற்று
 பைம்பொழிற் கமுகின் - பசுமையான சோ
 லையிலுள்ள பாக்குமரங்களுடைய
 மடலிடைக்கீறி - மூடல்கள் நடுவேவிரிந்தது |

வண்பாள்ளுகள் நாம - செழுமையான பாளை
 கள் பரிமளிக்க
 வைகறை - விடியற்காலத்துள்ள
 சூர்ந்தது - அதிகரித்தது
 மாருதம் இதுவோ - இந்தக்காற்றானது
 அடல்ஒளிகிழ்தரு - மிழ்க்கையுடைய தே
 ஜிபிரசுரமான
 திகிரி - திருவாழியாழ்வானைத்தரித்த
 அம்மடக்கை - அழகாய்விசாலமான திருக்
 கைகையுடைய
 அரங்கத்துஅம்மா - திருவரங்கச் செல்வனா
 ரான தேவரீர்
 பள்ளிஎழுந்தருளாயே - திருப்பள்ளியுணர்ந்
 தருளி கடாசுதித்தருளவேணும்.

ஸர்வசரணயனான ஓஸ்வாமீ! தேவரீர் திருவடிகளில் விண்ணப்பம்.
 பார்த்தவிடமெங்கும் ஆதித்தியகிரணங்கள் பரம்பிரிழ்கின்றன. இரவெல்லாம்
 பளிச்சுப்பளிச்சென்று ஒளிவீசிக்கொண்டிருந்த நகைத்திரங்கள் ஒளிமழுங்
 கிப்போயின. விஸ்தாரமாய் நிலவெறிக்கும் குளிரந்தசந்திரனும் பிரகாசங்
 குறைந்து வேற்றுருவடைந்தான். எல்லிழுமுதும் பரவிரின்ற இருளும் வில
 கிப்போயிற்று. பசுமையான சோலைகளிலுள்ள பாக்குமரங்களின் பாளைகள்
 விகலிதமாய் அவற்றின்மணத்தை விடிவோறைக் காற்றானது விசேஷமாய்
 வாரிக்கொண்டு வருகின்றது. ஆதலால் தேஜிபிரசுரமான திருவாழியாழ்வா
 னைத் திருக்கையில்தரித்தருளின ஓஸ்வாமீ! திருவரங்கத்தைக் கோயில்கொ
 ண்ட திருவிளம்மணாளா! தேவரீருடைய திரு வடிவழகை அடியோம் அனு
 பவிக்கும்படி திருப்பள்ளி யுணர்ந்தருளவேணும்.

(ஐ) ஸாவலெடுபூசுகிஜாமகெவரிவந்த ஐஹணுமதசுக்கணா, நகைத்ராணிந
 ஹானிகாநிலநிதாதுஸோவியீதாஸாஸாநா | கொஹாதுபூதகோகிரவூதலவயாதிப
 வாடிவஸி, வலிமாமொகஹகணலுமவமடைபுமொவராஜாமகாசி||

(ஈ) மதொவாதிததஃபுமெஸிஸிசயஹுநாதிஸுஹுமஹு, ஸம்ஹாஸகாஸாதெஸதா
 கஃவஸுஸாஸாநத ஹாஹாஸாஸா | உத்யுஸாநிபவாணிவகஜதமெஸிஸுநிதாஸிஸமொ,
 ஸாமாபூக்ஷவாதிதெவலிஸயதாஸாஸாநகஃவஸு||

(ச) மேட்டிளமேடுகள் தளவிடுமாயர்கள்

வேய்ங்குழலோசையும்விடைமணிக்ஞாலம்
ஈட்டியவிசைதிசைபரந்தனவயலு

ளிரிந்தனசுரும்பினமில்ங்கையர்குலத்தை

வாட்டியவரிசிலைவானவரேறே

மாழுனிவேள் வியைக்காத்தவபிரத

மாட்டியவடுதி லயோத்தியெம்மரசே

அரங்கத்தம்மாபள்ளியெழுந்தருளாயே.

மேடு - பருத்தவயிறுகளையுடைய

இளமேதிகள் - இளம்பருவத்து எருமைகளை

தலைவரும் - (மேய்னகக்கு) கட்டவிழ்த்து
விடுகிற

ஆயர்கள் - இடையர் (ஊதுகிற)

வேங்குமல் ஓசையும் - புல்லாங்குமல் சத்தம்

விடைமணிகுரலும் - எருதுகளின் கழுத்து
மணி யோசையும்

ஈட்டியஇசை - இவ்விரண்டும்கூடிய சப்த
மானது

திசைபரந்தன - திக்குகளெல்லாம் பரவின
வயலன் ஓடுநீர் - கமனியில் (மலர் களில்)

தேனுண்ணுகிறவை) சிதறியோடின
சுதும்பினும் = வலிபெரித்த பூங்கா வாழவை

இலங்கையர் குலத்தை - இலங்கைநகரில் வா

வாட்டிய - நிச்சேஷமாகமுடித்த

வரிசிலை - அழகிய ஸ்ரீசார்ங்கத்தை யுடைய

வானவர் ஏறே - பிரமாதி வானவர்களுக்கும்
ஸ்வாமியானவராய்

மாழுனி - விசுவாமித்ரமுனியுடைய

வேள்வியைக்காத்து - யாகத்தை யாதொரு
நலிவும் வாராமல் இரகசித்து

அவபிரதம் ஆட்டிய - அவபிரதஸ்நாநஞ்செய்
வீக்தவராய்

அடுத்ததில் - பரணைக்கொல்லும் வலியுள்ள

அயோத்தி - திருவயோத்யை ஆளுகிற
எம் அரட்ச - எங்களுக்கு ஸ்வாமிபாஸ சக்கிர

வர்த்தித் திருமகனாய்
அருங்கத்து அப்பா - திருவாங்கத் தெல்லு

புள்ளி எண் ௧௭௭௭௭௭௭ - இலாபப் பற்றாக்குறை

தருளி கடாங்கித் தருளவேணும்.

பருத்தவயிற்றையுடைய இளம்பருவத்து எருமைகளைக் கட்டவிழ்த்து விடுகிற இடையர்களுதும் புல்லாங்குழலோசையும், எருதுகளின் கழுத்தில் கட்டியிருக்கும் மணிகளின் ஓசையும் இவ்விரண்டும் கூடிச்சேர்ந்த சப்தமானது திக்குகளனைத்துஞ் சென்றெழுவிக்கொண்டது. கழுனிகளில் அலர்ந்த தாமரை செங்கழுநீர்முதலிய மலர்களிலுள்ள மதுவைப் பானஞ்செய்யும் வண்டிக்கூட்டங்கள் அங்கங்கு சிதறியோடிப் போய்விட்டன. முற்காலத்தில் இலங்கையிலவாழ்ந்த அரசுக்கருலத்தை அடியுடனறுத்த அழகிய ஸீசார்ங்கத்தைத் திருக்கைகளிலேந்தியவராய், பிரமாதி வானவர்க்கும் அதிபனாஸ்வாமியே! விசுவாமித்திர மாமுனிவருடைய யாகத்தை யாதொருநலிவும் வாராமற் பாதுகாத்து யாகமுடிவிற் செய்யும் ஸ்நாந்ததையும் செய்துவித்த வராய்ப் பகைவரைக்கொல்லும் வலிமையுடையவராய் திருவயோத்தியையாளும் எம்மஸ்வாமியான சக்கரவர்த்தித்திருமகனே! உபயவிபூதியுத்தனை திருவரங்கமேவிய செல்வனே! தேவரீர் திருப்பள்ளியுணர்ந் தடியோமுகுக்கு முகங்கொடுத்தருளி அடிமைகொண்டருளவேணும்.

(எ) வீதபொதுத் தவராகுமாவாயுதிரோதுவபுராபுரம், தொவாநாங்காவிர வுலுபுலுமெடுவெயவணாதி. | வுரவவவத்திரோதுவிரித: கொநாபுலு வவ தொ, கொவ்வா:புலுவித்யயாநிவவவாபுலுநாபுலுநாதிதா:|

(அ) ஸ்கால்கொண்டவர்களுக்காக ஸ்கால்கள் உடனடியாக அமைக்கப்பட்டு, அவர்களுக்கு உதவியாக உடனடியாக உதவிகள் செய்யப்படுமா? இல்லாவிட்டால், அதற்கு என்ன நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்?

லெம்பெருமான்பள்ளியெழுந்தருளாயே.

கோயில் எம்பெருமான் - திருவரங்கத்திலே
 ஸன்னிதிபண்ணுகிற தேவரீர்
 பள்ளிஎழுந்தருளாயே - திருப்பள்ளி யுணர்ந்
 தருளி கடாகூசித்தருளவேணும்.

(க) நானாவது ஸாஸ்கொவ்விலுள்ள துறாவோடு கிடைத்தே, நானாவது
துறாவிலுள்ள நானாவது நானாவது நானாவது நானாவது நானாவது நானாவது நானாவது
நானாவது நானாவது நானாவது நானாவது நானாவது நானாவது நானாவது நானாவது

(சு) இரவியர்மணிநெடுந்தேரோடுமிவரோ

இறையவர்பதினெருவிடையருமிவரோ
மருவியமயிலினனறுமுகனிவனே

மருதரும்வசுக்களும்வந்துவந்திண்டிப்
புரவியோடாடலும்பாடலுந்தேருங்

குமரதண்டம்புகுந்திண்டியவெள்ளம்

அருவரையணையநின்கோயின்முன்னிவரோ

அரங்கத்தம்மாபள்ளியெழுந்தருளாயே.

இரவியர் - துவாதசஆதித்தியர்களும்

மணிநெடுந்தேரோடும் - அழகிய பெரிதான
தேர்களை யுடையரான

இவரோ - இந்த

இறையவர் - ஜகத்துக்குநிர்வாஹகரான

பதினெருவிடையருமிவரோ - இந்த ஏகாதச
ருத்திரர்களும்

மருவியமயிலினன் - எப்போதும் விட்டிறங்காத
காத மயில்வாஹந்தையுடைய

அழகுகள்இவனே - இந்தமருகனும்
மருதரும் - மருத்கணங்களான (நாற்பத்தொ
ன்பதின்மரும்)

வசுக்களும் - அஷ்டவசுக்களும்

வந்துவந்து - ஒருவர்க்கொருவர் முற்கோலி
வந்து

ஈண்டி-நெருங்கி

புரவியோடு - குதிரைகளும்

ஆடலும்பாடலும் - நிருத்தமும் கீதமும்

தேரும் - ரதங்களும்

குமரதண்டம் புகுந்து - ஸூப்ரம்ஹண்யனே
டேவந்து

ஈண்டியவெள்ளம் - நெருங்குகின்ற ஸௌநா
ஸமூஹமானது

அருவரை அணைய - மாமேருவை யொத்திருக்
கிற

நின்கோயில் முன்னிவரோ - தேவரீர் திருக்
கண்ணைக்கத்துக் கெதிரோவந்து நிற
கின்றது

அரங்கத்துஅம்மா - கோயிலில் பள்ளிகொண்
டிருக்கும் தேவரீர்

பள்ளி யெழுந்தருளாயே - திருப்பள்ளியுண்
ர்ந்தருளி கடாக்ஷித்தருளவேணும்

பராவரேசனான ஸ்வாமீ! தேவரீர்க்கு விண்ணப்பம்; அழகாய்ப் பெரி
தான தேர்களையுடைய துவாதசாதித்தியர்களும், ஜகத்துக்கு நிர்வாஹகரான
ஏகாதச உருத்திரர்களும், எப்போதும் விட்டிறங்காத மயில்வாஹந்தையு
டைய சுப்பிரமணியனும், நாற்பத்தொன்பதின்மரான மருத்கணங்களும்,
அஷ்டவசுக்களும் ஸபரிவாரமாய் ஒருவர்க்கொருவர் முற்கோலிவந்து நெருங்
கி நிற்பதுமன்றி இவர்களுடைய வாஹநமான குதிரைகளும் இரதங்களும்
மற்றும் பாட்டிகள் ஆட்டங்களுடனே தேவஸௌநாபதியான சுப்பிரமணிய
னோடுவந்த நிபிடமான ஸௌநாஸமூஹமும், மாமேருவை யொத்திருந்துள்ள
கோயிலில் தேவரீர் திருக்கண்ணைக்கத்துக்கெதிரிலே, பிரதமகடாக்ஷம் பெ
றுகைக்காகத் திரண்டிவந்து நிற்கின்றது. ஆகையால் கோயிலின்கண் திருக்
கணவளர்ந்தருளும் தேவரீர் இவர்களைக் கடாக்ஷிப்பதற்காகத் திருப்பள்ளி
யுணர்ந்தருளவேணும்.

(சு) ரதவ்யுத்தாபெய்யுதாஸராவயொரோஜாஹபெய்காஜஸ, பூரவாஹுதக

வாஹநாயிதஸிவீஷ்யசு கொபுரமதஃகொகதூரணவிவக்ஷணாஸரோதவா வெவ்வவூதாஸ

மணாட, வெய்கெதுதுராமனெவ்யூபவரிஜநெவ்யுதிருக்காவதெ||

(சு) கௌரோஸவரேஷ்யுபெதுவாஸ்யுதிவீதுதாதிஷதி, க்ஷாஹுஜாஹவ
ணபெய்யுதாவிதபொரதாஸஸாமவ்யுதெ | ஹஸிபெய்யுதாஹஸிபெய்யுதாவிதவ்யுதா
ரீக்ஷயிதாஃ, ராமாபுக்ஷயவாநியெவ்விஸயதாஹுதாயாக்ஷயஸ||

கசு. மருபுவரமணசொரிவினனிவற்றவாயக்கூர்ந்து திரெஷ்டிகா, சூதாரிஜ்ஞானைப்
நாயலிடிவெதவெல்லெவறு வடுவெந்தறிவெது : கொடியோனுடையவழிவெதிர்நீங்கி
வழிநாணுகுமொ, ராமாழிக்குவாதிமுடவிரயதாருகையாருகிலுமா :

கன. வீக்ஷவாஸித்ரீக்ஷணியமிகுதவாஉயயோசுரஹுர, நுதனதுஸாஸாநாநாநா
வவிரதாஹாநாஸுபுரீயபுஹா: சுவஹாநாஸுபுரீயபுஹா: நுதனதுஸாஸாநாநாநா
நாஸுபுரீயபுஹா: நுதனதுஸாஸாநாநாநா

யாழ்குழன் முழுவமோடிசைதிசைகெழுமிக்

கீதங்கள் பாடின கின்னரர்களுடர்

கந்தநீவருமிவர்கங்குலமெல்லாம்

மா தவார்வானவர்சா ரணரியக்கர்

சித்தருமயங்கினர்திருவடித் தொழுவான்

ஆதலிலவர்க்குநாளோலக்கமருள

வரங்கத்தம்மாபள்ளியெழுந்தருளாயே.

ஏதமில் - சூற்றமற்ற

தண்ணுமை - மிருதங்கமும் (ஒருதலைப்பறை)

எக்கம் - ஒருதர்தியையுடைய வாததியமும்

மத்தளி - மத்தளமும்

யாழ்குழல் - வீணைபோன்ற வாத்தியமும் புல்

லாங்குழல்முதலிய குழல்களும்

முழுவமோடு இசை - இவற்றின் முழக்கத்

தோடுகூடிய பட்டுகள்

திசைகெழுமி-திக்குகளொங்கும் நிறையம்படி

கீதங்கள் பாடினா - காநஞ்செய்தனா

கின்னரா கருடா - கின்னராகளும் கருடா

கரும

கந்தருவரும்வா - கந்தருவா களும் மறறுமுள்

எவர்களுடையது - எவர்களுடையது

கககுசூயஸலாய - ரா ததாபபா அதலலாய
பா தலாலாயலாய - ரிப பகனம் கலாயகனம்

மா. தயா. கா. ஸாயா - ஈழநாட்டுக்குத் தயா கட்டுக

சாரணாஇயக்கா-சாரணாகளும் யசுவர்களும்

சித்தரும் - ஸித்தர்களும்

மயங்குனா - கூழ்நெருங்கி நின்றார்கள்

திருவடிதொழுவான் - திருவடித்தொழுகை

யா லுண்டான தவரையாலே

ஆதலில் - ஆகையால்

அவர்களுக்கு - அவர்களெல்லார்க்கும்

நாள - இந்தநாளில்

ஜலக்கமருள் - திருவோலக்க மருளும்படிக்

கீடாக

அரங்கத்து அம்மா - கோயிலில் நித்யஸன்

னிதுபம்

ஸ்வாமி!

பள்ளி எழுந்தருளாயே - தேவரீர் சயனம்

விடமு உணர்ந்து அழியேனெனக்காக இவா

களையும் அடிமைகொண் டருளவேண்டும்.

என்றன் ஆருயிர் அனையவெவ்வாப் ! தேவரீர் திருவடிகளில் விண்ணப் பம் (தேவரீர் உணர்ந்தருளுமபோது மங்கலகானம் கேட்பதற்காக) குற்ற மற்ற சிறுபதையையும், ஒரு தந்தியையுடைய வாங்கத்தையும், மத்தளமும் வீணையும், வேயங்குழல் புல்லாங்குழல் முதலிய குழல்களையும் இவற்றிலுண்டான பாதமானது திக்குகளெல்லாம் நிறைந்து முழங்கும்படி இசையைக் கூட்டி மங்கலமான நீதங்கள் பாடத்தக்க கிந்திரங்களும், கருடிகளும், கந்த நுவர்களும், இன்னும் மற்றுள்ளார்களும், ராத்திரியெல்லாம் இடையறாது மாதவத்தைப் புரிகின்ற ரிஷிகளும், அனைத்துத் தேவர்களும், சாரணர்களும், யக்ஷர்களும், சித்தர்களும், இவ்வுல்லாரும் தேவரீர் திருப்பள்ளி யுணர்ந்தருளும்போதுள்ள தேவரீருடைய திருவடி வழகைக்கண்டு திருவடிக் தொழ வேண்டிமென்று த்வவாயிலே நெருங்கி நின்றார்கள் ; ஆனதுபற்றி ஸர்வரக்ஷகனான தேவரீர் அடியேனுக்காகத் திருப்பள்ளி யுணர்ந்தருளி அழகோலக் கமாயிருந்து எல்லாரும் வாழும்படி கடாக்ஷித் தடிமைகொண்டருளவேணும்.

கள், திவாஜி ராஜா திராமலாபா வாலாபெருகதென்று ரெலு, உபஸாபெ ராயசா
ஜிபெருமதயவா ராமவெணாபய்ய; உபெ ராஜா நயனிவெடுவலையு தாமிதிபெருமையதா,
மீதாநாபவ தீவகிதரமணாமயபவபுநுணதசு||

கஅ. தக ஆரவித பொயுதாடுகிறாரெவ்வா யகூர்வாய, வரிசுராரண்வாயு
தாஹுஜேஷ்ஷுபாடிவெவாகுதெ | தலாடிடி வவாநுககொதுகாணாரோவாநமொஷ்ஷு
வெ, எம்மாஜி ககூதுவாதிபெடவரிசயபாடிசுராயாககூவா ||

க0. கடிமலர்க் கமலங்கள் மலர்ந்தன விவையோ

கதிரவன் கனை கடன் முளைத்தன விவையோ

துடியிடையார் கரி குழல் பிழிந்து தறித்

துகிலுடுத்தேறினர் குழ்புனலரங்கா

தொடையொத்த துளபமுங்குடையுமபொலிந்து

தோன்றியதோட்டொண்டரடிப்பொடியென்னு

மடியனையளியனென்றருளியன்னடியார் க்

காட்படுத்தாய்பள்ளியெழுந்தருளாயே.

கடிமலர்க் கமலங்கள் - டரிமளமுள்ள தாம தொடையொத்த துளபமும் - தேவரீர் சாத்
ரைடவழங்குள் திக்கொள்ளத்தக்க திருத்துழாய் மாலை
மலர்ந்தன இவையோ - அவர்ந்தன பும்
கதிரவன் - சூரியனாவான் கூடையும் பொலிந்து தோன்றிய தோள் - தி
கனை கடல் - ஒலச்சுன்ற சமுத்திரத்தில் ருட்டலிகையுமாத் தோன்றின தோ
முளைத்தன இவையோ - உதடகிரியலேவந்து னையுடையனாய்
தோன்றினுன் தொண்டா அடிப்பாடி - தொண்டரடிப்பொ
துடியிடையார் - உடுக்கையோன்றியுடைய முன்னு பெயருடைய
யுடைய ஸ்திரீகள் அடியனா - அடியேன்
சரி குழல் - சுருண்டமயிர் முடியை அடியன் என்று என்று
பிழிந்து உதறி - பிழிந்து உதறிவிட்டு அருளி - கிருபைபண்ணி
துகில் உதந்து ஏறினர் - வஸ்திரங்களைத் தறித் உன்னடியார் க்கு - தேவரீர் தாஸவர்க்கத்து
துக்கொண்க கரையேறினர் க்கு
குழ்புனல் அரங்கா - காவேரியாலேகுடி - ஆளடம்ப்த்தாய் - ஆளடம்ப்த்து (அதற்காக)
டதிருவரங்கத்தில் கண்வளர்ந்தருளும் டள்ளி - திருப்பள்ளியைவிட்டு
வன்ன எழுந்தருளாயே - உணர்ந்தருளவேணும்.

காவேரியார் குழப்பட்டு கோயிலில் கண்வளர்ந்தருளும் மலர்மகள் மார்
பா! தேவரீர்க்கு அடியேன் செம்பும், வண்ணப்பப்; திவ்யபரிமாஸ்தையுடைய
தாமரைப்புஷ்பங்கள் அவர்ந்துவிட்டன. அம்மலர்க்குக்கேள்வனுள் ஆதித்திய
னும் அலையறியும் சமுத்திரத்தில் உதயகிரியின் மேலேவந்து தோன்றி
னான். உடுக்கையைப்போன்ற இடையையுடைய ஸ்திரீகள் நீராடி, தங்கள்
சுருண்டமயிர் முடிசனைப் பிழிந்துதறிவிட்டு தத்தம் வஸ்திரங்களைத் தறித்துக்
கொண்டு கரையேறினார்கள். ஆகலால் விடியற்காலம் ஆயிற்று; தேவரீர் சாத்
தியருளுகைக்குத் தகுதியான திருத்துழாய்மாலையும் திருப்பபடலிகையுமா
ய்த் தோன்றின தோனையுடையனாய், தொண்டரடிப்பொடி யென்னும் பே
ரையுடைய அடியேன் எளியன் என்று கிருபைசெய்து தேவரீருடைய தொ
ண்டர்க்குத் தொண்டனுக்குவந்தாக, உணர்ந்தருளி கிருபைசெய் தருள
வேணும்.

கக. குறொடாவஹவாகஜாதகிவஹந்யாவநிசாவஸமதா, துக்ஸுராவூதிவொஹ
ஜிபவசஹிநொபாவஹிநிபமகசு, தநுஸூகிசு வஹதவசுலிகுராவூகாகவாஜீபுமொ,
ஐதிகாவெயுயாதாயுஸூபியுதெ வுஹ்யாதிசுத்யாஜதெவா ||

உ0. வீதொஹவாபொஸிதாவிவதெதனவஹ்யூதொயெயுயாதா, ஈஜாஹவூ
புஃடிஹவஜெபுகதிஹதாஹ்யூரொணாவூயா | ஈாவஹிநிசாவஸிசுஹவதொடாவா
தாவாஸாவூயா, ராமாஜிசுதவாதிபெடஹிஸயதாஹவாசுராயாகுஹசு ||

ஸ்ரீமத்தராமாதாஜாயநமஃ

நி த் தி யா நு ஸ ந் தா ன ம்.

மூன்றாம் பிரிவு.

தமிழ்நாடுத் தநாய்ச்சியார்

திருவாய்மலர்க்தருளிய

உபதிஷத் ஸாரமாகிய

திருப்பாவை.

இதற்கு

பூருவாசாரியர்கள் அருளிச்செய்த

வியாக்கியைகளுக்கிணங்க,

பதவுரை, பொழிப்புரை; ஸ்வாபதேசார்த்தமும்,

ஸம்ஸ்கிருத ப்ரதிகிருதிகலோகங்களும்,

சித்வாங்கோரன

திருக்குடந்தை, ஸ்ரீமான். கு. திருமலாசாரியராலும்,

கோலா,

பிரதிவாதபயங்கரம், ஸ்ரீமான் வேங்கடாசாரியராலும்,

டரிசோதித்து

கோலா, கஷஸ்கூல் ஷெட்மாஸ்டாயிருந்து,

ஜுனீ 19, மைசூர் சுவர்ணமண்டப டிரான்ஸ் லெட்டராயிருக்கும்

எம். பி. ஸ்ரீநிவாஸய்யங்கார், எம். ஏ.

அவர்களால்

சென்னை:

ஊ. புஷ்பரதசெட்டி அண்டு கம்பெனியாரது

கலாரத்நாகாம் என்னும் அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1899.

காபிரயிட்டு பெறப்பட்டது.

விநா சூபா-1.

ஆண்டாள் பிரபாவச்சுருக்கம்.

ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில் கவி கூடி-தான நளவரு ஆழியீர் சுக்லபக்ஷம் சதூர்தசி செவ்வாய்க்கிழமைகூடின பூரங்கூத்திரத்தில் பெரியாழ்வார் நந்தவனத்தில் திருந்துழாய்க்கு நிலத்தைக்கொத்தாநிற்க அத்திருந்துழாய் மண்ணின்கீழே பார்மடந்தை ஆண்டாளாய் அவதரித்தருளினாள். இப்பெண் சிகாமணியை ஆழ்வார்கண்டு அதிபீராய் அவ்வூரில் எழுந்தருளியிருக்கும் வடபத்திரசாயிரியமனப்படி, கோகையென்று திருநாமம்சாத்தித் திருமகள்போல வளர்த்துவந்தார்.

அப்படி வளர்த்துவருகையில் ஒருநாள் விஷ்ணுசித்தர் தமது வட பெருங்கோயிலுடையானுக்குக் கட்டிவைத்த ஹாரங்கள் பூமாலை, தோமாலை, பத்திமாலை, முதலியவற்றை அவரில்லாத வேளையில், என்றும்போல் தான் சூடிக்கொண்டு எம்பெருமானுக்கு நான் ஒத்திருக்கிறேனோ? இல்லையோ? எனத் தன் ஒப்பனையைக் கண்ணாடியிற் பார்த்துவிட்டுத்திரும்ப அம்மாலையை வழக் கம்போல ஒரு பந்தாகச்சுருட்டி திருப்பக்குடலையில் திரும்பவைத்தாள். இதைப்பார்த்துக்கொண்டேவந்த விஷ்ணுசித்தர், இப்படி ஸ்வாமிக்குச் சாத் தும்மாலையைக் கெடுப்பதுண்டோ? வெனவெருண்டு, அற்றைக்கு அம்மாலையைக் கொண்டுபோய்ச் சாத்தாமலிருந்துவிட்டார். மாலேவராததுகண்டு, அன்றிரவில் ஸ்ரீரெங்கநாதன் அவரதுகனவில் எழுந்தருளி மாலேகொணராதத்தற்குக் காரணம்யாதென வினவி—அவரும் தமதுமகள்செய்த குற்றத்தை விண்ணப் பஞ்செய்தவாறே, பெருமானும் ஆழ்வாரைநோக்கி, “பெரியாழ்வாரே! கோ தாதேவியை, யாரென்று நினைத்தீர்? அவள் என்னுடைய அத்தந்த பிரியபாத் தையான பூமிப்பிராட்டியம்சம் - நீர்கட்டிச் சமர்ப்பிக்கும் மாலையை அவள்முன்பே சூட்டிக்கொண்டவப்போதுகானும் வாஸனையாய் பிரியமாயிருப்பது” என்றருளிச்செய்தார். அன்றுமுதல் அவ்வாறே செய்துகொண்டு மகளுக்குச் சூடிக்கொடுத்த நாய்ச்சியார் என்றுபெயரிட்டு “இவள் பின்னேகொல், நிலமா மகள் கொல், திருமகள் கொல், என மனதில் எண்ணிக்கொண்டு அவளிடத்தில் மிகுந்த பக்தியுடன் இருந்தார்.

இந்நாய்ச்சியார் ஆஜ்ம் பால்ய யவ்வவைஸ்தைகடோறும் வளருகிற பரபக்தி பரஞான பரமபக்திகளை யுடையளாய்க்கொண்டு, பகவத்விஷய பிராவண்யளாய், அவனைவிட்டகன் றுயிராற்றுகில்லா நிலையையுடையளாய், மார் கழி நீராடி நோன்புநோற்று காமபஜநாதிகளைப் பண்ணியும், தரிக்கப்பார்த்து 143 பாசரமுள்ள “நாய்ச்சியார் திருமொழி”, 30-பா-உள்ள “திருப்பாவை” என்ற இரண்டு திவ்யப் பிரபந்தங்களை யு மருளிச்செய்து, ஜகத்துக் குபகரித் தருளினார்.

அனந்தரம் ஆண்டாளுக்கு மணம்புரியத்தக்க பருவம்வரவர, ஆழ்வாருக்கு வியாகுலம் மிகுந்தது. இதுகண்டு ஆண்டாள் “மானிடவர்க்கென்று பேச்சுப்படிவ வாழ்கில்லேன்” என்ன, ஆழ்வாரும் “பிண்ணை யெங்கனே” என்ன, ஆண்டாள் “திருமாலிருஞ்சோலை யெம்மாயவற்கல்லால் மற்றொருவர்க்கெண்ணைப் பேசுவாட்டேன்” என்ன, ஆழ்வார், “ஆகில் தூற்றெட்டுத் திருப்பதி யெம்பெருமான்களில் நீர் ஆருக்கு வாழ்க்கைப் படுகிறீரென்ன? ஆண்டாளும், “அவ்வவ் வெம்பெருமான்களுடைய குணபாதங்களைக் கீர்த்தித்தருளினால் சொல்லுகிறேன்” என்ன, ஆழ்வாரும், வடபெருங்கோயிலுடையான், அழகர், வடவேங்கடவன், மற்றும் “பாண்டிமண்டலம், மலையாளம், வடதிசை, தொண்டைமண்டலம், சோழமண்டலம், இவைகளின் திருப்பதி யெம்பெருமான்களனைவருடைய வைபவமனைத்தையும் சொல்ல, ஆண்டாள் கேட்டு, ஆநந்தக்கண்ணீர் சொரிய, திருவரங்கத்தின்னமுதருடைய திருவடிவழிகில் மாலேறி, மோகித்து, மனமுருகி, அணியரங்கத் தம்மானுக்கே தீர்ந்த காதலையுடையாராகினார்.

அப்போது திருவரங்கச்செல்வனார் ஆழ்வாருடைய ஸ்வந்ரத்தில் எழுந்தருளி “நமது கோயிலுக்கு கோதையை பங்குனிமாதம் உத்திர நக்ஷத்திரத்தன்று அழைத்துக்கொண்டிவாரும்; நாமே சர்வசுபலக்ஷண லக்ஷிதமான சுப முகூர்த்தத்தில், பாணிக்கிரகணம் பண்ணுகிறோம்” என்றருளிச் செய்ய, அன்றே ச்சத்திரசாமராதி ஸகல பரிஜநபரிச்சதங்களுடனே, திருவரங்கத்துக்கு ஆண்டாளை மணிப்பல்லக்கில் எழுந்தருளுவித்துக்கொண்டு அழகியமணவாளர் திருமண்டபத்துட்சென்றார். ஆண்டாள் உடுத்தபட்டுச்சேலையும், செங்கழுநீர் மாலையும், கஸ்தூரிநாமமும், கடைக்கண்விழியும், கொடியேரிடையும், கோடிதிங்களின் நிலவெறிப்ப, கோங்கொந்த கொங்கைகுலங்க, காற்சிலம்பார்க்க, சீரார்வனையொலிப்ப, அன்னமென்னடைகொண்டு, அழகியமணவாளன் திருமுன்பேசென்று உள்ளேபுகுந்து கண்களாரக்கண்டு, கேசவநம்பியைக் கால்பிடிப்பான்’ என நாகபரியங்கத்தை மிதித்தேறித் திருவரங்கன் திருவடிவே நாளும்படி அகிலருங்காண அந்நர்ப்பவித்தருளினார். இதைக்கண்டு ஆழ்வார், மற்ற அவர்சிஷ்யரான வல்லபதேவராயன் முதலான அகிலரும் அதிவிஸ்மயப்பட்டார்கள்; திருவரங்கச்செல்வனார் ஆழ்வாருக்கு அருள்பாடிட்டருளி “நீர் நமக்கு சுவசுரராய்விட்டீர்” என உகந்தருளி வில்லிபுத்தூருறைவான் பொன்னடிபூண்டு வாழுமென்று விடைகொடுத்தருள்; ஆழ்வாரும் வில்லிபுத்தூர் ஏறச்சென்று, பூர்வம்போலே வடபெருங் கோயிலானுடைய கைங்கரியத்திலே நிரந்தராய் வாழ்ந்துகொண்டு எழுந்தருளியிருந்தார்.

இவர்திருநாமங்கள்.

1. ஆண்டாள்.
2. சூடிக்கொடுத்தநாய்ச்சியார்.
3. சுரும்பார் குழந்தோதை.
4. தென்னரங்கம்தொழும்மேசியள்.
5. கோதாதேவி.
6. கோதை.

பு க வி னா .

பு.க.வி.	பு.க.வி.	பு.க.வி.	பு.க.வி.	பு.க.வி.	பு.க.வி.
1	16	புருகுருஷ்ணனை	...	...	புருகுருஷ்ணனை.
6	20	சோக்தா	...	...	சோக்தா.
6	24	பிரபஞ்சம்	...	...	பிரபஞ்சம்.
12	13	ஜீவாத்மாவானவன்	...	...	ஜீவாத்மாவானவன்.
13	12	அகாங்கியவித்தை	...	...	அகாங்கியவித்தை.
16	2	வேதேவ	...	...	வேதேவழியில்லை.
16	2	வாய்வு	...	...	வாய்வு.
16	4	கருவியை	...	...	கருவியை.
16	28	கருவியை	...	...	கருவியை.
20	7	கருவியை	...	...	கருவியை.
21	10	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
21	17	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
26	34	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
32	1	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
34	11	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
35	35	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
36	21	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
37	32	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.

த ரி ய ன் .

2	12	குட்டிக்கொண்டு	...	...	குட்டிக்கொண்டு.
3	33	புதுத்தாலும்	...	...	புதுத்தாலும்.

திருப்பாவை.

3	29	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
4	19	சுருஷ்ண	...	...	சுருஷ்ண.
4	22	சுருஷ்ண	...	...	சுருஷ்ண.
6	1	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
6	21	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
6	30	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
7	36	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
7	38	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
8	9	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
8	21	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
10	8	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
10	13	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
12	2	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
54	15	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
55	37	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
56	24	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
48	3	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
58	14	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.
60	23	அகாங்கிய	...	...	அகாங்கிய.

கரந்தங்களின் குறிப்புப்பெயர்களாவன:—

கீக.	=	இரிக்வேதம்
ஈஊௌ.	=	சசாவாஸ்யோபநிஷத்து
கௌ.	=	கட உபநிஷத்து
கேஊ.	=	முண்டகோபநிஷத்து
கௌ.	=	பிரச்ச்நோபநிஷத்து
கேஊௌ.	=	மாண்டேய உபநிஷத்து
கௌ.	=	தைத்திரிய உபநிஷத்து
கௌௌ.	=	ஐதரேய உபநிஷத்து
கௌ.	=	சாந்தோகிய உபநிஷத்து
கௌ.	=	பிருஹதாரணிய உபநிஷத்து
கே - தா.	=	மஹாநாராயண உபநிஷத்து
கௌௌ.	=	சுபாலோபநிஷத்து
கௌ - தா.	=	ந்ருசிம்ம உத்தரதாபரிஸம்
கௌஷீ.	=	கௌஷீதக உபநிஷத்து
கௌௌௌ.	=	மைத்ராயணோபநிஷத்து
கௌ.	=	சுவேதாசுவத உபநிஷத்து
கௌ - தீ.	=	பகவத்கதை
கௌ.	=	ஸ்ரீபாகவதம்
கி - பு.	=	சிஷ்ணுபிராணம்
கா.	=	இராமாயணம்
கூ.	=	பாத்ராயணபிரம்மசூத்திரம்
கி.	=	துருவாய்மொழி

திருப்பாவை

முகவுரை.

நித்தியானு ஸங்கானத்தின் இம்மூன்றாவது பிரிவுக்கு “நீர்ப்பாவை” யென்றுபெயர், திரு - அழகிய, பாவை - பெண் அல்லது ‘நோன்பு’ என்று பொருள். இந்தப் பிரபந்தத்தைச் செய்தருளியவர் ஆண்டாள். இம்மாதிரி பிரபந்தத்தைத் திருவெம்பாவை யென்று தமிழர் கூறுவதுண்டு. ஒவ்வொரு பாசுரத்தின் இறுதியில் “எம்பாவாய்” என்று முடிசிறப்படியால் இந்துலின் பெயரும் அதுவாயிற்று.

ஆண்டா ளவதரித்த நாளமுதல் ஞானபக்திகள் பெருகிக்கொண் டிருந் தமையால் உலகவாழ்க்கையில் கொஞ்சமும் வாசனையற்றவராய் ‘கோல்தேடி யோடும் கொழுந்ததே போன்றதே, மால்தேடி யோடும்மனம்’ என்றபடி வடபெரும் கோயிலுடையானைத் தழுவிச் சிக்க ஆவல்கொண்டு அதற்கு விரகென்? என்று மனதில் கவலைபூண்டு, ஸ்ரீ ஜநகராஜன் திருமகளுக்கு வில் லும், நற்பிள்ளைப் பிராட்டிக்கு எருதுகளும் பந்தயங்களாற்றப்போல நமக்கு யாது உளது? என்று தம்முள்ளே திராக்கவலையும் வியஸனமும் பட்டுக்கொ ண்டிருந்தார். அஃதைச் சிலர் தாமிரக்கிண்கு ஆண்டானைப் பார்த்து “முன்பு ஸ்ரீ கிருஷ்ணனும் பெண்களுமாய்க் குரவையே எடுத்து ஆடி, மீண்டு கிருஷ்ணன் பிரிந்துபோய் ஒளிக்க, அப் பெண்கிள்ளைகள் தங்களாற்றாமையாலே ஸ்ரீ கிரு ஷ்ணனைத் தியானித்து தாதாத்மிய மடைத்து ‘உஷ்டகாலையிஷ்டாது சூ ஷோட ஹதிகீவாபாஸா’ (கிருஷ்ணனாகிய நான் இதோவந்தேன் காளியனே துஷ்டப்பயலே! நில்லு) என்று அநுகரித்துத் தரித்தார்கள். “அவ் வுபாயமே நீரும் கொள்ளலா”மென்று அவர்க்குக் கூறி அதை மனதிறுங்கி யாண்டாளும் அல்லது நாளும் அப்படியே அநுகரித்துவாழப் பார்ப்போம் என்று நினைத்து இந்த ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரே திருவாய்ப்பாடியாகவும் அங்குள்ள பெண்கள் இடை ப்பெண்களாகவும் தாளும் அவர்களி லொருவராகவும், வடபெருங்கோயிலே ஸ்ரீநந்தகோபர் திருமாளிகையாகவும், ஆங்குறைபவன் ஸ்ரீகிருஷ்ணனாகவும் அதுஸந்தானம்பண்ணி, பாவநாப் பிரகர்ஷத்தாலே அதுகாரம் முற்றி இம் முப்பது பாசுரங்களையும்வெளியிட்டருளினார்.

இப்பிரபந்தத்தில் வெளிப்படையாய்த் தோற்றுகிற அர்த்தமாவது ‘நோ ன்பில் ஊற்றமுடைய திருவாய்ப்பாடியின் சிலபெண்கள் இரவில் முற்படவு ணர்ந்து ஸ்ரீகிருஷ்ணகுணசேஷ்டிதங்களிலே முழுதி உறங்கிக் கிடக்கும் றவர்களையும் அவரவர்கள் கிரகங்களுக்குச் சென்று எழுப்பி அவர்களுடன் ஸ்ரீகிருஷ்ணனிடஞ்சென்று தங்கள் குறையைக்கூறி, அபேகூறித்ததை யறிவித் துத் தங்கள் நோன்பின்முடிவில் பெறக்கக்க பேற்றையம் பெற்றனர்’ என்பது

இதிலுள்ளடங்கி மறைந்துகிடக்கும் பொருளே முழுக்கூடக் களுக்கு அத்தயந்தோபாதேயமானபடியால் அவ்வர்த்தத்தை பூர்வாசாரியர்கள் விரிவாய்ஸ்வாபதேசார்த்தமென வெழுதி யுலகத்துக்கு பகரித்தருளி யிருக்கின்றனர். அவைகள் சாதாரணருக்கு துரவகாஹமாயிருப்பதைப்பற்றி எளிதி லுணர்த்தக்கதாய் சுருக்கமாய் அந்தந்த இடத்தில் எடுத்துக் காட்டுவது உசிதமென்றெண்ணி ஒவ்வொரு பாசுரத்தி னடியிலும் ஸ்வாபதேசம் அதாவது உட்கருத்து என்ற உரையெழுதப்பட்டிருக்கிறது.

I. (3, 24-பாட்டு.) ஒங்கியுலகளந்த; அன்றிவ்வுலகாளந்தாய.

(இ - ள்.) இவ்வுலகங்க ள்ள த்தையும் மூன்றடியா யள்தான் விவ்வுலகம்.

(இ - ள்.) மாயனா, பரமபுருஷன் பிரபஞ்ச ம் உதையும் படைத் தருளினான்.

சுந்தரபாஸே நம வ்யோவயதி।

(இ - ள்.) ஸ்ரீராமநாதரின் மத்தியில் திருட்பள்ளிகொண்டவன் அகில பிரபஞ்சத்துக்கும் மங்களகரன்.

எனவென்று வந்தபொழுது கைநின்று நின்றது.

(இ - ள்.) ஸ்ரீ ருத்ராநம் வந்தவுடன், தாமரை இலையில் நீர் ஒட்டாததுபோல், இவ் வம் பாவகாமங்கள் சூட்டுவதில்லை.

(சுரு) சுயமததர்மபொறி வொஜொரதீத்புதெ

(இ - ள்.) உரையதத்தில் தோற்றமாட்சி என்ற ஒண்சுடா.

(சூ) ஐரநாதிநிபக சியெவத்தெவ்வாது சூதநி க. III. 13.

(இ - என்.) சேஷசுப்பிரமணியம் இவ்வாறு தமாவை சேஷ, யாவன் - மமாத்மாவுக்கே அர்ஹமாய்ச்
சாக்கமே ஸ்ரீமதாயுதம்.

VIII. (2) - இ. ப. த.) உன்சுள்ளே குற்றேமே ஸரவோ தனகே நாமாடி
 (செய்வாய் மபலா தங்கராய் கண்மாய்று).

(பு) அம் தீவ்ரு வுமட ஸீராஸா ஜநாநாஸவ-தா தா.

(இ) - ஸ்.) பரமாத்மாவின் தீயமண்டலத்து அவன் அைக்காரியங்களை இவ்வாத்மா செய்யத் தக்கவன்.

(5) வெந்நாசை, ராசுமயாஸம்யதகா.

செுத. III. 4.

(இ-ள்.) அவனுக்குச் செவ்வாய்க்கிழை வரட்டா அன்றட்டா தபடிபண்ணி இவ
னக்கு எவ்வாறு நடமாடும் கைக்காய்ச்சல் வரக் களித்து அது தானும் யா
தாந்மடாவிடாம். ப. சச்சுமாவேணும்.

IX. (28-ம் படி.) கற்றவையானும் மலையாள கேரளத்தர...

[illegible]

ಶಾಣ್ಮ-೮. 2-13

(இ - வி.) அவர்ப் பத அ.மஸ்தகா மஞ்ஜி ஸாஷ்வரூக்கு அடையப்படாத்தும் அடைபத்தக்கது. மொஸ் துமிஸ்து.

3. இத்திருப்பாவையில் வெளிப்படையாய்த் தேர்தற்குரிய மார்கழி நீராட்ட நோன்புக்கு அடியென்னென்னில், ஸ்ரீமத் பாகவதத்தில் பத்தாவது ஸ்கந்தம் 22-வது அத்தியாயத்தில் மார்கழி நீராட்ட நோன்பைக்குறித்துக் கூறப்பட்டுள்ள அடியில்வரும் சுலோகங்களை யாதாரமாய்க் காணலாம்.

பெரா|| ஹெஜிஹெபுயபெஜோலி நதவூஜகூபாரிகாஃ

மொழிபெயர்ப்பு: மொழிபெயர்ப்பு: மொழிபெயர்ப்பு: X-22-1

* கோகுலத்தில் இருந்த ஆய்ச்சியர் யார் என்பதையும் அவர்களுக்கும் பூரி கிருஷ்ண னுக்கும் நேர்ந்த சம்ஸக்கத்தின் தாற்பரியத்தையும் குறித்து பின்னாலித்தான் சேர்க்கப், பட்டிருக்கும்பட்டியிற் கண்டுகொள்வது.

§. VIII. 14.

Q. 1-12.

Q. 5. VI. 13.

(இ-ள்.) புருஷோத்தமனான ஸ்ரீமந்நாராயணனை நித்யசூரிகள் இயைப்பின்பி னேவித் துக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

(ഗ്ര-൪) പഞ്ചവിംശോധ്യായം പന്ത്രണ്ടാം ശ്ലോകം

(இ - ள்.) இருபத்தைந்தாவதுதான் ஆத்தும தத்துவமே புருஷன்.

(2) தேரேந்திரியாதி விலகல்கள் - எப்படியெனில், மூலபிரகிருதி - 1, பாஹத்தா-1, அகங்காரம்-1, பஞ்சதந்த்மாத்திணை-5, ஞானேந்திரிய கர்மேந்திரியங்கள்-10, மனசு-1, பிரதிவிமுதலிய பூதங்கள்-5, ஆகச் சேர்ந்த 24-தத்துவங்களும் அவைகளின் விகாரங்களுஞ் சேர்ந்தது தேஹம். இத்தேகத்தினின்றும் வேறுபட்டவன்.

தொடர்ச்சித் திட்டம் - 1980-81

(இ - ள்.) மனுஷ்யனுடைய சர்மானது கைகால் முதலிய லக்ஷணங்களை யுடையபடி யால் வேறு வேறான பிரிவுகளை யுள்ளதும், அவற்றுள் எதில், 'நான்' என்ற 'நாவத்தை' வைப்பேன்.

(3) அலுடன், அதாவது தன்னுட்ப பிரகாசமுள்ளவன் (ஞானமின்றியுந் தானே தோற்றுபவன்.)

ബു. 6-3-9.

(இ - ள்.) ஹிருதயகமலத்தில் ஸீமா த்மா தன் ஸ்ரீயினால் விளங்குகிறான்.

(4) ஆனந்தநபன். (பரிபுரணந்தமுள்ளவன்.)

செரா நியூனியெனவாய லா காலா நதியெய்தல்

விஷயம். 6-7-22.

(இ - ள்.) எப்படி இவ்வா த்மா ஞான ஸ்ராயஸே அப்படியே ஆகந்தமயனாகவும் விளங்கு
கி ளன்.

(5) நீத்யன்=(அதாவது என்றுமுள்ளவன்.)

(ஸ்ரீ) கஜேந்திர சூரனாதாய நம: வாரணாசியத்திலுள்ள
ஜேந்திரே.

(இ-ள்.) இந்த ஆர்மா பிறப்பில்லாதவன், என்று முள்ளவன், அழியாதவன், பழையவன், இச்சரீர மழிந்துபோயினும் அவனழிவதில்லை.

(6) அணு (வெகுசூக்குமமானவன்.)

(சூ-௨) வனவெட்டாணா தா மெதவாவெறிதவ்யு:

(2-3-1-9.)

NO. 3-13.

ஜீவாத்மஸ்வரூபஸ்வபாவங்கள்.

(1) வந்ததும் முன்செய்த கீவினையார் கட்டுப்படுகிறன்.

பாபெனின் ஸ்தூஜ்யெத.

ബി. 6-3-8.

(2) கர்மநித்தா.—அப்பாபத்தினுள் கட்டுண்டு மறுபடியும் சுதந்திரனைப் போல இருவகைவினைகளையும் ஓயாது செய்ய எத்தனிக்கிறான்.)

[illegible]

(3) ஐயாது அல்லந் தலைகாக்கிறன். (அதாவது) புருஷனுனவன் இவ்வாறு கர்மங்களை யோயாது செய்துகொண்டு பிரகிருதிசம்பந்தத்தாற் கட் முண்டு இன்பதுன்பங்களை யறுபவித்துக்கொண்டு மாறிமாறிப் பல பிறப்பும் பிறந்து திரிந்து, சுழன்று சுழன்றுவரும் சக்கிரம்போல், ஆக்கையைப் பற்றிப்பற்றிப் புலம்பித்தார்த்து எய்த்து ஒழிகிறான்.

நாடுவா||

କ୍ର. 5-7.

(இ - ள்.) சரீரத்துள்ள பிராணன்களுக்கு எஜமானனாய் கட்டைவீரல் பிரமாணனாய், சூரிய ஸமான ரூபமுள்ள இய்வாத்மா தன் கர்மங்களால் அலைகிறான்.

(ஸ்ரீ) ஸவபூஜீவெ ஸவபூஸெஸ்ரீ ஸுஹெ தஸ்ஸுஹெஸாஸுரீஜெ
தெ ஸு ஹெஹெஹெ||

ஸ்ரீ. 1-6.

(இ - ள்.) அகிலபிராணிராசிகளும் பிழைத்திருக்க ஏதாவதும், அவைகள் யதாவதா
சம் சுகமாய்த் தங்கும்படி பெரிதாயுள்ள, பரப்பிரமத்தின் இந்த லீலாசக்
கிரத்தில் பகிழ்போன்ற ஜீவாத்மா இங்குமங்கும் நிலைப்பித் திரிகிறான்.

(4) அநீசன். (திரோஹித ஆத்துமஸ்வரூபனாய் ஈசுவரனையும் மறந்து ஒன்
றுத் தோற்றமாய் சுகமனுபவிக்கப் பார்க்கிறான்; அது கைகூடுவ
தில்லை. தாய்தந்தை புத்ரதாராதி சுற்றத்தால் வருந் துக்கங்ளைத்
தன்னதென்று அனுபவிக்கிறான்.

(ஸ்ரீ) சுநீஸ்யாஸொஹகிஹெஹெ||

ஸ்ரீ. 3-1-2.

(இ-ள்.) கையிலாகாமல் திகைத்து மனம்நொந்து துன்பப்படுகிறான்.

அப்படி யுலகவாழ்க்கையிற் கட்டுண்டு எந்தெந்தக் கர்மங்களைச் செய்கி
ருளோ அவ்வவற்றின்பலனை யதுபவித்தே தீரவேண்டியதாகிறது.

(5) கர்மத்தால்தவரும் உயர்வுதாழ்வு.

(ஸ்ரீ) யயாகாஸீ யயாவாஸீ தயாஹவதி, ஸாயுகாஸீ ஸாயுகஹவதி
வாவகாஸீவாவொஹவதி.

ஸு. 4-4-5.

(இ - ள்.) எவ்வித மூலக்கமூடையனாய் எவ்வாறுநடக்கிறானோ அவ்வாறு ஆகிறான்;
நன்மையைச்செய்தவன் நல்லவனாகிறான். தீமையைச்செய்தவன் கொடி
யவனாகிறான்.

(6) கொடுத்த ஆயுளை அநியாயமாய்க் கழிக்கிறான்.—

மனவினனுக்குப்பிறந்ததுமுதல் மரணமாகும்வரையில் பூரணமானவாயுள்
நூறுவருஷமாயிருந்தாலும் அதில், பால்யகைசோரங்கள் இருபதுவருஷமும்,
ஒன்றுக்கும் யோக்கியமில்லாத மூப்பில் இருபதுவருஷமும் போக, மற்ற யங்
வங் கவுமாராவஸ்தையில் பாக்கி வருஷங்களை, நீக்கமுடியாத குடும்ப வியா
பாரத்தில் ஆழ்ந்து ஆஸைத்தனாய் அடிப்பட்டுக்கொண்டு அரைநொடிப்பொழு
து மிடைவீழ்ன்றி மண் பொன் பொருள் பெண்டு பிள்ளை சுற்றம் என்று
துவண்டு துவக்குண்டு துன்புற்றுத் தேடித்தேடி அலைந்து திரிந்து அலமந்து
ஒடுங்கியும் கடைசியாய் ஓய்கிறானில்லை; தனதாயுள் ஒழிவதையும் புருஷார்
த்தம் கைகூடாமையையும் நினைப்பதுமில்லை; அன்றியும் கோசகாரன் என்ற
பட்டுப்பூச்சியானது தன்வாயால் நூலைப்பெருக்கித் தன்னையே தானே சுற்றிக்
கொண்டு உள்ளிவிட்டு வெளியிற்போக மார்க்கமின்றி திகைப்பதுபோல்,
ஓயாத கர்மத்தாற் றன்னிச் சுற்றிலும் மூடிக்கொண்டு கடைசியில்,

(7) மறா இருளைச் சேருகிறான்—

(ஸ்ரீ) சுஃயந்தரீ ஸுவிஸந்தியெஹிவிஜாஸெஸாஸதெ. ஸாஸா. 9.

(இ - ள்.) யார் அநியாமையுள்ளப்பட்டு ஸ்வஸ்வரூப நூனமின்றி யழிவகிறாரோ,
அவர் மூடிவில் மஹாந்தகாரத்தையுடைய ஸோகங்களைச் சேருகிறார்.

(11) இவ்வாறு பலபிறப்பும் பிறந்து பிணிமூப்பு இறப்பு முதலியவற்றில் முழுதிக் கால்வாங்கமுடியாமல் துன்புற்று சுகந்தேடப்போனால் சொற்பந்திலும் கிடைப்பதின்றி, கஷ்டத்துக்கே ஆளாய், கைகால்களில் விலங்குபோட்டுக்கொண்டு திரிபவன்போல் வேண்டாமெனினும் நீக்க வொண்ணாதபடி, கடலில் விழுந்தலையுந் துரும்பு போல எங்கும் விடூரந்திகாணாமல், அலைந்து ஓய்ந்துபோகையில் ஜன்மாத்ரங்களில் செய்கிறுந்த புண்யவசத்தால் பகவததுக்கிரகம்

அது கூலிக்க புத்தி நல்மார்க்கத்துக்குத் திரும்பி அறிவினமிக்க சான்றோரைச் சார்ந்தாலொழிய இதுக்கு மார்க்கமில்லையென்று மனத்திறோன்றி, தலை நெருப்புப்பற்றினவன் நீரைக்கண்டாலொழிய வோரிடத்தில் தரிக்கமாட்டான் போல், எங்கும் நிலைகொள்ளாமல் அதிதிவிர வேதனையுடனோடி ஆர்த்தனாய் ஆசாரியனைச் சரணாகதியடைந்து “ஒன்றுந்தெரியாத மூடனேனையாட்கொண்டு கரையேற்ற வழிபார்த்தருளு” மென்று வேண்டிக்கொள்ளுகிறான்.

(மரு) உஜிஜாநாசுரஃ 40-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-1044-1045-1046-1047-1048-1049-1050-1051-1052-1053-1054-1055-1056-1057-1058-1059-1060-1061-1062-1063-1064-1065-1066-1067-1068-1069-1070-1071-1072-1073-1074-1075-1076-1077-1078-1079-1080-1081-1082-1083-1084-1085-1086-1087-1088-1089-1090-1091-1092-1093-1094-1095-1096-1097-1098-1099-1100-1101-1102-1103-1104-1105-1106-1107-1108-1109-1110-1111-1112-1113-1114-1115-1116-1117-1118-1119-1120-1121-1122-1123-1124-1125-1126-1127-1128-1129-1130-1131-1132-1133-1134-1135-1136-1137-1138-1139-1140-1141-1142-1143-1144-1145-1146-1147-1148-1149-1150-1151-1152-1153-1154-1155-1156-1157-1158-1159-1160-1161-1162-1163-1164-1165-1166-1167-1168-1169-1170-1171-1172-1173-1174-1175-1176-1177-1178-1179-1180-1181-1182-1183-1184-1185-1186-1187-1188-1189-1190-1191-1192-1193-1194-1195-1196-1197-1198-1199-1200-1201-1202-1203-1204-1205-1206-1207-1208-1209-1210-1211-1212-1213-1214-1215-1216-1217-1218-1219-1220-1221-1222-1223-1224-1225-1226-1227-1228-1229-1230-1231-1232-1233-1234-1235-1236-1237-1238-1239-1240-1241-1242-1243-1244-1245-1246-1247-1248-1249-1250-1251-1252-1253-1254-1255-1256-1257-1258-1259-1260-1261-1262-1263-1264-1265-1266-1267-1268-1269-1270-1271-1272-1273-1274-1275-1276-1277-1278-1279-1280-1281-1282-1283-1284-1285-1286-1287-1288-1289-1290-1291-1292-1293-1294-1295-1296-1297-1298-1299-1300-1301-1302-1303-1304-1305-1306-1307-1308-1309-1310-1311-1312-1313-1314-1315-1316-1317-1318-1319-1320-1321-1322-1323-1324-1325-1326-1327-1328-1329-1330-1331-1332-1333-1334-1335-1336-1337-1338-1339-1340-1341-1342-1343-1344-1345-1346-1347-1348-1349-1350-1351-1352-1353-1354-1355-1356-1357-1358-1359-1360-1361-1362-1363-1364-1365-1366-1367-1368-1369-1370-1371-1372-1373-1374-1375-1376-1377-1378-1379-1380-1381-1382-1383-1384-1385-1386-1387-1388-1389-1390-1391-1392-1393-1394-1395-1396-1397-1398-1399-1400-1401-1402-1403-1404-1405-1406-1407-1408-1409-1410-1411-1412-1413-1414-1415-1416-1417-1418-1419-1420-1421-1422-1423-1424-1425-1426-1427-1428-1429-1430-1431-1432-1433-1434-1435-1436-1437-1438-1439-1440-1441-1442-1443-1444-1445-1446-1447-1448-1449-1450-1451-1452-1453-1454-1455-1456-1457-1458-1459-1460-1461-1462-1463-1464-1465-1466-1467-1468-1469-1470-1471-1472-1473-1474-1475-1476-1477-1478-1479-1480-1481-1482-1483-1484-1485-1486-1487-1488-1489-1490-1491-1492-1493-1494-1495-1496-1497-1498-1499-1500-1501-1502-1503-1504-1505-1506-1507-1508-1509-1510-1511-1512-1513-1514-1515-1516-1517-1518-1519-1520-1521-1522-1523-1524-1525-1526-1527-1528-1529-1530-1531-1532-1533-1534-1535-1536-1537-1538-1539-1540-1541-1542-1543-1544-1545-1546-1547-1548-1549-1550-1551-1552-1553-1554-1555-1556-1557-1558-1559-1560-1561-1562-1563-1564-1565-1566-1567-1568-1569-1570-1571-1572-1573-1574-1575-1576-1577-1578-1579-1580-1581-1582-1583-1584-1585-1586-1587-1588-1589-1590-1591-1592-1593-1594-1595-1596-1597-1598-1599-1600-1601-1602-1603-1604-1605-1606-1607-1608-1609-1610-1611-1612-1613-1614-1615-1616-1617-1618-1619-1620-1621-1622-1623-1624-1625-1626-1627-1628-1629-1630-1631-1632-1633-1634-1635-1636-1637-1638-1639-1640-1641-1642-1643-1644-1645-1646-1647-1648-1649-1650-1651-1652-1653-1654-1655-1656-1657-1658-1659-1660-1661-1662-1663-1664-1665-1666-1667-1668-1669-1670-1671-1672-1673-1674-1675-1676-1677-1678-1679-1680-1681-1682-1683-1684-1685-1686-1687-1688-1689-1690-1691-1692-1693-1694-1695-1696-1697-1698-1699-1700-1701-1702-1703-1704-1705-1706-1707-1708-1709-1710-1711-1712-1713-1714-1715-1716-1717-1718-1719-1720-1721-1722-1723-1724-1725-1726-1727-1728-1729-1730-1731-1732-1733-1734-1735-1736-1737-1738-1739-1740-1741-1742-1743-1744-1745-1746-1747-1748-1749-1750-1751-1752-1753-1754-1755-1756-1757-1758-1759-1760-1761-1762-1763-1764-1765-1766-1767-1768-1769-1770-1771-1772-1773-1774-1775-1776-1777-1778-1779-1780-1781-1782-1783-1784-1785-1786-1787-1788-1789-1790-1791-1792-1793-1794-1795-1796-1797-1798-1799-1800-1801-1802-1803-1804-1805-1806-1807-1808-1809-1810-1811-1812-1813-1814-1815-1816-1817-1818-1819-1820-1821-1822-1823-1824-1825-1826-1827-1828-1829-1830-1831-1832-1833-1834-1835-1836-1837-1838-1839-1840-1841-1842-1843-1844-1845-1846-1847-1848-1849-1850-1851-1852-1853-1854-1855-1856-1857-1858-1859-1860-1861-1862-1863-1864-1865-1866-1867-1868-1869-1870-1871-1872-1873-1874-1875-1876-1877-1878-1879-1880-1881-1882-1883-1884-1885-1886-1887-1888-1889-1890-1891-1892-1893-1894-1895-1896-1897-1898-1899-1900-1901-1902-1903-1904-1905-1906-1907-1908-1909-1910-1911-1912-1913-1914-1915-1916-1917-1918-1919-1920-1921-1922-1923-1924-1925-1926-1927-1928-1929-1930-1931-1932-1933-1934-1935-1936-1937-1938-1939-1940-1941-1942-1943-1944-1945-1946-1947-1948-1949-1950-1951-1952-1953-1954-1955-1956-1957-1958-1959-1960-1961-1962-1963-1964-1965-1966-1967-1968-1969-1970-1971-1972-1973-1974-1975-1976-1977-1978-1979-1980-1981-1982-1983-1984-1985-1986-1987-1988-1989-1990-1991-1992-1993-1994-1995-1996-1997-1998-1999-2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2

(இ - ன்.) அலக்ஷியமாயிராமல் அஞ்ஞான நித்திரையை விட்டு உணர்மின், எழுமின், சான்றோரான ஆசாரியரைக்கிட்டு ஞேயமான பரதத்துவார்த்தத்தைக் கேட்டறிமின்.

(4) இச்சரீரசம்பந்தத்தை அடியுடனறுத்து, விடுபட்டு நற்கதி சேரவே ணுமானால், அகில சிதசித்தகாரணபூதனுன ஸ்ரீமந்நாராயணனைச் சாணம டைந்து உபாஸித்தால், அவனனுக்கிரகம் பண்ணுவான்.

(ஸ்ரீ) தஸிந்ரீஷம் தஸ்யடிநெஷடிவ்யம் தஸிவிஜ்ஜாலிதவ்யம். மா. 8-1-1.

(இ - ன்.) ஹிருதயகமலத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் பரமாத்மாவைத் தேடியடைந்து அவனையன்றோ உபாஸிக்கத்தக்கது.

(5) பரமாத்மாவைச்சரணமடைந்து உபாஸித்தால்ஸர்வமிருத்யுபாசங்க ளினின்றும் விடுபட்டு, யாதொரு துக்கமுமின்றி அந்த மிஸ்பேரின் பத்தாழிந்து அவனையே பெறுவார்கள். இதைவிட்டால் வேறே வழி

(ஸ்ரீ) தஸேவ்விசாநகி ஸ்ரீத்யு-ஸேதி, நாமஜ்யேஷ்டா விஷுதெய நாய. ஸ்ரீ. 3-8.

(இ - ன்.) இந்த பரமாத்மாவை யிவ்வாறறிந்து உபாஸித்தவன் மரணபயத்தைத் தாண்டுகிறான். இதையன்றி நன்மார்க்கத்துக்கு வேறுபாடில்லை.

(ஸ்ரீ) தஸாத்ஸுஸ்யெதந்-பஸ்யு-திப்யா நெஷ்டாஸ்ய-ஸம் ஸாஸ்தம் நெதரெஷாம். சு. 5-12.

(இ - ன்.) ஜீவாத்மாவில் அந்தர்யாமியாய் எழுந்தருளி யிருக்கும் பரமாத்மாவை யுபாசித்தவர்க்கு அந்தமில் பேரென்பக் கைகூடும், மற்றவர்க்காவதில்லை.

ஆகையால் அப்படிப்பட்டஸ்ர்வேசுவரனை எவ்வாறு தெரிந்து எவ்வாறு உபாஸிக்கிறது என்றால் அதைச் சொல்லுகிறேன் கேள் என்று ஆசிரியன் உபதேசிக்கிறான். *

சுவரஸ்வரூபஸ்வபாவங்கள்.

(1) நித்யவிபூதி - பரமபதத்தில் திருமாமணி மண்டபத்தில் சீரியசுங்கா சனத்தின்மீது புருஷோத்தமனுன ஸ்ரீமந்நாராயணன் கிரீடாதிநாபு ராந்தமான திவ்யாபரணஸ்ரக்வஸ்திரபூஷிதனாய் நிரதிசயசவுந்தர்ய ஸவு குமார்யலாவண்ய யவ்வநாதி யபரிமித உதாரகுணகண நிதி யான திவ்யமங்களவிகாஷ வச்சிஷ்டனாய் ஸ்ரீபூமி நீளாதேவிகளுடனே எழுந்தருளியிருக்கிறான்.

(ஸ்ரீ) ஷிவெஸ்ய ஹவா-ரொஹெஷி வெஸ்யாஸிந்யா த்ஸாவ்-திஷிதம்.

ஸ்ரீ. 2-2-7.

(இ - ன்.) திவ்யமான ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே பரம்பிரமனுன புருஷோத்தமன் வீந் திருக்கிறான்.

* “ஸ்ரீவிஷ்டா தவயித பாஸ்கர”மென்கிற கிரந்தத்தில் சித், அசித், ஈசுவர தத்துவங் களின் விவரத்தைப் பரக்கக்காணலாம்.

(2) திவ்யமங்கன விக்ஶ்ரவஸிஷ்டன் (அப்ராகிருத அகர்மநிமித்த ஸ்வாஸாதாரணதிவ்ய ஸ்வரூபன்).

(ஸ்ரீ) யஸ்யஷொ஽ன ராஜிதேஹி ராணயதேஹி ஸ்வொஹிதேஹி
 ராணயஸ்யஹி ஹிரணயகேஸம் சூரணவாக்ஸம் வஸவஸம்
 வணஸம் மா. 1-6-6.

(இ - ள்.) ஆதித்ய மண்டலாந்தர்வர்த்தியான ஸ்ரீமந்நாராயணன் ஸ்வாபிமதாநுரூப
 ஏகரூப அசிந்த்யதிவ்ய அத்புதநித்ய நிரவத்ய நிரதிசய ஓஜஸ்வல்ய, சவுந்
 தர்ய ஸவுகந்த்ய சவுருமார்ய லாவண்ய, யவ்வனாதி அநந்தகுணகணிதி
 யான திவ்யமங்கனரூபத்தை ஸ்வபாவமாய் என்றுமுள்ளவன்.

(3) அஸாதாரண தீப்தியுதன்.

(ஸ்ரீ) தஹ்ஸூரணேஜாக்ஷொ஽ஜேகக்ஷவஜுஜாக்ஷவிக்ஷொஷ்டம்
 சேண. 2-2-10.

(இ - ள்.) பரமாத்மாவானவன் நிரவத்யனாய் சகலபிரகாச பதார்த்தங்களுக்கெல்
 லாம் ஒளி கொடுப்பவனாயிருக்கிறான், பரமாத்மதத்துவ விவேகமுள்ள
 வர்கள் இவ்வாறு அறிந்திருக்கிறார்கள்.

(ஸ்ரீ) சுபயஜதவ்ரொஹிவொஜேகாக்ஷிஷ்டதே. மா. 3-13-7.

(இ - ள்.) அப் பிராகிருத ஸ்தான விசேஷத்துக்கப்பால், மூன்றுபாதமாய் விளங்கும்
 பரப்பிரமமான பரமாத்மாவானவன் அஸாதாரண தீப்தியுத்தனாய் விள
 ங்குகிறான்.

இவ்வாறே அவனுக்குநிகில ஹேயபிரதியநீக அநந்தஞானந்தங்களாகிற,
 ஸ்வபாவமாயுள்ள அநவதிக அதிசய அஸங்கியேய கலியாணகுணங்க ளுண்டு;
 அவைகளைக்கூறுவது மிகஅருமை, ஆகிலும் சிலவற்றைக் கூறுகிறேன்கேள்.

(4) ஆநந்தமயன் (ஸ்வாபாவிகஅநவதிகாதிசயாநந்தமயன்).

(ஸ்ரீ) சூநந்நாஹிஷ்டேதயலிஹி சேண. 2-2-8.

(இ - ள்.) அந்தமும் அளவுமில்லாத ஆநந்த விசிஷ்டஸ்வரூபனாய் இனியனாய் விளங்கு
 பவன்.

(5) என்றும் மறைபடாத அபஹதபாபீமத் வாநீதணமுள்ளவன்.

(ஸ்ரீ) ஸநஷக்ரூதா சபஹதவாஷா விஜ்ரொவி ஶ்ரீதேஹிஷொஹொ
 விஜ்வெதா஽விபாஸஸூதா காஜேதேஹிஷூஷ்டம் மா. 8-1-5.

(இ - ள்.) இந்த பரமாத்மாவானவன் நித்யநிரஸ்தமான அதாவது யாதொருதிங்கு
 மில்லாதவன், மூப்பில்லாதவன், மரணமில்லாதவன், துக்கமில்லாதவன்,
 பசுதாகமில்லாதவன், நினைத்ததையும் விரும்பினதையும் முடிக்கவல்லவன்.

* சுவர்ணமயமான வீசையும் சுவர்ணமயமான தலை ரோமங்களும் சொல்லி, திருவடி
 விரல்க்கபரியந்தம் எல்லாம் சுவர்ணஜோதிமயமாக விளங்குபவன் என்பதால் நகசிகை
 பரியந்தம் ஸ்வரூபமுழுமையும் பரமதீப்தியுத்தமெனச் சொல்லியது.

(6) அறுவகைக்கலியாண துணங்களுள்ளவன்.

- (1) ஞானம் - அதாவது எல்லாவற்றையும் மெப்போதும்றிகை.
- (2) பலம் - அகிலத்தையும் வஹிக்கும் திறமை.
- (3) ஐசுவரியம் - நித்தியவிபூதி லீலாவிபூதி யிரண்டையுமாளுகை.
- (4) வீரியம் - என்றும் நீங்காத ஊக்கமுடைமை.
- (5) சக்தி - பரா, அபரா முதலிய அநந்தசக்திகளையுடைமை.
- (6) தேஜஸ் - ஸதோதயமான திவ்யதீப்தி யுடைமை.

(7) நீசீலஜகதுதயவிபவலயமஷாநநீதைககாரணன்.

(பூ-) யதொவா ஐகாநிவ-தாநிஜாயதெ யெநஜாதாநி ஜீவநியத
யஜுநிவஸிஸுநி தநிஜாஸஸதச ஸுஜெஹதி. மெத. 8-1.

(இ - ள்.) யாரிடத்திலிருந்து இந்த சூதங்களுண்டாகின்றனவோ, உண்டானவை யாரால் பிழைக்கின்றனவோ, யாரிடத்திலேயே முடிவில் மறைந்து சேர்ந்து விடுகின்றனவோ, அவையே பரம்பிரமமாக அறிந்துகொள் !

(8) தன்னால் சிருஷ்டிக்கப்பட்ட இந்தலீலா விபூதியில் நிரவதிகமகிமை யுடன் விளங்குபவன்.

[illegible]

(இ - ள்.) யாவனெருவன் எல்லாவற்றையுமறியத்தக்கவனாய், அவ்வவற்றின் பிரகாரங்களுடன் அறிந்தவனாயும் விளங்குகிறானே யாருடைய அளவிற்ற சக்தியுடன் கூடிய மஹிமையானது இந்த லீலாவியூதியென்ற இப்பிரபஞ்சத்தின்கண் தோற்றுகிறதோ அவனே பரமாத்மா.

(9) ஸகல சேதநாசேதநாந்நிராத்மா.

(பூ-௩) பசுத்தித்திஷ்டு, பஃபுயிவ்யாங்கிஷ்டு.

யொடவாதிஷ்டு, யொடிவிதிஷ்டு. ஸு. 3-7-3.

(இ - ள்.) எவன் ஜீவாத்மாவிலும், எவன் பூமியிலும் எவன் நீரின் கண்ணும், எவன் ஆகாயத்தின் கண்ணும் உள்ளின்ற நிலையாய்க் காணப்படுகிறானோ அவனே ஸர்வாத்மாயாமி.

(10) நிகில சேதநாசேதநபயாபயஹேதுவானவன்.

(பா.பு) யுத்திங்கிணுஜமதயம் ப்ராணவஜதிநிஸுதம்

சிவபிரபஞ்சோத்தம வந்தசிபிரபஞ்சோத்தமவந்தி.

ஹயாபுஸ்யா நிஸுவதி ஹயா துவதிஸுருய-ஃ

ஹபாஷிஷ் ருஸ்வாய்ஸுஜிதபுராவதிவனூரி. கௌ. 2-6-3.

(இ - ள்.) பிராணசுத்தத்தினால் சொல்லப்படுகிற பரமாத்மாவினிடத்தி லுண்டான அனைத்துலகமும், அவனுடைய சாஸநாதிஸங்கனத்தா லென்னவருமோ என்று, எடுக்கப்பட்ட வஜ்ராயுத்தத்தைக்கண்டா லெப்படியோ அப்படி.

நடுக்குறது. அவனிடம் பயத்தால் நெருப்பு எளிகிறது, பயத்தால் சூரியன் எழிக்கிறான், பயத்தால் இந்திரனும் வாயுவு தன்றன் றெழில்களில் ஓயாது' நிற்கிறார்கள்; இயமன் பஞ்சமனைப்போல ஓடுகிறான்.

(௩௩) ஸ்தபிதமய நெதந் நெதந். மா. 8-12.

(இ - ள்.) இதுவே மோக்ஷரூபம், நிர்ப்பயமானது இதையே பிரமம் என்று கூறுவது.

(11) அசாதாரண அம்நுதத்வ பிராப்திவேது.

(பா) சுஜாதா டெஸ்ட் டெஸ்ட். 2-2-5.

(இ - ள்.) ஸம்ஸாரமாகிற கடலுக்கு அக்கரையான அமிருதத்துவத்துக்கு அதாவது மோகத்துக்கு இருப்பிடமாய் இந்தப் பரமாத்மா விளங்குபவன்.

(12) அவனே அத்தனையும் அன்னையாயும் விளங்குபவன்.

(பு) யொந்வி.தாஜநிதாயொலியாதா. ஐதேஜ. 10-82-3.

(இ - ள்.) அவனே நமக்குப் பெற்றதாகப்படும் போஷகனுமாவான்.

(13) அவன் எங்குமுள்ளவன்.

(சு-அ) ஸவனவாயஸாத உபரிஷ்டாத வஸாத வரஸாத டிபிணத
உதரதஸ வனவெடி ஸவஸிதி. மா, 7-25-1.

(இ - ள்.) அவனே கிழிதும் மேலும் பின்னும் முன்னும், வலமும் இடமும் எல்லாவிடத்திலும் எல்லாமாய் விளங்குகிறான்.

வரு - வாய் குறு வியோவடிசாசி

(14) சேதநாசேதநாத்மகமான விசுவமனோத்தையும் தாங்குபவன்.

(ஸ்ரீ) வாய்மையுடைய தெய்வத்திற்கு நமது உவந்த மனப்போக்கைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுக. ||
ஸ்ரீ. 1-8.

(இ - ள்.) ஸ்தூல சூக்ஷ்ம விசிவ்டமான சேதநா சேதந பிரபஞ்சத்தை பரமாத்மா
வானவன் தாங்கி யருளுகிறான்.

(15) எல்லாவற்றிலும் நுப்பவன்.

(ஸ்ரீ) ஸங்கராவிநிதாநாந் க்ரோஹவிநிவாவி-தம். ஜெ. 1-16.

(இ - ள்.) பாவுள் கலந்துநிற்கும் கெய்யேபோன்று பரமாத்மாவானவன் அனைத்துள்
ளும் கலந்து பரந்து உளன்.

(16) அனைத்தையும் சூளுபவன்.

(ஸூ) வனஷஸவெஃஸூர வனஷஹந்தாபிபதி வனஷஹந்தவாஹம் வன
ஷவெதுவிஃபுரணம்வனஷாஹொகாநாஸிஸம் மெஹாய.

ബു. 6-4-22.

(இ - ள்.) இந்த பரமாத்மா வானவன் அனைத்தையு மாளுபவன், இவனே ஸர்வபூதங்
களுக்கும் எஜமானனாகவும், பூதங்களை ரக்ஷிப்பவனாகவும் விளங்குகிறான்,
அனைத்தலகங்களுக்கும் ஸாங்கரிய முண்டாகாதபடி களைபோன்று தான்
குறுவன்.

(17) நாம் உபாவரிக்கவேண்டி பரமாத்மாநமது ஷ்ரீநதயகமலத்தீல் எழுந்
தருளியிருக்கிறான்.

(ஸ்ரீ) சூத்ரமஃஹாயாம் நிஹிதௌஸ்யஜெதொஃ தெ-நா. 10-1.

(இ - ள்.) இந்தப் பிராணியினுடைய தஹராகாசத்தில் பரமாத்மா விளங்குகிறான்.

(ஸ்ரீ) மமநஃவீஸாகஸஸிநி டிஃதஸ்யஃஹாவீதவ்யஃ ஸ்ரீ. 3-1-7.

(இ - ள்.) ஸர்வோபத்திரவ நிவர்த்தகமான ஷ்ரீநதயாகாசத்தை (உபாஸகாறுக்கிரகா
ரத்தம்) இடமாகக் கொண்ட ஸர்வேசுரனை யுபாவரிக்கவேண்டும்.

(18) உபாவரிக்குமவர்க்கு நல்நினைவைக் கொடுத்தருளுகிறான்.

(ஸ்ரீ) ஸநெநாஹேவஃஸாஹயா ஸ்யுத்யௌஸ்யஃநிஃ ஷ்ரீ. 10-3.

(இ - ள்.) ஸ்ரீமந்நாராயணன் நமக்கு நல்நினைவைக்கொடுத்து நம்மை இரக்ஷிக்கிறான்.

(19) சித்சித்விசிஷ்ட பரப்பிரமரூப ஏகவஸ்துவான பரமாத்மாவுக்கு
ஜீவன் விசேஷணமாகையாலே, அவனை பரமாத்மாவின் அம்சம்
என்று கீழ் 22 - ல் கூறப்படுகிறது. இப்படி பரமாத்மாவுக்கு
விசேஷணமாயும் அதினாலேயே அவனது அம்சம் என்றும் சொல்
லப்படுகிற ஜீவாத்மாவைத் தனக்குச் சரீரமாயுள்ள பரமாத்மா
ஒருவனே.

(ஸ்ரீ) சுயரீரஃசூஸூஹ (இந்த ஜீவாத்மா பிரமாம்சமே) ஷ்ரீ. 2-5-19.

(ஸ்ரீ) ஹகரேவாஹீதீயம்ஹ ஷ்ரீ. மா. 6-2-1.

(இ - ள்.) விசேஷத்தனை ஜீவாத்மாவையும் அவனை வியாபித்திருக்கும் விசேஷ்ய
மான பரமாத்மாவையும் சேர்த்துப் பார்க்கையில் ஒன்றேயாகையால் உண்
மையாய் நானாத்வம் அதாவது வேறுபாடுகள் ஒன்றுமில்லை.

(20) விசேஷண விசிஷ்டமான பரமாத்மா ஒருவனேயாயினும், பரமா
த்மசரீரமாயும் அதினாலேயே விசேஷணமென்றும் சொல்லப்
பட்ட ஜீவாத்மா, ஸ்வரூபஸ்வபாவங்களாலே பரமாத்மாவின்
றும் வேதவாய் வேறுபாடுள்ளவன். (ஏனென்றால் ஈசுவரனுக்குள்ள
ஸர்வஜகப்பதித்வ ஸர்வேசுவரத்வாதிகள் அசித்தினின்றும் விடு
பட்டு முக்தாவஸ்தையிலுள்ள பிரதியகாத்மாவுக்கும் கிடையாதா
தலால்.)

ஈசுவரனுக்கும் ஜீவனுக்குமுள்ள பேதங்களாவன.

ஈசுவரன்

ஜீவாத்மா

- | | |
|-------------------------------|---|
| (1) சிருட்டிக்கிறவன் | சிருட்டிக்கப்படத்தக்கவன். |
| (2) நியந்தா (ஏவுகிறவன்) | நியாயன்(ஏவப்படத்தக்கவன்). |
| (3) ஸர்வஞ்ஞன்(எல்லாமறிந்தவன்) | அஞ்ஞன் (அறியாதவன்). |
| (4) ஸ்வாதீனன் | பராதினன். |
| (5) சுத்தன் | அசுத்தன். |
| (6) கல்யாணகுணகரன் | ஷேயதனநிதி. |
| (7) பதி | சோதி (அவனுத்திரியன்) இவை
முதலான அனேக வேறுபாடு
கள் காணப்படுகின்றன. |

(ஹ-ஞ) சுஸொநாநாவபுஷபெஸா டிமபுபாபாவிபாஸகித வாழிகு
பீயத வனகெ. 2-3-42.

(இ - ன்.) மேற்கூறிய பரமாத்மாவுக்கும் ஜீவாத்மாவுக்குமுள்ள வேறுபாட்டினால்
நாநாத்வமும் (அதாவது அவனுக்கு மிவனுக்குமுள்ள பேதங்) காண்கை
யாலும், ஸர்வஜீவ வியாபகத்தாலே அடியில் 21-ல் குறிக்கப்படுகிற பர
மாத்மாவுக்கும் ஜீவாத்மாவுக்கும் அபேதங்காண்மையாலும், ஜீவன் பர
மாத்மாவின் அம்சன் என்று கொள்ளத்தக்கது. சில ஆதர்வணிகாள் - பிர
மமே - வேடர்கள், தாஸாள் என்று அபேதமாய்க் கூறுகின்றனர்.

(ஸு) சிவெவாஸொ ஜீவொகெ ஜீவஹ-ஞதஸுநாதம்|| ஹ-ஸ். 15-7.

(இ - ன்.) ஸாதநனை இவ்வாதமா, என்னுடைய அம்சமாயிருந்தகொண்டே அநா
திகர்மமாகிற அவ்த்தையினும் கட்டுண்டு தேவமனுப்பாதி ான்னுவித
சரீரங்களை ஜீவலோகத்தில் அடைகிறான்.

(21) ஜீவனில் பரமாத்மா நெய்யினுட்கவைபோன்று வியாபித்திருக்கும்
காரணத்தால் ஜீவன் பரமாத்மாவைவிட வேறல்லனாகவும், பரமா
த்மாவோ டொன்றேயாகவும் சொல்லும்படிக்கு பிரித்தெடுக்கமு
டியாமல் அவனுக்கு மிவனுக்குமுள்ள ஒருமைப்பாடுயாவையெனில்.

ஜீவஹ (வாரோதஸுஜீக) = பரப்பிரமத்தால் சிருட்டிக்கப்பட்டும்.

(தத்யோஜீக) = அவன் எவனுக்குடம்பட்டும்.

(தஹ்ரீக) = அவனுக்குச் சரீரமாய் நின்றும்.

(தஜெஷக) = அவனுக் குரிமைபூண்டு அடிமைசெய்தும்.

(தஹாரக) = அவனைத்தனக்கு (ஆதாரமாய்) நிலையாயடைந்தும்.

(ததூரக) = அவனால் காக்கப்பட்டும்.

(ததூஹாரக) = அவனால் அவனிலேயே அடக்கிக்கொள்ளப்பட்டும்.

(தஹ்வாஸக) = அவனைத் தன்விடுதலைக்காக உபாவரித்துக்கொண்
டும்.

“(த. த. ஸாதிமுஸ்) யி-பா-ஸ-கா-இ-ஹி-ஷா-இ-வ-ப-பா-ஷா-த-மா-க-”

அவனுடைய பிரஸாதத்தால் அடையத்தக்க அறம் பொருளின்பம்
விடு என்ற நால்வகை மெய்ப்பொருளையும் அடைந்தும் வாழ்தல்.

(22) மேற் கூறப்பட்டுள்ள ஈசுவரசொருப சுவபாவங்களை கிஞ்சிஞ்ஞன னமனுஷியன் அறிவதெப்படி? ஈசுவரனுக்குக் கலியாணகுணங்கள் மாத்திரம் கூறப்பட்டுள்ளன. அவனுக்கு இயல்பாய் ஹேயகுணங் கள் ஒன்றுமில்லையாயினும் அவன் அம்சபூதனுய்ச் சரீரமாய் நிற் கும் ஜீவனுக்குள்ள ஈனகுணங்களாவது ஈசுவரனுக் குண்டாகலா காதோ? என்றால், ஈனகுணங்கள் எப்போதும் கிடையாது என்று 5 - வது இலக்கத்தில் கண்டதை, இரண்டு நியாயத்தால் கூறி மனு ஷியன் அறியும் உபாயமும் கூறப்படுகிறது.

பிரகிருதி (அதாவது பவுதிக சரீரம்) க்குள் ளகப்பட்டு அதன் வசவர்த
தியாய் அஞ்ஞனாய் நிற்கும் மனுவியனுடைய பகுத்தறியும் ஞானமானது இய
ல்பாகவே மிகவும் குறுகியும் எள்ளளவும் தீர்க்கதரிசனத்துக்கு யோக்கிய
மின்றி ஒரு சிறு கூட்டுக்குள் ளடைபட்டிருக்கும் மின்மினிப் பூச்சிபோல், இந்
திரியாதிகளால் பிறக்கும் அறிவையன்றி யதுமானம் முதலியவற்றால் ஈசுவர
சொருப சுவபாவங்களை யுணர்வது மிகவரிதா யிருக்கின்றது; ஆயினும் மனி
தன் இவ்வுலகத்தில் ஈடோறும் பழகுகிற இவன் அதுபலத்தை முன்னிட்டு
அதன்வழியாகவே நெடுந்தாரம் எட்டி ஈசுவரனை ஊகித்தறிந்து உய்யும்படி
செய்யவேணுமென்றும், அதாவது, இவனுக்குத் தெரிந்திருக்கிறதைக்கொண்
டே தெரியாததையும் அறியும்படி செய்ய எத்தனித்துப், பெற்றதாயினும்
மிக்க அன்புள்ள சுருதியானது இச்சிவான்மாவைப் பார்த்து ஈசுவர சொருப
சுவாவங்களை யுபதேசிக்கிறது.

எத்தனை தூரம்வரையில் மனிதன் உணர்ச்சி எட்டக்கூடு மென்பதைச் சற்று விசாரிப்போம்.

1. காரியத்தின்கண் எக்குணங்கள் காணப்படுகின்றனவோ அவைகாரணத்தின்கண் சமமாயாவது அதிகமாயாவது விளங்கவேண்டுமே தவிர காரியத்தில் விளங்குவதைவிட காரணத்தில் குறைவா யிருக்கமாட்டாது.*

ஸ-ஞ. தடித நடுகூரோரம்மணசாஷாஜிஹுஃ.

2-1-15.

ஸ்ரீ. வெணதடா துபிடிமஸவ-ம்.

உமாஃ. 6-8-7.

2. ஏகதேசாம்சத்தில் என்னென்ன லக்ஷணங்கள் அமைந்திருக்கின்றனவோ அவைகள், அதன்மொத்தத்தில் பூரணமாய் விசேஷமாய் விளங்குமேயொழிய அம்சத்தினையிட மொத்தத்தில் குறைவாயிருக்கமாட்டாது.

* இங்கு கூறிய காரணகாரியம் வெற்றிலையும் சுண்ணாம்பும், சோத்தால் சிகப்பாவது பாஸ் உண்டாகும் பரிணாம காரியமல்ல.

மாவட்டாஸுகி தவாழிகுலியீய தவனகெ.

2 - 3 - 42.

பூ. வாழொலிவிடாமல்தாநி.

ஸ்ரீ. வரூஷம்புரத்திலுள்ள ஸ்ரீராமபுரத்திலுள்ளாது.

காரணமற்றவன்மொழிவடிவத்திலிருந்து தவறு||ஐ-ஸ்-13, 21.

(இ-ன்.) ஜீவாத்மாவானவன் பிரகிருதியான தனது சரீரத்தின் கட்டுண்டிருப்பதால், போக்யநுபமான் பிரகிருதியின் சப்தாதிசூனங்களை (இன்பதன்பங்களை) அனுபவிக்கிறான்; அன்றியும் உதிருவது, நிக்ருவது யோநிபேதங்களில் பிறப்பு, பறக்கும்புகூட மேற்படி சத்வராஜஸ் தமஸ் எங்கிற முக்குணங்களுடன் அவன் எப்பொழுதும் கூடியாயுவதே காரணம்.

பு. ௨॥ சுந்நந்நெபாடனவாகுஸ்தி॥

செுதா||4-6.

(இ-ள்.) மற்றவனுள் ஈசுவரன் (இந்த பவுடிக சரீரத்துள் ஜீவனுடன் வலுத்தபோதிலும்) சரீரசம்பந்தமான இன்பபுதுப்பங்களை மறுபலிக்காமல் உதரவீனனாய் விளங்குகிறான்.

முக்தன் ஆவது எப்படியெனில்.

(1) அந்தக்கரணத்தைக் குழிகொண்ட ஆவா வற்றுப்போகவேண்டும்.

(ஈ) பரவலெழுத்து உடையதெனக் காரியெழுத்து உடையதெனத் தாள்;

சுயசிந்தனாபூர்வமானதொருவகையில் சுதந்திர உறுதிப்படுத்தல் க0.2-6-14.

(இ - ள்.) ஜீவாத்மாவினுடைய ஹிருதயாசயத்தில் குடிசொண்டிருக்கும் காமங்கள் எல்லாம் ஒழிந்து போனபோது, இறக்கும் தன்மையைப்பெற்ற இந்த ஜீவன் அமிருதனாய் அதாவது நாசமில்லாதவனாய் ஆகிறான், நிரதீசய பிரம்மாந்தா துபவத்தைப் பெறுகிறான்.

(2) இதயத்தில் முடிபோட்டிருக்கும் அகங்கார மமகாரங்கள் அற்றுப் போகவேண்டும்.

(ஸ்ரீ) யஜாவஸெஹ் ஹிஷிஹெத ஹ்யுயஸெஹ் ஹ்யுயஸி

சுபதிதெஹ் ராஜிதொஹவதி வந்தாவடிந்-ஸாஸம் க௦. 2-6-14

(இ - ள்.) இந்த ஜீவனுடைய ஹிருதயத்திலுள்ள ராகத்துவேஷ அகங்கார மமகார முடிச்சுகள், எப்போது அறந்து அற்றுப்போகின்றனவோ, அப்பொழுது மரண ஸ்வபாவத்தைப்பெற்ற இச்சீவன் அவிநாசியாகிறான். இத்தனையே தான் இவ்வாத்மாவுக்கு உபதேசிக்கத்தக்க பாகம் (அதாவது இவ்வளவே சீவன் அறியவேண்டியது.)

(3) பரமாத்மாவை யாராதிக்கவேண்டும்.

(ஸ்ரீ) யாராஸெஸஹிசிபடி ஸுதஹ்ஷுஷிஸெஸு டெவாய ஹவிஷாவி
யெஜி. ஸ்ரீ. 4-13.

(இ - ள்.) இவ்வுலகத்திலுள்ள இரண்டிற்கால் நான்குநூற்றுக்கால் முதலிய அனைத்துச் சீவனங்களையும், எவன் ஆளுகிறானோ, அட்டடிப்பட்ட ஸர்வேசுவரான ஸ்ரீமந் நாராயணனிடமிருந்து ஸர்வவித ஆராதன கைங்கரியங்களையும் சமர்ப்பிப்போம்.

(4) அவனைச் சரணுகதியடையவேண்டும்.

(ஸ்ரீ) யொஸாஹ்ணா விபயாதிவநுவ ஃயொவெவெஹ்ஹா ஹி
ணோதிதெஸெ | தாஹ்ஷெவிராஜஸஹி ஸ்ரகாஸம் சிஸிஷு
வெஹ் ஸரணேஹம் ஹவெஜி. ஸ்ரீ. 6-18.

(இ - ள்.) முதலில் சதுமுகனைச் சிருஷ்டித்து யாவன் அவனுக்கு வேதங்களைக் கற்பித்துக்கொடுக்கிறானோ, அன்றியும் இந்த ஜீவாத்மாவினுடைய புத்தி (அஞ்ஞானம் நீங்கி) பிரகாசிக்கும்படி செய்வானோ அப்படிப்பட்ட ஸர்வேசுவரனை - முமுக்ஷுவான நான் சரணுகதியடைகிறேன்.

(5) அவனைச் சேதநாசேதங்களினின்றும் பிரித்து அறியவேண்டும்.

(ஸ்ரீ) சுமஹ்ஷிதாஹி வஹ்ஷொஹ் தராஹ் ஸாஹிநாஹ் ஹி
யெஸுநிவிஷஃ | தஹ்ஷாஹ் ராஹ் ஹிஹ்ஷுஷாஹி வெஷிகாஹ்
யெயெயெ. க௦. 2-6-17.

(இ - ள்.) கட்டைவிரலளவாய்க் கூறப்படுகிற அந்தர்யாமியான பரமாத்மா ஸர்வஜனக் களுடைய ஹிருதய கமலத்திலும் வாசஞ்செய்கிறான். அந்தப் பரமாத்மாவை அவனுக்குச் சரீரபூதனை சேதனைவிட வேறென்று (அதாவது இச்சீவாத்மாவுக்கு ஆதாரமாயும் நியந்தாவாயும் சேஷியாயும் வேறுபட்டிருக்கிறதென்று) பகுத்து அறியவேண்டும்.

(பொ - ள்) பரம புருஷனான ஸ்ரீமந்நாராயணனைவிட உத்தமமான பிராப்யம் வேறில்லை, உபாயமும் வேறில்லை யென்று அவனையே நோக்கும்திருக்கக்கடவது.

(மு-2) கூலியெவராஜாணி விபஞ்சமவாவம் உந்நு உவராவினா சி-க-வா
 து சி-உயி. | ய-ஞ்சூபாஸரீரகிதம் க்ருதாதுஸு ஹ்மொகிவிஸம்
 உவாதி. ஹ்மொநா. 8-13-1.

(இ - ன்) குதிரையானது தன் சரீர ரோமங்களைச் சிலிர்த்ததறுவதுபோல் முன் செய்த தீவினைகளை உதறிவிட்டு, இராகுவால்பிடிபட்ட சந்திரன் மோகனை மானதும் சுத்த மண்டலமாய்ப் பிரகாசிப்பதுபோலே, தவத்தமான சரீரத்தை உதறி விட்டுவிட்டு கிருதார்த்தம்மாவாய், நித்யமாயுள்ள பகவல்லோகத்தை அடைகிறேன். (என்று உற்சாஹத்துடன் கூறுவது.)

மேற்சொல்லிய உபாயங்களாலும் பகவதாக்கிரகத்தாலும், பூர்வோத் தராகங்கள் கழிபடவே பிராரப்த சரீரமானது விடும்பொழுது இவன் அர்ச்சி ராதிகதியைச் சேரும்படி, இவனுபாயித்த எம்பெருமானே தலைக்கட்டி வைக்கிறான்.

(சு.) யவனசம்பு ஸாஷோ2 ஸாது ரீரா தகைதாய வரனெடுத்தி
ராவஸம்பு2 ஸெநராடுவெணாவி நிஷபுதெ. மா. 8-3-4.

(இ - ள்.) உபசாந்தன இந்த உபாஸக ஜீவாத்மா, இழிவான இப் பவுதிக சரிரத்
தை விட்டுக் கிளம்பி, ஸ்ரீ வைகுண்ட நிகேதனான பரமாத்மாவை யடைந்
து ஸ்வஸ்வரூபயுக்தனாகிறான்.

எப்படிச் செல்லுகிறாளுென்று விவரிக்கப்படுகிறது. ஈசுவரனுக்கிர கத்தால் பரமபதமார்க்கத்தின் பிரகாசமுண்டாய் இதய குகையைவிட்டு வெ ளிப்பட்டு மூர்த்தாவில் உயர்ச்செல்லுகிற ஏகநாடியின்வழியே மேலே சென் று அர்ச்சிராதிகதியிற் சேர்கிறான். அர்ச்சிராதியென்றால் - அர்ச்சிஸையைா தியாகவுடைய தேவபதம், தேவயாநம், பிரம்மபதம்என்றும் சொல்லப்படுவது. அதில்; (1) அர்ச்சிஸ், (2) அஹஸ்; (3) சுக்லபக்ஷம், (4) உத்தராயணம்; (5) ஸம்வத்ஸரம்; (6) ஆதித்யன்; (7) சந்திரன்; (8) மின்னல்; (9) அப்பால் அமாநவன் என்ற அதி தேவதாவிசேஷங்கள் ஓரிடத்திலிருந்து மற்றோரிடத் திற் சேர்க்குமவைகள். அவர்களால் அழைத்துக்கொண்டு போகப்படுகிறான்.

(ஸ்ரீ) ஸ்ரீயுபுதாரொணதவிரஜிஃ ஸ்ரீயாம்திபத்ராஜித் ஸ்வபாஸு
 ஷொஹிவ்யபாதா. 1-2-11.

(இ - ள்.) (ஸந்நியாஸிகள்) எல்லாப்பாவங்களையு முதறிக் கழித்துவிட்டு சூரியமன் டலத்தைப் பேதித்துக்கொண்டு, எந்த ஸஹஸ்ரஸ்தான நிர்மிதமாய் திடமாய் நித்தியமாய் என்றமழியாத ஸ்ரீ வைகுண்டத்தில் திவ்ய பர்யங்கத்தில் ஹேமபிரத்தியங்கேனாய் ஸதைகருபனாய் திவ்ய விக்ரஹயுக்தனான பரமாத்மா எழுந்தருளியிருக்கிறானே, அப்படிப்பட்ட பரம புருஷன் ஸமீபத்தைச் சேருகிறார்கள்.

(11) அப்பால சூக்தம் சரீரவி சிலேஷமுண்டானவாரே முன்பு அந்ருத திரோஹிதமாய்ப் போயிருந்த அபஹத பாப்மத்வாதி அனந்தகுணங்கள் வெளிப்படத் தோற்றுகின்றன.

அபஹதபாப்மத்வாதி குணங்கள் வெளிப்படுகின்றன.

(12) யசுத்ரா சபஹ தவாபாவஜ்ஜரோ விஜ்ஜு-வி-ஸொகொவிஜ் வஸேசாஉபிவாஸம் ஸதஜகாஃ ஸதஜஸகஹ். மா. 8-7-1.

(இ - ள்.) இந்த ஆவிர்ப்பூதஸ்வரூபனான ஆத்மா ஸமஸ்த பாபங்களினின்றும் நீங்கினவன், நனாதிரா இல்லாதவன் மரணத்துக்குட்படாதவன், சோகநிவர்த்தியுள்ளவன், டசிதாசமில்லாதவனுமாய், தவிர்வில்லாத ஆவலையும், முடிக்கும் படியான ஸம்ஸாரத்தையும் உடையவன்.

அர்ச்சிராதி மார்க்கத்திற் முக்தாத்மா செல்லுகையில், அர்ச்சிஸ் என்ற அதி தேவதை, அகஸ் என்ற அதிதேவதையினிடம் அழைத்துக்கொண்டுபோய்ச் சேர்க்க அங்கிருந்து சுக்லபக்ஷத்துக்கும், அங்கிருந்து உத்தராயணத்துக்கும், அங்கிருந்து ஸம்வத்ஸரத்துக்கும், அங்கிருந்து ஆகித்யனுக்கும், அங்கிருந்து சந்திரனிடத்திற்கும், அங்கிருந்து மின்னலுக்கும்சென்று, போகையில் நேரிடும் அக்ரிலோகம், வாயுலோகம், வருணலோகம், இந்திரலோகம், பிரஜாபதிலோகம் இவைகளைத் தாண்டிக்கொண்டு கீழ்ச்சொல்லப்பட்ட ஆதிவாகிகர்களின் ஸத்த்காரங்களை யாங்காங்கு பெற்றுக்கொண்டு, ஆவரணங்களையும் பிரகிருதியையுங் கடந்து பிரமலோகம் (ஹிரணியகர்ப்பலோகம்) சென்றால், அங்கு ஆரம் என்றமடுவும் தாண்டுகிறான், யேட்டிஹா என்றபொழுதுகள் அவனைக் கண்டு விலகியோடுகின்றன; அப்பாற் சென்றுபோகையில் விஜ்ஜாநதியைக் காண்கிறான்.

11. விஜ்ஜாநதியைத் தாண்டித்.

(12) ஸவனதம்பெவயாநம் வாயாநரோவடிஸ சூமஹதிவிரஜாமஹீதாம் பிஹாஉதேதி கவாஷீ. 1-4.

(இ - ள்.) இந்த தேவயானத்திற்செல்பவன், விரஜை என்ற பெயருடைய கதிதீரம் அடைந்து அதில் நீராடி அப்பாற் செல்லுகிறான்.

அப்பால் இலய் என்ற விருக்ஷமும், ஸாலஜ்யம் என்ற ஸம்ஸ்தானமும், அபராஜிதமென்ற அரண்மனையும், இந்திரன் பிரஜாபதியாகி இருவர்வாயிற் காப்போரும், விபு என்ற ஸபாஸ்தலமும், அதனுள் விசக்ஷணம் என்ற மானஸமும் அமிதவுஜஸ் என்ற பர்யங்க சமீப முதலானவைகளையுடையவனாக் போய்ச் சேருகிறானென்று விரிவாய் கவுஷீதகீ யுபநிஷத்தில் அவைக்கையு

(பு ன்.) இனி சொல்லப்படுகிற ஞானத்தை யடைந்து, என்னைப்போன்று என்ருண த்துடன் சமானாய், மற்றவரைப்போல் சிறுஷ்டியில் பிறக்காமலும், பிா

ளயத்தில் நெக்காமலும் நித்திய விழுதியை யதபவித்துக்கொண்டு போகுவார்கள்.

(15.) பகவததுபவ ஜநிதப்ரீதி யதிகசயத்தாலே ககாகடந்து கனித்தல்.

(ஸ்ரீ-) ஸதசூவயெப்திகிஷுந க்ரீயநுரஜிணம் மா. 8-12-8.

(ஸ்ரீ-) ஸவாவணஷவனதெந டெவெந உக்ஷுஷாபிதெவெதாநு

காரிநுபஸுநுரஜிதெய வனதெஸு ஹநொகெ மா. 8-12-5.

(இ - ள்.) இந்த உபஸத்தாவான (பரமாத்மாவைச் சேர்ந்த) முத்தாத்மாவானவன் பரமாத்மாவைப் பூர்ணாபவஞ் செய்துகொண்டு அவனுடன் இடைவிடாது யதேஷ்டமான போகங்களை யதபவிக்கிறான்.

ஷை சரிநோந்திரியப் பிராண விலக்ஷணனான ஆத்மா, (தன் பூர்வகர்மத்தால் வந்திருந்த அநிருதாதிகளை யுதறிக்கழித்துவிட்டு) ஸ்வாபாவிசுமான ஞானத்தாலே ஸ்ரீ வைகுந்தத்தில் அநந்தாநந்தாதுபவத்தைச் செய்துகொண்டு வாழ்கிறான்.

(16) இப்படி அகாலகால்யமான திவ்ய பரம பதத்தில் ஸ்ரீமந்நாராயணனுக்கே ஸர்வதேச ஸர்வகால ஸர்வாவஸ்தோசிதமான ஸர்வப்பிரகார கைங்கரியத்துடன் வாழ்ந்துகொண்டிருப்பவன் எஞ்ஞான்றும் மீட்சியின்றி வைகுந்தமாநகரிலே ஆனந்தமாய் விளங்குகிறான்.

(ஸ்ரீ-) சுநாவது ஸ்வாநாவது ஸ்வாநாவது ஸ்வாநாவது. ஸா. 4-4-12.

(இ - ள்.) இந்த முத்தனானசேதநன் முன்பு மறைபட்டுப்போயிருந்திப்போது வெளிப்பட்டு நன்றாய் விளங்கிய அபஹுசபாப்மத்வாதி குணங்கையுடையவனாய் அநவதிகாதிசயாந்த பிரசுரமான (பரப்பிரம) புருஷோத்தமனை அதுபவிக்கிறான் ஸ்ரீபிரமாணத்தால் அவன் ஒருக்காலும் திரும்புவதில்லை, ஒருக்காலும் லீலாபூதிக்குத் திரும்புவதில்லை.

(ஸ்ரீ-) மகாமகாநிவததெ உநுஸநுயபாடிபொமுஹாம்
சுஷாவிநநிவததெ அபாஸாக்ஷரவிந்தகாம்

(இ - ள்.) திங்களும் கதிரவனும் சென்று சென்று திரும்புகிறார்கள்; பன்னிரகசாமுள்ள மந்திரத்தை யறிந்தவர்கள் என்றும் வைகுந்தமாநகர் விட்டு மீளுவதில்லை.

(ஸ்ரீ-) ஸவஜெவம் வதத்யநு யாவதாயஷம் ஸுஹநொக கிஷிஸவபடி
தெ, நவப-நராவததெ, நவப-நராவததெ. மா. 8-15.

(இ - ள்.) இவ்வாறு ஆயுள் முடிவுவரையில் இவ்வுலகில் இல்லறம்வழுவது நடாத்தி வந்து முடிவின் சீரத்தை வீழ்த்தி, உபாஸகனாவன், பரமபதம்சென்று அநவதிகாதிசயாந்தரூப பரப்பிரமனான புருஷோத்தமனை குணாபவஞ் செய்துகொண்டு ஆனந்திக்கிறான்; ஈசுவரேச்சையாவது ஸ்வேஷசாயு

லாவது கர்மவசத்தாலாவது பிராகிருத போகத்தில் இச்சைகொண்டு ஸம்ஸார சக்கிரத்தின் அகப்பட்டு இந்த லீலாவிழாதிக்கு ஒருக்காலும் திரும்புவதில்லை, மீண்டு திரும்புவதேயில்லை.

முமுக்ஷுவானவன் ஈசுவரனை பக்திசெய்யும்வகை யினி கூறப்படுகிறது.

V. உலகத்தின்கண் மனுஷியர்களை யுண்டாக்கி, அவர்களை (தலைவன், தலைவி,) (தந்தை மகன்,) பொன் பொருள் முதலிய எல்லாவற்றிலும் ஒருவர்க்கொருவர் அன்புபூண்டு கட்டுண்டு களிக்கும்படி ஸர்வஜகத்காரணபூதனான ஸர்வேசுவரன் செய்திருப்பதின் காரணம் என்னவெனில், அன்பு இன்னதென்றும் அதைப்பழகுவ தின்னவாறு என்றும் காட்டிக்கொடுத்து, இதில் தேறினபின் ஸர்வகர்ம ஸமாராத்யனான தன்னிடத்தில் அந்தபக்தியைச்செய்யும்படி திருப்பிக்கொள்ளவேணும், என்று அவன் ஸங்கல்பம்.

(ஸ்ரீ- மஹா சுரெவத)-ஃ காரியவதிஃ ஹியொஹவதி ।

சூத்ர-மஹா-காரியவதிஃ ஹியொஹவதி ।

ஷு. 2-4-5.

(இ - ள்.) உலகத்தில் புருஷன், ஸ்திரீ, மகன், பொருள் என்ற இவர்கள் என் ஸந்தோஷத்தின் பொருட்டு ஏற்பட்டிருக்கின்றனர், நான் அவர்களுக்குச் சந்தோஷத்துக்காக ஏற்பட்டிருக்கிறேன் என்று ஒருவரும் எண்ணக்கூடாது. ஆனால் 'நம்மால் ஆராதிக்க' பட்ட எம்பெருமானுடைய ஸங்கல்பாதுஸாரமாய் நடந்து அவன் ஸங்கல்பத்தா நினைவேற்றுவதற்காக'; அவன் சங்கற்பமாகவது - இவ்வுலகத்தின் பந்துமித்திராதிகளான வழிகளில் அன்பைப் பயின்ற வரவரத்தேறினதும், அந்த பக்தியை இடைவிடாது தன்பக்காலிலேயே திருப்பிக்கொள்ளவேணும் என்பதுதான். மனுஷியனல்லாத மந்தைத்தாட்டிந்த ஜாதிகளான விலங்கு பட்சி முதலிய பிராணிகள் தத்தம் குஞ்சு குட்டிகளிடத்தில் வைக்கும் அன்பானது சொம்பகாலமுள்ளதாயும் பிறகு மறக்கத்தக்கதாயும் தோற்றுகிறது. ஆனால் உயர்ந்தஜாதியான மனுஷியனே வென்றால் வர வரப்பயின்றவனாலால் வெகுநாளம்மறக்காமல் தன் பிள்ளை குட்டிகளிடம் திடமாய் அன்புவைக்கிறான்

VI. ஈசுவரனும் ஜீவனும் தத்துவத்தில் வஸ்து ஏசுமாய் அதாவது விசேஷண விசேஷ்யமாயிருந்தாலும், விசேஷணமாகிற ஜீவனைத்தனித்துப்பார்த்து அவனுக்குள்ள ஸ்வரூப சுவபாவங்களை வேறே எடுத்துக்கூறியும், விசேஷ்யமான பரமாத்மாவின் ஸ்வரூப ஸ்வபாவங்களை வேறேயாய் எடுத்துக்காட்டியுமிருக்கிறது. எஞ்ஞான்று மிவ்விருவருக்குமுள்ள நீங்காச்சம்பந்தமானது சாதாரண மனுஷிய ஹிருதயத்துக்கு எட்டுவதருமையாயிருப்பதுபற்றி பூர்வாசாரியர்கள், அவர்கள் நாடோறும் பழகும் பரஸ்பர சம்பந்தமுள்ள லவுகிக திருஷ்டாந்தங்களைக்கொண்டு பலவாறாக எடுத்துக்காட்டியிருக்கின்றனர். ஜீவேசுவரனுக்கு உள்ள இச்சம்பந்தம் இன்று நேற்று உண்டானதல்ல. அநாதியாய் ஜீவேசுவரர்கள் உள்ளநாளாய் இயல்பாகவே இடைவிடின்றி எக்காலத்துமிருந்தும் ஜீவாத்மாவுக்கு அவித்தையினால் மறைபட்டுத் தோற்றமலும் அவனாலறிந்தொப்புக்கொள்ளப்படாமலும் போயிருக்கிறது. எப்படியெனில் வெகுநாளாய் தன் இளம்பிரா

யத்திலே நெடுந்தூரம் தேசாந்தரம் போய்விட்ட தனது பிதாவை மறந்துபோயிருக்கையில், அவன் திரும்பத் தனதுதேசத்துக்குவந்தால் அவனைக்கண்டு தன் பிதாவென்று தெரிந்துகொண்டு நடுவில் வெகுகாலம் மறந்திருந்த துக்கமும் தீர்ந்து அவனுடன் கூடி இன்புறுவதுபோல, இது லிப்போதுகூறிய பிதாவுக்கும் புத்திரனுக்குமுள்ள பரஸ்பர சம்பந்தம் எப்படிப் புதிதாயுண்டானதல்லவோ, நடுவில் மறந்துபோய் திரும்ப அறிந்துகொள்ளப்பட்டதோ அப்படிப்போலவே ஜீவேகவர சம்பந்தமும். அன்றியும் மற்றோர்திருஷ்டாந்தம்-பூமியில் புதைத்துவைக்கப்பட்டிருக்கும் தன்தனத்தை மறந்துபோனவன் அந்தக்ஷேத்திரத்தின் மேலேயே நாடோறும் நடந்துபோய்க்கொண்டிருந்தாலும் அதை யறியமாட்டாமல், பிறகு பிறரால் தெரிவிக்கப்பட்டு அதை யெடுத்துக்கொண்டு தனக்கு அதிலுள்ள சம்பந்தத்தை நாட்டுகிறான்; அதுபோல.

(ஸ்ரூ) தஜ்யா ஹிரண்யநிபிம் நிஹிதம் சுக்ஷேத்ருஜாஃ உவய-ஃவாரி
ஸம்ஹரணோந விநெய-நெவநெவஜாஃ ஸவ-ஃஸ்ப்ரஜாஃ ஸஹ
ரஹம-ஃஹுநெஜா வனதம் ஸ்ரஹ்ஹொகம் நவிநெஜா நுதெந
ஹிஸ்ய தஜ்யாஃ || உர. VIII. 2. 3.

(இ-ள்.) அது எப்படியெனில் — புதையலிருக்கு மிடத்தை யறியாதவர்களிடோறுமதன் மேலேயே நடந்துலாவித் திரிந்தாலும் அப்புதையலிருப்பை யறிய மாட்டார்களோ, அப்படியே இப்பாரிலுள்ள சகலப்பிரணைகளும் நாடோறும் (ஹிருதயாகாசவாசியாகிய) பரமாத்மாவினிடம்சென்றும் கூடியும் அவனால் கட்டிக்கொள்ளப்பட்டும், அவனிடத்திலேயே ஏகமென்னலாம்படி வாசமாயிருந்தாலும், அப்பரமாத்மாவை யறிகிறார்களில்லை, ஏனென்றால் அநாத்ம வித்யாகாமத்தினால் மூடப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

(ஸூ-ரு) ஸவிஹாமெநஜ்ஜஷ்டக்யாஸ.

IV. 4. 4.

(இ - ள்.) முத்தனான பிரத்தியகூத்மாவாஸவன் தனக்கு ஆத்மரூபனான பரமாத்மாவுக்குத்தான் சரீரமாகையால், அவனைவிட தான் வேறன்மொன அவனுடன் ஸாதாமியத்தை யடைந்து பரமாத்மம்மத்தை-யதாவது அவன் கலியாண குணங்களை யதுபவிக்கிறான்—தான் ஆத்மபரமாத்மாவையே ஆத்மாவாக வுடைய தென்று அறியப்பட்டபடியால்.

ஆனதுபற்றி ஜீவேகவராளுக்கு பரஸ்பரமுள்ள சம்பந்தமானது மத்தியகாலத்தில் மறந்து திரோஹிதமானாலும் சம்பந்தமாத்மிரம் ஒருக்காலும் அழிந்துபோயிருக்கவில்லை. அப்படிப்பட்ட ஒருவரைவிட்டுடொருவர் பிரியாத, என்றுமுள்ள சம்பந்தத்தைத்தான் அடியில் வருகிறபடி ஒன்பது விதமாய் எடுத்துக் காட்டப்படுகிறது.

நவவிதசம்பந்தம்.

(1) ஈசுவரனுக்கும் ஆத்மாவுக்கும் என்றும் உள்ள மேற்படிச் சம்பந்தத்தையறிந்து அவனிடத்தில் பக்திசெய்வது எந்தப்பிதாசந்தாலே என்று விசாரிக்கும்போது, சம்பந்தம் ஒன்றேயாகிவிட்ட மன

ஷியனுடைய புத்திக்கு எட்டும்படியாய் உலகத்தில் அனுபவவலித் தமாயுள்ள அனேகவித சம்பந்தங்களை (அதாவது ஒன்றையொன்று அன்புடன் பற்றிநிற்றலை) ஆசாரியர்கள் எடுத்துக்காட்டியிருப்பவைகளில் முக்கியமாய் உள்ளது ஒன்பதுவித சம்பந்தம். அதாவது ஒன்பதுவிதத்தில் அவனைவிட்டு ஆத்மாபிரிந்து நில்லாமையையும், ஆத்மாவை விட்டு பரமாத்மா வேறுபட்டுப் பிரிந்து நில்லாமையையும், கண்டு தெளிந்து ஈசுவரனிடம் நீங்காத பரமபக்தியுடன் அன்புபற்றிநிற்றல். அவை வருமாறு.—

(1) விதாஹரக்ஷஸ்யஸீ ஹத-ஹஜே யொரூபாவக்ஷி:
ஹாஜி-ஹாபாரூபாஜி-தா வஹோக்ஷாஹாஜி-நி-ஹ-ஹி-தஃ॥

ஈசுவரன்

சித்

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (இ - ன்.) (1) பிதா (விசேஷ்யம்) | புத்திரன் (விசேஷணம்) |
| (2) ரக்ஷகன் (காப்பவன்) | ரக்ஷயன் (காக்கப்படத்தக்கவன்) |
| (3) சேஷீ (உரிமையுடையான்) | சேஷன் (உரியன்) |
| (4) பர்த்தா (தாங்குபவன்) | பார்யர—(தாங்கப்படத்தக்கவன்) |
| (5) ஞேயீ (அறியப்படுமவன்) | ஞாதா (அறிபவன்) |
| (6) சுவாமி(பொருளையுடையான்) | ஸ்வம்(சொம் அல்லது பொருள்) |
| (7) ஆதாரீ (தாங்கும்பொருள்) | ஆதேயம் (தாங்கப்படுபொருள்) |
| (8) ஆத்மா (சரீரி) | சரீரம். |
| (9) போக்தா (அநுபவிப்பவன்) | போக்யம் (அநுபவிக்கப்படும்பொருள்) |

(1) விசேஷண விசேஷ்ய ஸம்பந்தம். பிதா புத்திரஸம்பந்தம் (அதாவது மட்குடத்தில் கருமையும் துணியில் வெண்மையும் விசேஷணம் ; குடமும் துணியும் விசேஷியம்) அது போல் ஈசுவரனும் ஆத்மாவும் ஒருவரைவிட்டு ஒருவர்விலகி நிற்கவொண்ணாமை.

(ஸூ-) ஸஹோஸ்ய-ஹ ஜகதிதா ஸவிபாதா. லஹாநா. 2-5.

(இ - ன்.) ஈசுவரன் நமக்கு ஸர்வவித பந்துவாயும் நமது தகப்பனாயும் நம்மை நியமிப்பவனாயுமிருக்கிறவன்.

(ஸூ) விதாஹரக்ஷஸ்யஸீஹதொ ராதாபாதாவதாஹிஹி ஹ-மீ-9-17.
ஹஹோஹிஹிஹிஹிஹி ஹ. மீ. 14-4.

(இ - ன்.) இந்த சேதநாசேதநாத்மகமான ஜகத்துக்கு நானேபிதா, தாய், போஷிப்பவன் மற்றும் பாட்டனும் ஆகுபவன். நானே விரா போட்டுமுனைப்பவிக் கும் தகப்பனுமாவேன்.

(2) ஹ்ஷய ரக்ஷகஸம்பந்தம். காக்குங்கடமையுள்ளவன் ஈசுவரன் ; களைகண் மற்றிலேன் என்று அவன் காத்தலையே எதிர்நோக்கி யிருக்குமவன் ஜீவன்.

(ஸூ-) விஸுஸ்யகத-ஹ ஹவநஸ்யுமொஹா. லஹா. 1-1-1.

(இ - ன்.) பிரபஞ்சமனைத்தையும் படைத்துக் காப்பவ னவனே.

~~CONFIDENTIAL~~ I. 22-89.

(ஈ-௨) ஸவனவகாடு அருவநஸ்யுமொடா.

பெண். 4-15.

(3) சேஷசேஷிஸம்பந்தம்: ஈசுவரனுடைய திருவுள்ளத்தின் ஸங்கல்பாநு குணமாய் அவனுக்கே இஷ்ட விநியோகாரஹ்மாய் (மனுவியனுக்கு அவனுடைய கைகால்கள் போன்று) நிற்கும் ஜீவன், சேஷன். இச்சீவனைத் தனக்குரிமையாயுடைய ஈசுவரன், சேஷீ.

(ஸ்ரீ) ஜாநகிராஜநிஹதி நியமெதடிவெவாண சூதநி. கௌ. 3-13.

(இ - ள்.) ஞானத்தையுடைய ஆத்மாவின்மீது ஒடுக்கவேண்டும்; இந்த ஆத்மாவை ஆரந்தரூபியாய் சேவியான பரமாத்மாவின்மீது ஒடுக்கவேண்டும்.

(ஸ்ரீ) சூதாநிஹரொயயிதி. ஷு. 3-7-23.

(இ - ள்.) அந்த பரமாத்மாவே, ஜீவாத்மாவை உள்ளின்று இயக்குகிறான்.

தொடர் தயாரிப்பு நெய், பால், பசுவின் பால், பசுவின் பால், பசுவின் பால். பக்கம். 6-80.

(இ - ள்.) அந்த பக்தனுக்கு நான் எப்பொழுது மில்லாமற் போவதில்லை. அவனும் எனக்கு இல்லாமற்போவதில்லை அதாவது அவனும் நானும் என்றும் ஒன்று பட்டு விலகாமல் பொருந்தி நிற்போம்.

பொ॥ சேஷவாநி வவ-ஹ-ஓதாநி.

ഇ. 9-4.

(இ - ள்.) எல்லா பிராணிகளும் என்னிடத்தில் விளங்குகின்றன.

(4) பர்த்ருபாரியா ஸம்பந்தம். இச்சம்பந்தம், நெருப்பைவிட்டுப் பிரியாத நெருப்புப்பொறி எப்படியோ, அப்படி ஈசுவரனைவிட்டு அவன் அம்சபூதனாய் வேறுபடாமல் ஜீவன் தோற்றுவன் என்றும், மொத்தத்திலடங்கிய அதன்கூறுபோன்று ஈசுவரனில் ஜீவன் வலிக்கப் பட்டுள்ள என்றும், காட்டுவது. இச்சம்பந்தம் இன்று நேற்று உண்டானதல்ல; ஈசுவரனுள்ள நாளாக எஞ்ஞான்றும் உளது. ஈசுவரன் பரீதா. அவனுக்கு அந்யமான சேதநா சேதநாத்மக பிரபஞ்சம் பரீயா. ஒருவனாயிருந்த பரமாத்மாவே தன்னுடன் ஒன்றுபட்டுப் பிரித்தெடுக்க முடியாதபடி யொன்றேயெனலாம்படியிருந்த சித்தித் பிரபஞ்சத்தை, தன்னையே இருபிரிவாய்ச்செய்து ஒருபாகம் தானும் மற்றோர்பாகம் ஸ்திரீரூபமாகவும் ஆக்கி பிரபஞ்சப் பிரகாரமாய் விளங்குகிறானென்று பிருஹதாரணியக உபநிஷத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது.

(சூ-௨) ஸ்ரீமதேவா தாம் தெய்வாதயம்

ததஃவதிஸு வதஃவாஃவதாஃ.

625. 1-4-8.

(இ - ள்.) அந்தபரமபுருஷன் தன்விக்கிரஹத்தையே இரண்டு பிளவாய் வீழ்த்தினான். அவ்விரண்டு பிரிவும் ஆனும் பெண்ணுமாயிற்று.

(5) சூதுநெய் ஸம்பந்தம். ஜீவாத்மாவானவன், பரமாத்மாவின் ஸ்வரூப ஸ்வபாவங்களைத் தெரிந்துகொள்ளுகிறானாதலால் ஞாதாவாகிறான். அவனால் தெரிந்துகொள்ளப் படுகிறபடியால் நெயன் பரமாத்மா.

(ஸ்ரூ) னதசஜெயம் நித்யஜெவாத்மஸம்நாதம் வராவெஷிதவ்யம் ஹிகிணிசு. ஸ்ரே. 1-12.

(இ - ள்.) ஆத்மாவின் அந்தர்யாமியாய் என்றும் யெழுந்தருளியிருக்கும் பரமபுருஷனையே அறிந்து உபாஸிக்கவேண்டும். இதையன்றி வேறு அறியத்தக்கது ஒன்றுமில்லை.

(ஸ்ரூ) நாராயணம் தீஹஜெயம். வராவெஷிதவ்யம்

(இ - ள்.) அறிவதற்கருமையான நெய்யானவன் ஸ்ரீமந்நாராயணன்.

(ஸ்ரூ) ஸம்ஸந்தஜாக்ஷா சுபிதாஹவந்தி. ஸ்ரே. 3-7.

(இ - ள்.) புருஷோத்தமனை யறிந்துபாலித்தால் மிருத்தியுவைத் தாண்டுகிறார்கள்.

6. ஸ்வஸ்வாய் ஸம்பந்தம். உலகத்தில் பொருளையுடையவன் அதைத் தனது இஷ்டப்படி அதுபவிக்கவும், பெட்டியில் வைத்துப் பேணவும் பிறர்க்கு உதவவும் தானே சுவதந்திரமாய் எப்படி யுபயோகிக்கிறானோ, அப்படி இவ்வாத்மாவை ஈசுவரனும் இவனை ஒருபடி வைக்கவும் தள்ளவும் எடுக்கவும் சுவதந்திரமான பாத்தியமுடையவன்; ஜீவாத்மாவும் அப்பொருள்போலவே, தன் சுவதந்திரமின்றி அவனனுசுலத்துக்கே கடமைபட்டு என்றும் வாழ்வான்.

(ஸ்ரூ) வ்யாபகௌதஜே வதிமஹேஸம். ஸ்ரே. 6-16.

(இ - ள்.) அனந்தகல்யாணகுணகரனான ஸ்ரீமந்நாராயணனே தனது சரீரபூதமான ஆத்மாவுக்கும் அசித்தக்கும் அதிபதி.

(ஸ்ரூ) ஸகாரணம் காரணாயிவாயிவம். ஸ்ரே. 6-9.

(இ - ள்.) ஆத்மாவுக்கு அந்தர்நிவிஷ்டனாய் நியாமகளுள்ள புருஷோத்தமனே ஸர்வஜகத்துக்கும் உபாதாந காரணபூதன்.

(ஸ்ரூ) வதிவிஸுவாதேதஸாரம் ஸாஸ்தாஸிவஜிவ்யம். நெத-நா. 11-3.

(இ - ள்.) என்று முள்ளவனாய், நமுவாத புகழுள்ளவனாய் பிரபஞ்சமனைத்துக்கும் அதிபதியாய் ஆத்மாவுக்கு நியாமகனான ஸ்ரீமந்நாராயணனே.

(ஸ்ரூ) சுத்ப்ரவிஷ்டஸாஸா ஜநாநாவவாடாது. யஜு-3-24.

(இ - ள்.) அனைத்தவருக்கும் ஆத்மஸ்வரூபமாய் விளங்கும் புருஷோத்தமன் ஸர்வஜகங்களுடைய ஹிருதய கமலத்தள்ளும் வாஸஞ்செய்துகொண்டி எல்லா கையும் நியமிக்கிறான்.

(ஸ்ரூ) மதிமஹதாபுஹஸூகீ நிவாஸஸாரணஸம்ஹுசு. ம-9-18.

(இ - ள்.) அர்ஜுனா! நானே இவ்வுலகுக்குக் கணகன், தாங்குபவன், ஆருபவன் என் சாஸனம் உல்லங்கனமின்றி நடக்கிறதா என்று பார்ப்பவன், ஸர்வபூதங்களுக்கும் இருப்பிடம், ரக்ஷிப்பவனும், நன்கு செய்பவனும் நானே.

(7) ஆதாராதேயசம்பந்தம். ஆதேயமாவது, தனக்கு ஆதாரமாயிருப்ப தொன்றைப்பற்றி நிற்கும் பொருள். அதாவது ஆதாரவஸ்து வின் நித் தனக்கு ஜீவனமில்லாமையும் பிரிந்து வாழாமையு முடையது; ஆதேயம்-ஜீவாத்மா. ஆதாரமாவது ஈசுவரன். தன்னையிட்டு நீங்காது என்றும் தன்னையே ஆபிரயித்துக்கொண் டிருக்கும் சித்தசித் பிரபஞ்சமனைத்தையும் தன்னிடத்தில் இடங்கொடுத்து நிலை நிற்கும் படி செய்பவன்.

(ஸ்ரீ) விஸ்வவிஹதி-ஹவநஸு)நாஹி 3-நா. 1-6.

(இ - ள்.) இவ்வுலகங்களுக்கு உத்பாதகளுள் பரமபுருஷன் அனைத்தையும் ஆதார மாய் நின்று தாங்குகிறான்.

சூத்ராஸவெத-ஹு யு-திரெஷாஃ ஓகாநாசி ஸஃஷேய.மா.8-4-1.

(இ - ள்.) இந்த உலகங்களெல்லாம் வரம்பும் நிலையும் கொலையாதபடி சேதவைப் போன்று தாங்குபவன் பரமாத்மா.

(ஸ்ரீ) ஸவ-ஹிஹ-தாநி ஷிஷாநீது-ஹயாரய 5-மீ. 9-6.

(இ - ள்.) எல்லாப் பூதங்களும் என்னால் வஹிக்கப்பட்டு நிலைநிற்கின்றன வென்று அறிந்துகொள்.

(8) சரீர சரீரிசம்பந்தம். அதாவது உலகத்தில் மதுஷ்யாதி சரீரத்தை யுடைய பிராணி அல்லது ஸத்வம் எப்படி அந்தச்சரீரம் ஸ்வரூப லக்ஷணங்களால் தன்னையிட வேறுபடும் தான் அதனுடனென்று பட்டுப் பொருந்தி தான் அச்சரீரமே யென்றுசொல்லலாம் படி கூடி அதைத் தனது இஷ்டவிநியோகார்ஹமாம்படி உபயோகித் தனுபவிக்கிறானே, அப்படியே பரமாத்மா ஜீவனுக்குச் சரீரியாய் அதாவது ஆத்மாவாய் நின்று சீவனைத்தன் இஷ்ட விநியோகார்ஹ மாய் நியமிக்கிறான்.

(ஸ்ரீ) யசுதநிதிஷ்ட நாசுதநாஃதரொயயிதாநவெஷ

யவ்யுதாநாஸரீரயசுதநாஃதரொயயிதி.சுந்தயபூரிஸா ஹண

(இ - ள்.) எந்த பரமாத்மாவானவன் ஜீவாத்மாவில் நிலைகொண்டு அந்த ஆத்மாவின் அந்தர்யாமியாய் (அவனுள் சூக்ஷ்மமாய் நின்று) அவ்வாத்மாவின் அறி யப்பட்டாமல், அவ்வாத்மாவைத் தனக்குச் சரீரமாய் பண்ணிக்கொண்டு, அவ்வாத்மாவை உள் நின்று தன் கைக்கரியவருத்தியில் ஸங்கல்பிக்கிற னே அவனே பரவாசுதேவன்.

(ஸ்ரீ) பொஃசுநாஃதரெஸஃஹுநுஸ்யுதாநாஸரீரம். ஸஃவாஹொ.

(இ - ள்.) அவனே அக்ஷரமாகிய ஆத்மாவினிடம் இடங்கொண்டு பூர்ணமாய்வியா பித்து வாஸஞ்செய்து, ஆத்மாவைத் தனக்குச் சரீரமாகவும் பண்ணிக்கொ ண்டவனும்.

(9) போக்துநு போக்யஸம்பந்தம். அதாவது உலகத்தில் உள்ள சப்தாதி யின்பத்தைத்தரும் போக்யவஸ்துவை ஒருவன் தன்னிஷ்டத்துடன்

அதன்பூரண ரஸத்தையும் தன்னுடைய ஸர்வேந்திரியங்களிலும் அதனுட்புகுந்து அனுபவித்துச்சுகிக்கிறானே அப்படி ஆத்மாவைக் கொண்டு தன்னைப் பாடுவித்துக்கொண்டு சுகிக்கிற பரமாத்மா போக்தா. ஜீவாத்மாவானவன் அவனோடே ஸர்வாவஸ்தைகளிலும் ஏகதர்மி யென்னலாம்படியொத்திருந்து (தன்னுடைய ரஸத்துக் காவது, அவனுக்கும் தனக்கும் பொதுவி லுண்டாகும் ரஸத்துக் காவது அன்றியில்) போக்தாவான ஈசுவரனுடைய ரஸத்துக்குமா த்திரமே யுறுப்பாய், (உலகத்துள்ள போக்யபதார்த்தங்கள் போ லவே நின்று) மங்களாசாஸன கைங்கரியஞ் செய்கையால், போக்ய வஸ்து.

(ஸ்ரீ) யஸுஸு ஹவக்ஷுத்ஸு உஹவதஷ்டம்! சு. 2-25.

(இ - ள்.) அந்த பரமாத்மாவுக்கு போக்யமான சராசராத்மமான பிரபஞ்சமனைத் தும் பிரளயத்தில் ஓதனமாகின்றனவோ. (ஓதனம்=அன்னம்)

(ஸ்ரீ) ஹோக் தாஸ்யஜ தவஸாஃ. ஹீ. 5-29.

(இ - ள்.) ஸர்வயஞ்ஞங்கனையும், புரியுந்தவத்தையும் யார் உட்கொள்கிறானே (அவன் பரமாத்மா)

(ஸ்ரீ) சுஹம்ஹிவவ்யுஜாநாஃ ஹோக்ஷாஹு ஹொராவஹ. ஹீ. 9-24.

(இ - ள்.) நானே ஸர்வவிதயஞ்ஞங்களுக்கும் போக்தாவாயும் அதிபதியாயுள்ளவன். ஈசுவரனுக்கும் சேதநனுக்கும் உள்ள சம்பந்தத்தை இவ்வொன்பதுவகையானின்றி, உலகத்தா ரறியத்தக்க வொன்பதினாயிரம்வகையான லவுகிக திருட்டாந்தங்க ளெடுத்துக்காட்டிக் கூறினும் 29-ம் பாட்டில் ஆண்டாள்“எற்றைத்த மேழேழ பிறவித்துழன்றனே நேற்றேமேயாவோம் உனக்கேநாமாட்செய்வோம், மற்றைநம்காமங்கண்மாற்று” என்று கூறிய அவர் திருவுள்ளக்கருத்தின் ஆழத்தை யெடுத்துரைப்பது வேதாந்தவேத்யமேயொழிய, சுத்தஸூத்விகமான மஹிமையுடைய இதயத்துக்கு மெட்டாது. ஆதிசேஷனான முரைப்பதரிது உணரவுமரிதரிது; இவ்வுரையெழுது மாசிரியர். ‘உற்றேமே’ ‘உனக்கே’ என்றபதங்களிலுள்ளதேற்றம் பிரிநிலை ஏகாரங்களிலும் ‘உற்றேமே’ என்ற பதப்பொருளிலும் ஆழந்தாழ்ந்து ஆநந்தித்து உயிர்க்கிச்சம்பந்தமறிவது ஒன்றே போதுமென்று கொண்டாடுகிறார். இந்த முகவுரையில் சித்தத்துவ ஈசுவரத்துவவிவரணம் கொஞ்சம் எழுதியிருப்பது இச்சம்பந்தம் போதாவதற்காகவே.

மேற்குறித்த ஒன்பதுவகைகளில் சேதநனுடைய அந்நயார்ஹ சேஷத்வத்தைக் குறிக்கிற பர்த்ருபார்யா ஸம்பந்தமானது மிகவும் பிரதானமாய் ஆழ்வார்களனைவரும் ஸ்வரூபாநுகுணமாய் எம்பெருமானை நாயகனாகவும், தம்மை நாயகியாகவும் பாவனைபண்ணி ஸ்வபாவத்தி ல்புமான்களாதலால் அந்த பாவனாதார்டியமுண்டாவது மிகுந்த கஷ்டமாயும், பிறந்தாலும் அடிக்கடி நழுவத்தக்கதாயும் இருந்தது. ஆண்டாளுக்கோவென்றால் ஸ்வபாவமாய் ஸ்திரீத்வ மிருந்தபடி

யால் நாயக நாயகீபாவம் பண்ணுவது மிகவும் ஸுகரமாயிருந்தது. தாம்ஸ்திரீஸ்வபாவ யுக்தரா யிருந்தபடியால் இதரபாகவத சேதநரையழைக்கும்போது சிறுமியர்காள் என்றே அழைக்கிறார்.

VII. இத்திருப்பாவை முப்பது பாட்டுகளிலும் ஒவ்வொன்றன் தாற்பரியம் வருமாறு.

பாசரம்.

1. அதிகார ஸ்வரூபமும் உபாயோபேயஸ்வரூபமும்.
2. பகவத் கைங்கரியத்தில் ருசியுடைய அதிகாரிக்கு நேரிடும் ஸ்வபாவ விசேஷங்கள்.
3. அதுமதிதானம் பண்ணினார்க்குண்டாகும் திருஷ்டபல சம்ருத்தி.
4. அவ்வதிநாரிகளுக்கு பகவததுகூலர் கிஞ்சித்கரிக்கும் ஆறு.
5. அவர்களுக்கு பூர்வோத்தராகங்கள் நசிக்கும்பிரகாரம்.
- 6-15. பகவததுபவஸஹகாரிகளையெழுப்புகை.
16. ஆசாரியகடகளை யெழுப்புகை.
17. ஆசாரியனை யெழுப்புகை.
- 18-19. நப்பின்னைப்பிராட்டியையெழுப்புகை.
20. எழுப்பிவந்தகாரியம் அறிவித்தல்.
21. நப்பின்னைப்பிராட்டியுடன் ஸ்ரீகிருஷ்ணனையெழுப்புகை.
22. தங்கள் அந்நியார்ஹசேஷத்வத்தை யறிவிக்கிறார்கள்.
23. பேரோலக்கமாய் சிங்காதனத்திலிருந்து கேட்டருளென்று கண்ணைப் பிரார்த்தித்தல்.
24. திருவடிதொழுது மங்களாசாஸனம்செய்தல்.
25. புருஷார்த்தம் அருளும்படி கண்ணை பிரார்த்தித்தல்.
26. பகவத்தைங்கரியாதிகளுக்கு அபேகூழிதங்களையறிவித்தல்.
27. நோன்பினால் நுகவரன்பக்கல் பெறுமவற்றைச்சொல்லி ஸ்வரூபவி ரோதியையும் ஸாதநவிரோதியையும் கழித்தல்.
28. பிராப்தி பிராபகவிரோதியைக்கழித்தல்.
29. உபேயஸ்வரூபத்தை விவகரித்து திருஷ்டபலங்களைக் கேட்டாலும் நீதரவேண்டாமென்றல்.
30. இப்பிரபந்தம் கற்பார்க்கு உண்டாம் பலத்தைக்கூறுதல்.

VIII. இம்முப்பது பாசுரங்களையும் மார்கழிமாஸம் முப்பதுநாள்களிலும் நாளொன்றுக்கு ஒருபாட்டுவிதம் திருவாராதந்தில் முடிவில் சாற்றுமுறைசெய்து முடிப்பதுமின்றி மற்றவேளைகளில் அந்தந்தப்பாட்டின் அர்த்தவிசாரஞ்செய்வது எல்லாருக்கும் வழக்கமாயிருக்கிறது; எல்லாதிவ்யதேசங்களிலும் பெருமாள் ஸன்னதிக் கிடதுபாகத்தில் ஆண்டாள் ஸன்னிதி யேற்பட்டிருக்கிறது. ஆள் என்னும் பகுதியடியாய்ப்பிறந்த பெண்பாற்பெயர் ஆண்டாள்; அடிமைகொண்டவள் என்று பொருள்படுகிறது. இப்பிரபந்தத்தில் 'நீராடப் போதுவீர்' என்று நீராட்டம் கூறியிருக்கின்றமையால் இது திருப்பள்ளியெழுச்சியின்பின் வைக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு பாசுரத்தின் அடியிலும் ஸ்ரீமான் கோவர்த்தகம் ரெங்காச்சார் ஸ்வாமி செய்தருளிய அந்தந்தபாட்டின் பிரதிகிருதியின்ஸம்ஸ்கிருதகலோகங்கள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

அடிவரவு.

1 மார்கழி	7 சிசு	13 புள்ளின்	19 சூத்து	25 ஒருத்தி
2 வையம்	8 கீழவானம்	14 உங்கள்	20 முப்பத்து	26 மாலை
3 ஒங்கி	9 தாமணி	15 எல்லை	21 ஏற்றாலை	27 கூடாரை
4 ஆழி	10 கோற்று	16 நடயகன்	22 அங்கண்	28 கறவை
5 மாயனை	11 கற்று	17 அம்பரம்	23 மாறி	29 சிற்றம்
6 புள்ளும்	12 கண்ணத்து	18 உந்து	24 அன்று	30 வஞ்சக்கடல்

ஆண்டாள்வாழ்த்திருநாமம்.

திருவாடிப்பூரத்துச் சகத்துதித்தாள்வாழியே
 திருப்பாவைமுப்பதுஞ் செப்பினுள்வாழியே
 பெரியாழ்வார்பெற்றெடுத்த பெண்டின்னைவாழியே
 பெரும்பூதர்மாமுனிக்குப் பின்னானவாழியே
 ஒருதாற்றுநாற்பத்து முன்றுரைத்தாள்வாழியே
 உயரரங்கற்கேகண்ணி யுகந்தளித்தாள்வாழியே
 மருவாருந்திருவில்லி வளநடுவாழியே
 வண்புதுவைநகர்க்கோதை மலர்ப்பதங்கள்வாழியே.

ஆண்டாள் திருவடிகளேசரணம்.

சித்சித்சிவரான ஸ்ரீ வைகுந்தன் சிஷ்டபரிபாலன துஷ்டநிக்ரஹார்த்தமாய் ஸ்ரீ கிருஷ்ணனாய் லீலாவிபூதியிலவதரித்தபோது தேவர்களும் இருஷிகளும் கிருஷ்ண ஸம்சிலேஷத்தைப் பெறலாமென்று அவரவர்கள் தத்தமக்குரிய ஸ்வரூபங்களுடன் வடமதுரையிலும் திருவாய்ப்பாடியிலும் வந்து பிறந்தனர். இவ்விஷயம் ஸ்ரீபாகவதத்தில் 10-1-23-லும், அதர்வணீ கிருஷ்ணோபநிஷத்திலும் ஸ்பஷ்டமாய்க் கூறப்பட்டிருக்கின்றது அவ் இரஹ வியார்த்தத்தை அடியில் விவரிக்கப்படுகிறது.

பூவரூபம்.	கிருஷ்ணவதாரகாலத்தில் அடைந்த ரூபம்.	ஆதர்வணீ கிருஷ்ணோபநிஷத்தின் வாக்கியங்கள்.
1 தண்டாரணிய ரிஷிகள்.	ஆய்ச்சிமார்கள்.	யதுயந்தொவிகா ஹிகூ ஜோஜிமய
2 பரமார்த்தம்	ஸ்ரீநந்தகோபர்.	யொதநு; வாஜாதநு;
3 மாகுலக்ஷமீ.	ஸ்ரீயசோதைப் பிராட்டி.	யஸொகாஜென திமெஹிதீ
4 பிரபு திதி (ஸரஸ்வதி.)	ஸ்ரீதேவகிபிராட்டி.	தெவகிஸ்ரஹவா சூரவா
5 வேதம்.	ஸ்ரீவசுதேவர்.	சிறொவவவா தெவொய;
6 வேதபிரதிபாத்தியா.	ஸ்ரீகிருஷ்ணராமா.	வெகாசுய; சூல; ஜாஜியொ
7 இருக்குகள்.	சிலசோபிகளும் பசுக்களும்.	மொவெயாமாவொஜீவ;
8 கமலாஸனன் (விரிஞ்சி)	(மாதோட்டுங்கோல்.)	யஷிகாகஜொஸத;
9 உருத்திரன்.	வம்சம் (புல்லாங்குழல்)	வஸஸூஹவரதூஉ;
10 இந்திரன்.	கொம்பு வாத்தியம்.	ஸூமலிஷ;
11 ஸ்ரீவைகுந்தம்.	திருவாய்ப்பாடி.	மொகூவவதவெகூணா
12 தபஸிகள்.	விருக்ஷங்கள்.	தவவா வுசுதெ சூ
13 அசுரர்கள்.	கூ, நாசுட்ட, த்ருணவர்த்தர்	கொஹசெயா ஹயாநெ
14 ஸ்ரீஹரி: (டாட்பிரமம்)	சண்ணபிரான்.	தூ;
15 ஆதிசேஷன்.	ஸ்ரீலராமன்.	சூஷெதாஸுநெஹ
16 வேதம் உபநிஷத்தம்.	நாகாசுரனைச் சிந்திகொ ணவந்த 16,200பெண்.	ஸெஷெதாஹொஹவெசு நாஜீ; ஜெவாஹிஷுநவந் ய;
17 துவேஷ மத்ஸரம்.	சாணாரணம் முஷ்டிகளும்.	வெஷுநாணூ
18 தர்மம் - காவம்.	சூவலயாபீடம் டகாசுரன்.	உவத்கூவவயாஹீல;
19 தயை - ஸ்மி.	ரோகணி - ஸ்த்யடாமம்.	உயரவாஜொஹிணீரோதா
20 மஹாவியாதி.	அகாசுரன்.	கவாஸுஹொஜிஹாஸூயி;
21 கலி.	கம்சன்.	கலீகால: வஹுவதீ
22 சமம், தமம், சத்தியம்.	சுதாமன்-உத்தவன்-அக்ருர்	ஸஜொஜிதூலூயாரோஹ
23 கூர்சமுத்திரம்.	பாற்பாணதயிர்ப்பாண.	கூமொடியி
24 வைஷ்ணவீமாயை.	தேவகியின் பெண்.	ஸகா தெவஷு வீரயா
25 கசியபர்.	உரல்.	கஸூபொஹுவஸு
26 அதிதி.	கயிறு.	ஹஜொகாதா திஜிஹா

நெம்.	பூர்வரூபம்.	திருவருணைவதாரகாலத்தில் அடைந்த ரூபம்.	ஆதர்வணீ கிருஷ்ணோப நிஷத்தின் வாக்கியங்கள்.
27	காளி.	கதை.	மஹா உகா ஹிசா
28	மஹேசுவரன்.	சுத்தி.	வஸாதிவொஜிஹேஸா
29	ஸம்ஸித்திபிந்த.	சங்கம் சக்ரம்.	உ து ஸம்ஸம்ஸம்ஸம்ஸம்ஸம்
30	ஜகத்துக்கு பீஜம்.	கையில்லுள்ள தாமரைத்தண்டி.	சுபகாண்டஜகீ ஜகீ
31	நாரதமுனி	ஸுதாமா (குசேலன்)	ஸுயாஜிநாரதொஜிநி
32	கருடன்.	வடபாண்டிரம்.	மஹா வொவடா ஹானி
33	பக்தி.	பிருந்தா.	ஸுபுரா ஹ தி

அட்டவணை.

ஆண்டாள் திருவாய் மலர்ந்தருளிய திருப்பாவை முப்பதுக்கும் செய்யப்பட்டிருக்கிற ஸ்வாபதேசம் அதாவது உட்கருத்து என்ற உரையில் ஆங்காங்கு அருமையாயுள்ள பதங்களின் உட்பொருள்களை எளிதிலுணர்வதற்காக இந்த அட்டவணை வரையப்படுகிறது. பாகரத்தை யதுஸந்திக்கையில் ஸ்வாபதேசார்த்தம் தெரியாதபோது இப்பட்டியை நோக்கினால் எளிதில் பொருள் வெளிப்படும்.

அரும்பதம்	அதன் உட்பொருள்	அரும்பதம்.	அதன் உட்பொருள்.
1 நேரிழையீர்	... ஞானடக்தியுள்ள சேதநே.	திங்கு	... தேகா த்மாபிமாநம்.
சிறுமீர்கள்	... அநர்யார்ஹ சேஷரானவாந்மாக்கள்.	மும்மாரி	... ஆகாரத்திரயநூனம்.
ஆய்ப்பாடி	... திவ்ய தேசம்.	நெல்	... ஞானஸம்பன்னர்.
நீராட்டம்	... பகவத் குணதுபவம்.	கயல்	... ஆத்மவர்ச்சும்கள்.
நந்தகோபன்	... ஆசாரியருக்கு நிபாமகன்.	பொறிவண்டு	... லக்ஷ்மீஸமேதகுணநாராயணன்.
கார்மேனி	... ஆபரீதஸுகலதாப நிவர்த்தகமான.	பசுக்கள்	... ஞானிகள்.
பறை	... அபேக்ஷித புருஷாரத்தங்கள்.	குடம்	... சிஷ்யர்.
எம்பாவை	... பகவத்கைங்கரியரூபநோன்பு.	செல்வம்	... ஸத்வசம்பத்து.
2 வையத்து	... லீலாவிபூதி.	4 அண்ணல்	... ஆசாரியன்.
மை	... ஞானயோகம்.	ஆழி	... திவ்யகலியாண குணமிருதாப்தி.
மலர்	... பக்தியோகம்.	மின்னி	... தியானயோகத்தால் ஸாக்ஷாத் கரித்து.
ஐயம்	... பகவத்பைபவம்.	வலம்புரி	... பிரணவார்த்தம்.
பிச்சை	... பாகவத்பைபவம்.	சார்ங்கம்	... சேஷ சேஷிப்பாவம்.
3 உலகளந்த	... சேதநரை சேஷபூதராகின.	சரமழை	... ஸ்வரூபயாத்மியஞானம்.
		5 ஆயர்	... அநர்யார்ஹசேஷர்.
		தூய்மலர்	... இதயகமலம்.
		6 புள்	... பாகவதர்.

அரும்பதம்.	அதன் உட்பொருள்.	அரும்பதம்.	அதன் உட்பொருள்.
சங்கு ..	பிரணவம்.	பாவைக்களம் ..	காலகேஷப கூடம்.
பேயமுலைஞ்சு ..	அகங்காரமகாரம்.	வெள்ளி ..	பரிசுத்தஞானம்.
கள்ளச்சகடம் ..	காமக் குரோதம்.	வியாழம் ..	அஞ்ஞானம்.
முகிவர்கள் ..	குணாதுபவபரர்.	14 வாவி ..	திருமந்திரம்.
யோகிகள் ..	கைங்கரியபரர்.	செங்குழநீர் ..	நம: என்றபதம்.
7 ஆனைச்சாத்தன் ..	பரமபாகவதர்.	வாய்நெகிழ்தல் ..	பாரதத்திரியம் தோற்றல்.
காசு ..	திருமந்திரம்.	ஆம்பல் ..	சுவாதந்திரிய ஞானம்.
பிறப்பு ..	துவயசரம சலோகம்.	கூம்பின ..	மடிந்தன.
தயிர் ..	திவ்யப் பிரபத்தம்.	செங்கம் பொடி ..	சேஷத்தவஞானம்.
திம ..	இருளைநீட்டல்.	நடை ..	
8 கீழ்வானம் ..	ஸத்வ உத்தரோகாலம்.	வலன்பல் ..	மந்தஸித்தம்.
எருமை ..	அஞ்ஞானம்.	15 இளங்கிளி ..	பாகவதா பிரிவேசமுள்ள ஸ்வாமி.
பிள்ளைகள் ..	சீசநா.	கட்டுரைகள் ..	இரஹஸியார்த்த மடங்கியவார்த்தைகள்.
மா ..	அகங்காரம்.	வல்லுன் ..	அகங்காரங்கள்.
மல்லர் ..	அரிஷ்டவாக்கம்.	மாற்றார் ..	காமக் குரோதங்கள்.
தேவர் ..	சித்தயசுரி.	மாயன் ..	ஆபரிபாரதத்திரன்.
9 தாமணிமாடம் ..	பஞ்சோப நிபந்தனையமானவிக்ரிகம்.	16 மந்தகோபன் ..	சேஷத்தவ காஷ்டையிலுள்ள ஆசாரியன்.
விளக்கு ..	ஞானம்.	தோரணவாயில் ..	திருமந்திரார்த்த விசாரங்கள்.
கண்வளர்தல் ..	சுசுவராசுரே உபாயமாகக்கொள்ளல்.	மணிக்கத்துவ ..	ஆத்ம சொருபாநுபவம்.
கதவம் ..	மமகாரம்.	நாள் ..	ஸ்வஸ்வாதந்திரிய பிரவர்த்தி.
மாமீர் ..	பஞ்சதாரபூதையான பிராட்டி.	அம்பலமாய ..	பிரயோஜனார்த்தா அபேகைபுன்றி.
ஊமை ..	பகவத் விஷயத்தில் உக்குவனாகத்தயாய் நிறைவு.	17 அம்பரமே ..	சுசுவரமுகவிகாஸம்.
செவிக் ..	உபாயவலைசுண்ணியம் பிறத்தல்.	தண்ணீர் ..	அதில் போகத்தருத்தவ புத்தி நிறுத்தி.
அருந்தல் ..	ஏகாந்த விருத்தியில் ஆழ்தல்.	சோறு ..	கைங்கரியம்.
10 சுவர்க்கம் ..	சுசுந்தப் பிராப்தம்.	யசோதை ..	திருமந்திரம்.
கும்பகரணமும் ..	தன்மஞ்ஞானம்.	அம்பரம் ..	நிர்சுவரவாசிகள்.
11 கற்றுக்கற்றவை ..	ஸஸந்தாராஜனியைவர்.	உம்பர் ..	நித்தியசுரி.
செற்றார் ..	உபாயாதாரபரர்; உபேயாரந்தரபரர்.	18 கோழி ..	பாகவதர்கள்.
திமல் ..	ஸ்வார்த்தபரதா.	மாத்திப்பந்தல் ..	வேதார்த்தம்.
கும்மம் ..	ஸ்ரீவெத்தாராகங்கள்.	குயிலினம் ..	பரமபாகவதர்.
மயில் ..	ஸ்வாமி.	பந்து ..	சேதநவர்க்கமும் ஈசுவரனும்.
செற்றோதே ..	கரணவியாபாரமின்றி.	கை ..	ஞானம்.
உறங்குதல் ..	ஏகநிஷ்டராயிருத்தல்.	வனையொலிப்ப ..	ரஹஸியம் பிரகாசிக்க
12 எருமை ..	சித்தியார்.	19 குத்துவிளக்கு ..	ஸ்ரீவஞ்ஞானம்.
*பாஸ்சோர ..	பகவத்குணங்கள் சுரக்க.	கால் (நான்கு) ..	கர்த்தருத்தவங்கள்.
பனி ..	பகவத்பாகவத குணாநுபவதிவலைகள்.	கட்டில் ..	லீனாவிபூதி.
தென்னிலங்கைக் கோமான் ..	அகங்காரம்.	பஞ்ச ..	அர்த்தபஞ்சகஞானம்.
13 புள் ..	காமாதி தோஷங்கள்.	சயனம் ..	முமுகூ இதயம்.
பிள்ளைகள் ..	அபிவிபாகவதர்.	மை ..	சுத்தஸத்தவம்.

அரும்பதம்.	அதன் உட்பொருள்	அரும்பதம்.	அதன் உட்பொருள்.
20 கண்	ஞானம்.	விளக்கு	பாகவத சேஷத்வஞ்ஞானம்.
கப்பம்	ஞானஸங்காசத்தி.	கொழு	கைங்கரியம்.
செப்பம்	நிஷ்பக்ஷபாதம்.	விதாநம்	போக்தருத்வ நிவ்ருத்தி.
மென்முலை	பரமபக்தி.	27 கூடார	திருந்தாதவர்.
செவ்வாய்	சவுந்தரியம்.	குடகம்	திருமண கூப்பு.
மருங்குல்	வைராக்கியம்.	தோள்வண்	திருவில்சிக்ளை
உக்கம்	அகங்காரமமகாரநிவிருத்தி.	தோடு	திருமந்திரம்.
தட்டொளி	ஸ்வருபஞ்ஞானம்.	செவி	துவயம்.
21 கலங்கள்	சிஷ்யர்கள்.	பாடகம்	சுரமக்ஷோகம்.
பசுக்கள்	இரஹுவல்யங்கள்.	ஆடை	சேஷத்வ ஞ்ஞானம்.
ஊற்றம்	சுப்தப்பிரமாணம்.	டாற்சோறு	கைங்கரியம்.
வலி	நிருபாதிசேஷத்வம்	நெய்	பாரதந்திரிய ஞ்ஞானம்.
22 அபிமானம்	அகங்காரம் மகாரம்.	28 சபைகள்	ஸம்ஸாரிகள்.
சாபம்	விசுலேஷவ்யஸனம்.	கானம்	ஸம்ஸாரம்.
23 மலைமுழஞ்சு	உபநிஷத்பாகம்.	அறிவு	உபாயாந்திரம்.
நிமிர்ந்து	தண்டாகாரமாய் நீண்கு.	ஞானவொன்று	அவாந்த ஸம்ஸ்தகாம
புறப்பட்டம்	பிரகிருதியினின்றும் வேறுபட்டம்.	மில்லாத.	ஞானம்.
ஆஸ்தான மண்டபம்.	துவயம்.	உறுப்பு	ஸ்வஸ்தாயி ஸம்பந்தம்.
24 அளத்தல்	ஸ்வாமித்வம் நிலைந்து	29 பெற்றம்மே	ஸ்வரஹ்யரக்ஷணம்.
இலங்கை	பிரகிருதி.	யந்து.	கைங்கரியம்.
சகடம்	காமக் குடாராதம்.	குந்தைவல்	வந்தாமி செயன்னலா
கன்று	லோபம்.	உத்திரம்	யப்படி.
பசை	பிராப்யவ்ரோதி.	காமங்கள்	திருஷ்டபலங்கள்.
25 ஒருத்தி	அஷ்டாக்ஷரம்.	வங்கம்	சந்திரம்.
ஒருத்தி	துவாதசாக்ஷர்.	கடல்	சம்ஸாரம்.
வளர்தல்	ஸ்வரஸத்தை	கடைதல்	ஸவ்ருத ஸத்தையையு
கஞ்சன்	அகங்காரம்.	செய்யு	ண்டாக்ஷல்.
வருத்தம்	வ்யஸனம்.	29 சயி	ஞானபக்தி வைராக்கியம்.
26 சங்கங்கள்	அகங்காரம் சேஷத்வ ஞ்ஞானம்.	செல்வம்	உபயோகத்தி.
பெரும்பறை	பாரதந்திரிய ஞ்ஞானம்.	எம்பாவை	பெரியிராட்டியார்.
பல்லாண்டிசைப்	ஸத்ஸஹவாஸம்.	இன்பு	பிரமாந்தம்.
பார்.			

ஸ்ரீரெதராஜா நகரமஹி
சூழக்கொடுத்தநாய்ச்சியார் திருவாய்மலர்ந்தருளிய
உபநிஷத்ஸாரமாகிய

திருப்பாவை.

பட்டர் அருளிச்செய்த தனியன்.

நீலாதுமஹிமயிதழிஸவெயிலே யாயுகூண்ட
வாரா சூயிலுமயுகிசுதபிரவலிஜியாவயனீ
மொலிஷாபாஸுஜிதிமடைதமபாஸவாசுசுதபிஷுக்
மொடா தமெயு மஜிஉபிஷுமயவனவாதுமயுமயு

நீளாதுங்கஸ்தநகிரிதகசுப்தமுத்போத்யக்ருஷ்ணம்
பாரார்த்யஸவஸ்சுருதிசதசிரஸ்ஸித்தமத்யபயந்தீ
ஸ்வோச்சிஷ்டபாஸரஜிநிகரிதயாபலாத்திருதயபுங்க்தே
கோதாதஸ்யைநமஇதமிதபூயயேவாஸ்துபூயம்

நீளா - நப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய
துங்கஸ்தந - ஓங்கிப்பணைத்த திருமுலைத்த
டங்களாகிற
நிரிதமஸுப்தம் - மலைத்தாழ்வரையிலேகண்
வளர்ந்தருளினவனாய்
உத்போத்யக்ருஷ்ணம்-கண்ண பிராணைத்திரு
ப்பள்ளியுணர்த்தி த்ரியத்தை
பாரார்த்தியம் ஸ்வம் - தன்னுடைய பாரதந்
ச்சுருதிசதசிரஸ்ஸித்தம் - பல்வேடங்களின் த
லையான உபநிஷத்துக்களாலே தேறின
அத்யபயந்தீ - அறிவியாரின்றிகொண்டு
ஸ்வோச்சிஷ்டபாஸம் - தன்னுள்ளுக்களையப்
பட்ட

ஸ்ரஜி - மாலையிலே
நிகரிதம் - கட்டுண்டிருக்கிற
யா - யாதொரு
பலாத்திருதய - கட்டாயஞ்செய்து
புங்க்தே - புசிக்கிறுளோ
கோதா - கோதையென்னும் திருநாமத்தை
புடைய ஆண்டாள்
தஸ்யை - அப்படிப்பட்ட பெருமையுடையவ
ளின் பொருட்டு
நமஇதம்இதம் - இந்தஇந்தபிரமைமானது
பூயொபூயொயேவ - காலத்ததுவம் உள்ளத
னையும்
அஸ்து - ஆகுக.

(பொழிப்புரை.) நப்பின்னைப் பிராட்டியினுடைய ஓங்கிப்பணைத்த திரு
முலைத்தடங்கலாகிற மலைத்தாழ்வரையிலே திருக்கணவளர்ந்தருளினவனாய்,
தன்னால் சூழக்களையப்பட்ட பூமாலையிலே அன்புபூண்டு கட்டுண்டவனாய்
மிருக்கிற ஸ்ரீகிருஷ்ணனைத் திருப்பள்ளியுணர்த்தி, பல்வேடங்களின் தலை
யான உபநிஷத்துக்களாலே முடிவாய்த்தேறின, தன்னுடைய பாரதந்த்ரிய
த்தை அறிவியாரின்றிகொண்டு, கோதையென்னும் திருநாமத்தையுடைய
யாதொரு ஆண்டாள் கட்டாயஞ்செய்து குணநுபவஞ் செய்கிறுளோ அப்ப
டிப்பட்ட பெருமையையுடைய கோதை நாய்ச்சியாரின் பொருட்டு என்னு
டைய இந்தப் பிரமைமானது காலத்ததுவமுள்ள தனையும் ஆகுக.

(1) நீளா - நப்பின்னைப்பிராட்டி; இவ்வாய் எனில், யசோதைப்பிராட்டியின் தம்பி
யாகிய மிலாநகரவாயியான ஸ்ரீகும்பர் என்பவர்க்கு அவர் தேவியாரான தர்மதேவதை
யென்றவரிடத்தில் பிறந்த பெண். ஸ்வயம்வரத்தில் ஏற்பட்டிருந்த ஏழு எருதுகளைப்
பொருது தொலைத்து, இவரைக் கண்ணன் திருக்கல்பானஞ் செய்துகொண்டனன்.

(2) அத்யபயந்தீ = 'யொவெவெஷாஸா ஸ்ரீவினோகிகமெஷா' என்கிறபடி
விரிஞ்சன் முத்தானார்க்கும் வேதங்களை வெளியிட்டருளு மவனாயிருக்கச்செய்தே, ஆண்
டாள் அவனுக்கறிவித்தலாவதென்னவெனின்—'வகிவிஸஸா தெஸாஸா' என்ற ஸ்வஸ்வாமி
பாவத்தையும், 'யவஸுசுதாஸாஸா' என்றபடி சேஷசேஷீபாவத்தையும் அதுஷ்டிப்பாரில்
லாமையாலே அவனும் மறந்து கைவிட்டிருந்ததைக்கண்டு 'மலர்மார்பா வாய்திறவாய்' 'உற
ங்காதெழந்திராய்' 'விமலாதுயிலெழாய்' என எழுப்பி 'உன்மன்னேடுந்ருமேயாவோமுன
க்கே நாமாட்செய்வோம்' என்று யறிவுறுத்தினன்.

உய்யக்கொண்டார் அருளிச்செய்த தனியன்கள்.

இருவிகற்ப நேரிசைவென்பா.

அன்னவயற்புதுவையாண்டாளரங்கற்கு²ப்

பன்னுதிருப்பாவைபல்பதியீ³—மின்னிசையாற்⁴

பாடிக்கொடுத்தானைநம்பாமாலைபூமலை

சூடிக்கொடுத்தானீச்சொல்.

அன்னவயற்புதுவை - அன்னப்புட்கள்வாழும்
கழனிகள்கூழ்ந்த ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரி லவ
தரித்தருளின

ஆண்டாள் - கோதைநாய்ச்சியார்

அரங்கற்கு - அழகியமணவாளனுக்கு

பன்னு - ஆராய்ந்தருளிச்செய்த

திருப்பாவை - திருப்பாவையாகிற

பல்பதியம் - முப்பஃதுபாசுரங்களை

இன்னிசையால் - காதுக்கினிமையான வேர
சையுடன்

பாடிக்கொடுத்தானை - ஓதிச் சமர்ப்பித்தவனை
நம்பாமாலை - நல்லபாசுரங்களின்மாலையை

பூமலை - செண்பகமுதலிய மலர்களாற்றொ
டுத்த புட்பமாலையை

சூடிக்கொடுத்தானை - தானே சூட்டிக்கொண்
டு ஒத்துப்பார்த்து, பிறகு ஸமர்ப்பித்த
வனை

சொல் - (மனமே நீ) ஏத்து (அனவரதமனுஸ
ந்தானம் பண்ணு.)

(பொழிப்புரை.) அன்னப்புட்கள் வாழும்கழனிகள் சூழ்ந்த ஸ்ரீவில்லி
புத்தூரிலவதரித்தருளி, திருவரங்கச் செல்வனுக்குத் திருப்பாவையாகிற
நல்ல முப்பதுபாக்களின் மாலையைச் செய்து காதுக்கினிமையான வேரசை
யுடன், ஓதிச் சமர்ப்பித்து, திருத்தமப்பனாராகிய பெரியாழ்வார் தொடுத்த
பூமாலையைத்தான் குழலிற் சூட்டிக்கொண்டு ஒப்பனைபார்த்து, பிறகு அரங்
கற்குச் சமர்ப்பித்தருளின ஆண்டானை, மனமே! நீ அனவரத மனுஸந்தானம்
பண்ணு.

(1) புதுவை - வடபத்திரசாயி மறைபட்டு சயரித்துக்கொண்டிருந்த மஹாரணனி
யத்தை, அங்கு பிரபுவாய் வாழ்ந்த வில்லியென்பவன் வெட்டிப் புதிதாய் ஊருக்கட்டி,
அப்பெருமானுடைய திருப்பிரதிஷ்டையும் பண்ணுவித்தான்; ஆனதுபற்றி புதுவை,
புத்தூர், வில்லிபுத்தூர் என வழங்குகிறது.

(2) அரங்கர்க்குப்பன்னு—ஆண்டாள் ஸ்ரீகண்ணனைப் பள்ளியுணர்த்தித்திருப்பாவை
பாடியிருக்க, பெரியபெருமானுக்குப்பாடிக்கொடுக்கையாவது என்னவெனில், ஆழ்ந்தவியா
மோஹம் வெளிப்படக்கண்டது பெரியபெருமாளிடத்திலாதலாலே, பாடினது மவனையே.

“அண்ணந்திருக்கவெயாங்கவனைக்கைப்பிடித்த

பெண்ணுள்ளபேணுமூர்ப்பேருமரக்கமே.”

11-திருமொழி-9.

(3) பல்பதிகம் - என்று பாடாந்திரம். பதிகம்—பத்து.

பத்யம் - என்பது தமிழிற் பதியம் என்றாயிற்று.

(4) இன் இசையால்—செவிக்கினிய செஞ்சொல்லால், “ஸௌரவெய்யாஹவாகு”
என்று சொல்லுகிறபடி. ஓசையின் இனிமையைக் கூறுகிறது.

(5) சூடிக்கொடுத்தான் — தன்னுடைய வாசஞ்செய்யுங்குழலிலே சூட்டி, பூமலைக்
கும் வாசனையுண்டாக்கிக் கொடுத்தவன்.

இதுவும்து.

சூழிக்கொடுத்தசுடர்க்கொடியே¹தொல்பாவை²

பாடியருளவல்லபல்வளையாய்—நாடிரீர்

வேங்கடவற்கென்னைவிதியென்றவிம்மாற்ற

நாங்கடவாவண்ணமேநல்கு.

சூழிக்கொடுத்த - திருத்தம்பனாகட்டியமா
லையைச்சூட்டிப்பார்த்துக்கொண்டு அப்
பால்அரங்கற்கு ஸமர்ப்பித்தருளின
சுடர்க்கொடியே - பொன்மயமான லதைபோ
ன்றவளே !

தொல்பாவை-மூங்காலத்தில் (பிரசித்தமான)
திருப்பாவையை

பாடியருளவல்ல - சங்கத்தமிழ்மாலையாகப்பா
டியருளத்தக்க தேர்ச்சியுடைய
பல்வளையாய் - திருக்கைகளில் பலவகைப்
பட்ட கங்கணமணிந்தவளே !

நாடிரீர் - ஆலோசித்துத்தேவரீர்
வேங்கடவற்கு - திருவேங்கடவெற் புடையா
னுக்குமணவாட்டியாகும்படி

என்னை - அடியேனே

விதி - விதிக்கவேணும்

என்ற இம்மாற்றம்- என்ற இந்த பகவத்பிரே
மமுள்ள உமதுசொல்லே

காம்கடவாவண்ணமே - அடியேம் திறம்பா
வாற்றை

நல்கு - கொடு (நீர்அருளவேண்டும்)

(பொழிப்புரை.) திருத்தம்பனாகிய பெரியாழ்வார் கட்டியபூமாலையையுதவிற் றலையிற்கூட்டி அழகுபார்த்துக்கொண்டு, அனந்தரம் திருவரங்கநாயகனுக்குச் சமர்ப்பித்தருளும் பொற்கொடியே ! ஆய்ச்சியர்முன்பு கண்ணபிரானே இறைஞ்சியவாற்றை ! திருப்பாவையென்ற சங்கத்தமிழ் மாலையாகப்பாடியருளத்தக்க தேர்ச் பெற்ற தேசியளே ! திருக்கைகளில் பலவகைப்பட்ட கங்கணமணிந்தவளே ! நீர் அநங்கதேவனை நோக்கி “வேங்கடவற்கென்னைவிதிக்கிற்பீரே” என்று பிரார்த்தித்த உம்முடைய பகவத்பிரேமமுள்ள இம்மொழியை வியாழந் திறம்பாதபடி யதுஸ்ஸந்தித்து பகவத்பிரேமத்துக்குப் பாத்தி ம்படி நீர் அருளல்வேண்டும்.

(1) சுடர்க்கொடியே

வேமலேகையைப் போன்றவளே.

(2) தொல்பாவை

அதாவது ஒருரு
முப்பதுநாளும்
று அந்நதியில்நீ
லவழங்கிப்படி
பத்தியுடன் (ரு
ளரி, அவர் !
யடையவேட
சரி) என்னை
வித்துத் திரு
க்காதாரம்

தற்காலத்தில் பிரசித்தமான மார்கழிநீராட்டமென்ற காதை, பட்டாடியிலுள்ள ஆயர் சிறுமியாரைவருங்கடி, மார்கழிமாதம் பிறழ்ந்து, கண்ணனைப்பாடிக்கொண்டு காளிந்தி நதிக்குச்சென்றயேதத்தமக்கு நாயகனுக்கி கொடுக்கவேணுமென்று அக்காதேவியைப்புகித்து வேண்டிக்கொண்டு அவளை யிடையறாது அந்நோன்பின் முடிவில் கண்ணன் அந்நீர்த்துறைக்கெழுந்த அவர்கள் கருத்தையுணர்ந்து, அதற்கிசைந்து “நீங்கென்னை நித்தமாய் புஜித்தாலும் (அந்த பஜனைக்குமூலம் எதுவானாலும்) ப்பது என்ற அந்த ஓர் வழியாலேயே உங்கள் பிறவியென்னும் வறுபட்டொழிந்துபோம்” என்று அருளிச்செய்தனன். இது வது ஸ்கந்தம், 22-ம் அத்தியாயத்திற் கூறப்பட்டுள்ளது.

திருப்பாவை.

இயற்றாவினைக் கொச்சகக்கலப்பா.

(க) மார்கழித்திங்கண்மதிறிறைந்தநீன்னுளா
 னீராடப்போதுவீர்போதுமிறேநேரிழையீர்
 சீர்மல்குமாய்ப்பாடிச்செல்வச்சிறுமீர்காள்
 கூர்வேற்கொடுத்தொழிலனந்தகோபன்ருமா
 னேரார்ந்தகண்ணியசோதையிளஞ்சிங்கம்
 கார்மேனிச்செங்கட்கதிர்மதியம்போன்முகத்தா
 ரையணனேநமக்கேபறைதருவான்
 பாரோர்புகழப்படிந்தேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

மார்கழித்திங்கள் - மாசங்களிற்சிறந்த மார்கழி மாதமாயும்
 மதிறிறைந்த - பூர்ணமான சந்திரனையுடைய
 நல்லாளால் - இந்தமங்களினுள்ளத்தில்
 நீர்ஆட - ஸ்ரீராகஞ்செய்ய (இருஷ்ணஸம்ச்சலே
 வுபயோகப்பெற)
 போதுவீர் - போதுநகவா
 போதுமீன் - வாருங்கள்
 நேரிழையீர் - ஏற்றபூண்கள் அணிந்த
 சீர்மல்கும் - சம்பத்து நிறைந்த
 ஆய்பாடி - நந்தகோகுலத்திலுள்ள
 செல்வச்சிறுமீர்காள் செல்வமுள்ள இளம்பெ
 ண்களே (பகவத்கைங்கரிய நிரதரான
 ஆத்மாக்களே)
 கூர்வேற் - கூராகியவெலாயுத்தையுடைய
 கொடுத்தொழிலன் - கண்ணன் பகவதரைத்
 தொலைக்கும் கொடியதொழிலுள்ள
 நந்தகோபன் - ஸ்ரீநந்தகோபருடைய
 குமரன் - மகனாய்
 ஏர் ஆர்ந்தகண்ணி - அழகுநிறைந்த கண்களு
 ள்ள

யசோதை - யசோதைப்பிராட்டியினுடைய
 இளம் சிங்கம் - இளமையான சிங்கம்போன்
 மவனாய்
 கார்மேனி - கார்முகில்போன்ற திருமேனி
 யையும்
 செங்கண் - செம்மையாகிய கண்களையும்
 கதிர்மதியம்போல் - சூரியனைப்போல் பிரகா
 சமுமாய், சந்திரனைப்போன்று சந்தோ
 ஷ கரமுமாய் (உள்ள)
 முகத்தான் - திருமுகமண்டலத்தை யுடைய
 னுள ஸர்வஸ்மாத்தபரானுள
 நாராயணனே - இந்தக்கண்ணனே
 நமக்கே - (அவனிடத்துஅன்புள்ள) நமக்கே
 பறை - தமக்கு என்ற வாத்தியத்தை (நம்
 முடைய அபேக்ஷிதங்களை)
 தருவான் - தந்தருளுவான்
 பாரோர் - உலகத்துள்ளார்
 புகழ் - மெச்ச
 படிந்து - நோன்பில் ஊற்றத்தை யடைந்து
 ஏல் ஓர் - தருதியான ஒப்பற்ற
 எம்பாவாய் - எமதுகோன்பு முடிவிறத.

(பொழிப்புரை)

செல்வப்பெருக்கையுடைய திருவாய்ப்பாடியில் கைக்கரிய ஸ்ரீயால் நிறைந்த, இளம்
 பெண்களே! நேர்த்தியான ஆபரணங்களை யணிந்த தோழிகளே! மாசங்களில் சிறப்புற்ற
 மார்கழி மாதமாயும் சுக்லபக்ஷமாயும் நல்ல முகூர்த்தமாயுமுள்ள இம்மூன்று நிகழ்த்நிம்

யமுநாகதியில் நீராடப்போக ஆவதில்லீர்களாள் வாருங்கள். கண்ணபிரானுக்குப் பகைமை கொண்டேளும் ஐந்துக்களைத் தொலைக்கும்படியான வேலாயுதத்தைக் கையில் தரித்திருக்கும் ஸ்ரீகந்தகோபருடைய குமாரனாயும், அழகுரிமைந்த கண்ணையுடைய யசோதைப்பிராட்டிக்கு, இளஞ்சிவம் போன்ற குழந்தையாயும் காற்றுகிழப்போன்ற திருமேனியையும், செந்தாமரை மலர்போன்ற கண்ணினையும், சூரியனைப்போன்று பிரகாசத்தையும், சந்திரனைப்போன்று சந்தோஷகரமாயு முள்ள திருமுக மண்டலத்தையு முடையனான ஸர்வ ஸமர்த்தனான காராயணனே அவனை உபாயமாகப்பற்றிய நமக்கு நம்ம அபேக்ஷித புருஷார்த்தங்களைத் தந்தருளுவான். ஆகையினாலே, உலகத்துள்ளவர்கள் கொண்டாடும்படி இந்நோன்பில் ஊற்றத்தையடைந்த கிருஷ்ணஸம்சிலேஷத்தைப் பெறவேண்டுமீர், நம்முயர்ச்சியெய்தால் நம்முடைய ஒப்பற்ற நோன்பு இனிது முடிகிறது. இப்படி பகவத் பராயணனான ஒரு ஆய்ச்சி மற்றவர்களைநோக்கி அழைத்தனள்.

இதின்ஸ்வாபதேசார்த்தம் (உட்கருத்து)—ஒப்பற்ற ஞானபக்திவைராக் கியங்களை யடைந்த சேதநர்களை! பகவத் கைங்கரியம் பண்ணுவதில் ருசியுள்ள ஞானஜன்மாக்கள் ஆதரித்திருக்கும் ஊரிலேயுள்ள, பகவத்ஸம்பந்தத் தால்வந்த அநுபவ பரிசுமான அபிரிவேசாதி சயத்தையுடைய அந்நியார்ஹ சேஷரான ஆத்துமாக்களை! ஸதாசார்ய பிரஸாதத்தால் ஸ்வரூப யாதாத் மியம் பிறந்து சேதநர்ஸத்வோத்திரிகதராய் பகவதநுபவஞ் செய்வதற்கு யோக் கியமரன இந்த சுபவேளையிலே பகவத்பரரான நீங்கள், எம்பெருமானுடைய அநுபவைகாந்தமான கைங்கரியம்பண்ணவாருங்கள். ஸர்வாநிஷ்ட நிவர்த்தகமான மங்களாசாஸனஞ் செய்தருளும் ஆசாரியர்களுக்கு நியாமகனம், பரிபூர்ண ஞானத்துக்குப் பிரகாசகனம், ஸௌஸ்ப்ய ஸௌசீல்யங்கள் தேற்றும் படியாய் ஆச்ரிதரின் ஸகலதாப நிவர்த்தகமாயுள்ள திருமேனியை யுடையவனாய், வாத்தஸ்ய ஸ்வாமித்துவங்கள் தேற்றும்படியான ஓ ன ஸௌகர்யாபாதகமான திருக்கண்களை யுடையவனாய், பிரதிகூலர் , ஹுகவொட்டாத படி தீக்ஷணமாயும், அனுகூலர் அணுகும்படி ஆஹ்லாதகரமாயுமுள்ள திருமுக மண்டலத்தை யுடையவனாய் ஞானசக்தியாதி குணங்களை யுடையவனுமான ஸ்ரீமந்நாராயணனே நம்முடைய அபேக்ஷித புருஷார்த்தத்தைத் தந்தருள்வான். இவ்விதராய் நாம் பகவதநுபவத்தில் அவகாசித்தால் நம்முடைய ஒப்பற்ற பகவத் கைங்கரிய ரூபமான நோன்பு உலகத்துள்ளா ரனைவரும் கொண்டாடும்படி சுபமாய்த் தலைக்கட்டுகிறது.

[illegible]

உ. பொதுவில் மொய்ஸா டாய் வதிகு உரெண்டோ தகடு அனெத் துரோ
வஷ்டா தீதா மைடா மாரணா விதய நஷா குர உமபா லவகா

வாழா தாஸாக்ரெவெஸி தட்டி, வடிலாவெவநாராபணஸு
தூஷாஹொக்ஷவாஹ ஸ்ரீஸாஹிபிஹதிஹுதி தீயம்ப்ர தந்தி!!

(உ) வையத்துவாழ்வீர்காணமுநம்பாவைக்குச்

செய்யுங்கிரிசைகள் கேளிரோபாற்கடலுட்

பையத்துயின்றபரமனடிபாடி.

நெய்யுண்ணும்பாலுண்ணோநாட்காலேநீராடி.

மையிட்டெழுதோமலரிட்டுநாமுடியோஞ்

செய்யாதனசெய்யோந்திக்குறளைச்சென்றோதோ

மையமும்பிச்சையுமாந்தனையுங்கைகாட்டி.

யுய்யுமாறெண்ணியுகந்தேலோரெம்பாவாய்.

நவயத்து - இப்புலியில்

பாழ்வீர்கள் - சுதித்துவாழ்கின்ற ஆய்ச்சி
யரே

நாமும் - நாமெல்லாரும்

நம்பாவைக்கு - நம்மனோன்புக்கு

செய்யும் - பண்ணவேண்டிய

கிரிசைகள் - முறைமைகளை

கேளிரோ - கேட்டிலீரோ

பாற்கடலுள் - திருப்பாற்கடலில்

பைய - மெள்ள

துயின்ற - யோகரித்திரை செய்யும்

பரமன் - உதக்குஷ்டனுள் நம்மஸ்வாமியின்

அடிபாடி - திருவடிகளை ஏத்தி

நெய் உண்ணும் - நெய்யைத் தின்னமாட்
டோம்

பால் உண்ணும் - பாலைக் குடிக்கமாட்டோம்

நாட்காலே - விடியற்காலத்திலேயே

நீர்ஆடி - முழுதிக்குளித்து

மையிட்டெழுதோம் - கண்களுக்கு அஞ்சன
மிடுவதில்லை

மலரிட்டு - தலைகளில் நல்ல பூக்களைச் சூடி

நாம் முடியோம் - நாம் முடித்துக் கொள்வ
தில்லை

செய்யாதன - பெரியோர் ஒழுக்க மல்லாத
வற்றை

செய்யோம் - யாம்செய்வதில்லை

திக்குறளை - கொடிதான கோளை (பொய்ச்சொ
ற்களை)

சென்று ஒதோம் - ஒருவரிடத்துச் சென்று
காதில் உரையோம்

ஐயமும் - உபகாரமும்

பிச்சையும் - இரப்பவர்க்கு உணவும்

ஆந்தனையும் - இயன்றமட்டில்

கைகாட்டி - கொடுத்து

உய்யும் ஆறு - ஈடேறும் வழியை

எண்ணி - சிந்தித்து

உகந்து - களித்து

ஏல் ஓர் - தகுந்த ஒப்பற்ற

எம்பாவாய் - எமதுநோன்பு முடிகிறது.

இப்புலியில் பிறந்து வாழத்தக்க ஆய்ச்சிமாரே! நாமெல்லாரும் நம்மனோன்புக்கு பண்ணவேண்டிய கிரமங்கள் என்னவென்று கேட்டிலீரோ! சாவதாநமாய்க் கேளுங்கள்: திருப்பாற் கடலுள் ஆகிசேஷன் பணமுகுடத்தில் யோகரித்திரைசெய்யும் பரம உத்திருஷ்டனுள் நமது ஸ்வாமியின் திருவடியைத் துதிக்கவேண்டும்; நெய் பால்முதலிய போக்யபதார்த்தங்களை தியழிக்கவேண்டும். விடியற்காலத்தில் நீராடவேண்டும். கண்களுக்கு மைதிட்டக்கூடாது; தலைகளில் நல்ல பூக்களைச் சூடுவதில்லை. பெரியோர்களுடைய ஒழுக்க மல்லாதவற்றை நாம் செய்யத்தக்கதன்று. ஒருவரிடத்துச்சென்று ஒருவர்பேரில் கோட்சொல்வது கூடாது; நம்மால் கூடியமட்டும் கேட்போர்க்குச் சகாயமும் இரப்போர்க்கு உணவும் கொடுத்துதவவேண்டும். இந்தப்படி நாம் எப்போதும் ஈடேறும்வழியைச் சிந்தித்துக் களித்தால் நமது ஒப்பற்ற நோன்பு இனிது தலைக்கட்டுகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்)—பகவத்குணங்கள் ஸ்வஸ்வ விஷயங்களிலே மண்டிச் சேர்ந்து விளங்காநின்ற இந்த லீலாவிபூதியில் குணநிபவம் பண்ணிற்கும் பாக்கியமுள்ள சேதநரே! பகவத்கைங்கரிய ரூபமான நம்ம நோன்புக்கு அவ சியமாய் அநுஷ்டிக்கத்தக்க கர்மங்களையும் விடத்தக்க கர்மங்களையும், சாவ தானமாகக் கேளுங்கள். திருப்பாற் கடலில் திருவநந்தாழ்வானாகிற படுக்கையில் ஜகத்ரக்ஷண சிந்தாயுத்தனாய் திருக்கண் வளர்ந்தருளும் எம்பெருமானுடைய திருவடிக்கமலங்களை தஞ்சமென்று பாடக்கடவோம். இதையொழிந்த போக்யாந்தர விஷயங்களில் அபிஸந்தியை விலக்கல்வேண்டும். அன்றியும் அவரவர் தத்தம் வர்ணசிரமோசித ஸ்நானாதி நித்யகர்மங்களை அநுஷ்டிக்கக்கடவோம். நாமாய் பகவத்பிராப்திக்கு ஸாதநங்களான ஞானயோக பக்தியோகங்க ளிரண்டிலும் அர்வயிக்கலாகாது. எம்பெருமான் வாத்ஸல்யாதி குணவிசிஷ்டனேயாகிலும் தத்ஸம்பந்திகளை முன்னிட்டல்லது அவனை நாம் பற்றவொண்ணாது; பகவத் வைபவத்தையும் பாகவதவைபவத்தையும் நாம் நிந்தளவும் அதிகாரிகளான மற்றவர்களுக்கு உபதேசிக்கவேண்டும். இந்தப் பிரகாரம் நாம் ஈடேறத்தக்க உபாயத்தை நன்றாய் ஊகித்துப் பகவத்விஷயத்தில் ருசிபெற்று அவனையே சரணமென்று பற்றினால், நம்முடைய ஒப்பற்ற கைங்கரிய ரூபமான நோன்பு சுபமாய்த் தலைக்கட்டும்.

ந. ஹரிஹரெகவயுதோநாவூஜபகவதிஜநாயுதபிஷ்டுபூதாஸுபு
கதபுவாபாங்கிபாவூநிஸிபயதகிஷ்டுபாவொயிபெயு
கிஷாணஸூதததாமமணஹிதிராபெஸூபவமாயாஹிபகூ
நெதவாஸூபாபிஷ்டுபகவதேநவவூபுநெஹபுமலீதா

ச. ரேஷஸூகாபுமெகூவபுபிவதிபாஜநாபிஷ்டுபவஹு
ரேஷாபாபிஷ்டுபகவதேநவவூபுநெஹபுமலீதா
கிஷாபாபிஷ்டுபகவதேநவவூபுநெஹபுமலீதா
கிஷாபாபிஷ்டுபகவதேநவவூபுநெஹபுமலீதா

(ஈ) ஓங்கியுலகளந்தவுத்தமன்பேர்பாடி.

நாங்கணம்பாவைக்குச்சாற்றிரீராடினாற்
நீங்கின்றிநாடெல்லாந்திங்கண்மும்மாரிபெய்
தோங்குபெருஞ்செந்நெலூடுகயலுகளப்
பூங்குவளைப்போதிற்பொறிவண்டிகண்படுப்பத்
தேங்காதேபுக்கிருந்துசீர்த்தமுலைபற்றி
வாங்கக்குடநிறைக்கும்வள்ளம்பெரும்பசுக்க
ணீங்காதசெல்வநிறைந்தேலோரெம்பாவாய்.

ஓங்கி - உயர்ந்து வளர்ந்து

உலகு - மூன்றுலோகங்களையும்

அளந்த - (நெடுமாலாக) திருவடிகளாலே அளந்தருளின

உத்தமன் - ஸர்வச்லாக்கியனுன எம்பெருமான்

பேர் - திருநாமங்களை

பாடி - கீர்த்தனஞ்செய்து

நாங்கள் - அடியோம்

நம்பாவைக்கு - நமது (நோன்புக்காக)

சாத்தி - ஒருப்பட்டு

நீர்ஆடினால் - ஸ்நானம் செய்தால்

திக்கு இன்றி - யாதொரு குறையுமின்றி

நாடுஎல்லாம் - ஊர்களெங்கும்

திங்கள் - மாதமாதம்

மும்மாரி - மூன்றுமழை

பெய்து - பொழிந்து (அஃதால்)

ஓங்கு - உயர்ந்துவளரும்

பெரும்செம்நெல் - பருமனுன நல்லசெம்பாநெல் பயிரின்

ஊடு - நடுவே

கயல் - மீன்கள்

உகள் - குதித்துவிளையாட

பூங்குவளைப்போதில் - மலர்திறுக்கிற செங்குவளைப்புஷ்பங்களில்

பொறிவண்டு - புள்ளிகளையுடைய சுரும்புகள்கண்படுப்ப - தூங்கவும்

தேங்காதே - ஜனங்கள் கூடி பயம்உண்டுபண்ணாதே

புக்கு - இருந்ததுதனியேகொட்டிலில்லாது, அமைதியோடு உட்கார்த்துகொண்டு

சீர்த்தமுலை - (பால்நிறைவால்) கணமானமடிகளை

பற்றிவாங்க - பிழிந்துகறக்க

குடம்நிறைக்கும் - பாற்பாளைகளை நிறையச் செய்யும்

வள்ளல் - பெரும் உதாரமானபருத்த

பசுக்கள் - ஆநிரைகளும்

நீங்காத - என்றும் விலகாத

செல்வம் - சீர்மை (சம்பத்தம்)

நிறைந்து - ஸம்பூர்ணமாக

ஏலோர் - தகுந்த ஒப்பற்ற

எம்பாவாய் - எமதுநோன்பு (இனிதி முடிசிறுது).

உயர்ந்து வளர்ந்து திருவிக்கிர மாவதாரஞ்செய்து மூவுலகுமளந்தருளின ஸர்வச்லாக்கியனுன எம்பெருமான் திருநாமங்களைக் கீர்த்தனஞ்செய்து நாம் நமது நோன்புக்காக எல்லோரும் ஒருப்பட்டு ஸ்நானஞ்செய்தால் தேசங்களினத்தும் யாதொரு குறையுமின்றி, மாத மாதம் மூன்றுமழை பொழிந்து, உயர்ந்துவளரும் பருமனுன நல்லசெம்பா நெற்பயிரின் நடுவே மீன்கள் குதித்துவிளையாடவும், அழகிய செங்குவளைப் பூக்களில் புள்ளிகளையுடைய சுரும்புகள் தூங்கவும், ஜனக்கூட்டமின்றி தனியே கொட்டிலில் லாதுமீது அமைதியுடன் உட்கார்த்துகொண்டு கணமானமடிகளைப் பிழிந்து கறத்தால், உதாரமான பருத்த ஆநிரைகள் பாற்பாளைகளை நிறையச்செய்யும். இந்தப்படி பென்மென்னைக்கு மழியாச் சீர்மையும், சம்பத்தம் ஸம்பூர்ணமாகச் சேர்ந்து உலகெல்லாமகிழ, எமது நோன்பு இனிது முடிசிறுது.

(ஸ்வாபதேசம்) — பகவதபிமுகரான சேதனரே! அகங்காரத்திற் காட்பட்ட ஸம்ஸாரி சேதனருக்கு, ஒருக்கால், பகவத் கடாக்ஷமடியாய் “நம்மை ரக்ஷிக்கக்கடவர் யாவர்” என்று ஞானம் பிறப்பதுண்டு. அதைக்க்கண்டு அந்தர்யாமியான ஸர்வேசுவரன் திருவுள்ளமுவந்து, அப்படிப்பட்ட சேதனரை கரையேற்றுவதற்கு அவரையும், அவருடைய சீரிஜநவர்க்கங்களையும் தனது திருவடிகளால் ஒத்தி அவரையெல்லாம் தனக்கு சேஷபூதராக்கிக் கொள்ளுகிறான். அப்படிப்பட்ட பரமோபகாரகனை ஸ்ரீமந்நாராயணனுடைய திவ்யநாமஸங்கீர்த்தனம்பண்ணி, அந்நயப்பிர யோஜனரான அடியோம், லோகவியவஹாரானுஸாரமாய் ஒரு நோன்பை வியாஜமாயிட்டுக் கொண்டு பகவத் குணதுபவத்தைப் பண்ணினால், தன்னடையே பூமியெங்கும் தேகாத்மாபிமானாதி தோஷங்கள் நீங்கி, ஸத்வம் தலையெடுத்து, அந்நயார்ஹ சேஷத்வ, அந்நயசரணத்வ, அந்நய போக்யதவங்க ளாகிற ஆகாரத் திரயஞானமுண்டாம். இதுவுமன்றி அப்படிப்பட்ட ஞானஸம்பன்னரான சேதனர்களுடைய நடுவில், தத்ஸம்பந்திகளான ஆத்துமவர்க்கங்கள், தமக்கு யாத்ருச்சிகமாய்க் கிடைத்த உத்கிருஷ்ட பதவியைக் குறித்து சந்தோஷிக்கிறார்கள். இப்படிப்பட்ட ஸௌம்யரூபரான ஞானாதிகரின் ஹ்ருதயகமலங்களில், நித்தியபரஞ்சோதி ரூபமான ஸர்வேசுவரன் லக்ஷ்மீஸமேதனாய் எழுந்தருளியிருக்கிறான். இந்த ஞானிகள் தம்மை அழித்துத் தமது திருவடிகளில் ஆரூபிக்கும் சிஷ்யருக்கு விதேயராய் அவர் வேண்டிக்கொள்ளு மவைகளை உபதேசித்து அவரை பரிபூர்ண ஞானிகளாகச்செய்து, அவிச்சின்ன பகவத் குணனுபவ சக்தியையும் அவருக்கு உண்டாகும்படி விசேஷகடாக்ஷம் பண்ணுகிறார்கள்; இப்படி ஜகத்தெங்கும் ஸத்வஸம்பத்துவியாபிக்க, நாம்செய்யும் பகவத் கைங்கரிய ரூபமான நோன்பு இனிதாய்த் தலைக்கட்டுகிறது.

தி. உத்யோஹுயநாசிகுபிதிதஸுவநஸுஜாத்ஸுஜாவமாய
ஸூதாவெஸகூபிஷெஸுபு தகூதஹிதெதெவெகூவா ததஸு
புதூ தகஸூபெஸூவவத்ஜ நவபொபாவிராவித்ர வஷத
வாரீதளவெயிதெரெகௌமணஹவொபாநந்வாரபெருமெ||

கூ. திஜாணெவிஸூவெமொஜ்ஜபயவமணெஸுவெரெஷ்வரான
முபாஸூபிகாவவீதஸூதவாரபெயுஹுபுமஹெஸுவதெத
கூவாஸூவவெருபெயுபுததவிவ்யுபுபொபாவாவாஸூமாவ
ஸவெருயெததாஷயஸூபெயிவவதிஹுபிதீயவெதமெ||

(ச) ஆழிமழைக்கண்ணுவொன்றுநீகைகரவே
 லாழியுட்புக்குமுகந்துகொடார்த்தேறி
 பூழிமுதல்வனுருவம்போன்மெய்கறுத்துப்
 பாழியந்தோளுடைப்பற்பநாபன்கையி
 லாழிபோன்மின்னிவலம்புரிபோனின்றதிரந்து
 தாழாதேசார்க்கமுதைத்தசரமழைபோல்
 வாழவுலகினிற்பெய்திடாய்நாங்களு
 மார்கழிநீராமகிழந்தேலோரெம்பாவாய்.

ஆழிமழைக்கு - ஏராளமாகியமழைக்கு (மண்
 டலவர்ஷத்துக்கு)
 அண்ணா - இறையவனே (இந்திரனே)
 ஒன்றும் - கொஞ்சமும்
 நீ கைகரவேல்-உன்உதவியை ஒளிக்காதே
 ஆழியுள் - கடலினடுவுள்
 புக்கு - புருத்து
 முகந்துகொடு - (நீரெல்லாம்) மொண்டு
 கொண்டு

ஆர்த்து - முழங்கி
 ஏறி - மேகமண்டலத்துஏறி
 ணுழிமுதல்வன் - உகமுடிவிலுள்ள ஆதிக்கட
 வுள் (திருமால்)
 உருவம்போல் - காரீரமணிபோல்
 மெய்கறுத்து - உனதுஉடம்புமெய்யானவன்
 ணமடைந்து
 பாழியும் தோளுடை - கம்பீரமான அழகிய
 தோள்களையுடைய
 பற்பநாபன்கையில் - உந்தியூத்தோணை(திரு
 மால்) கையில்

ஆழிபோல் - திருவாழியாழ்வானைப்போல்
 மின்னி - ஒளிசெய்து
 வலம்புரிபோல் - தக்பிணுவர்த்த சங்கம்போ
 ல் (பாஞ்சஜனியம்)
 நின்றது - (ஆகாயத்தில்) நிலைபெற்று
 மா முழக்கத்தைச்செய்து
 தாழாதே - தாமதியாதே
 சார்க்கம்உதைத்த - சார்க்கமென்னும் வில்
 லில்பூட்டியத
 சரமழைபோல் - பாணவர்ஷத்தைப்போல்
 வாழவுலகினில்-உலகினில் எல்லாந்தழைக்க
 பெய்திடாய் - பொழிந்துவிடு
 நாங்களும் - அடியோமும்
 மார்கழிநீராட - மார்கழிமாதத்தில் செய்யத்
 தக்க ஸ்ரீராதத்தைச் செய்வதற்கு
 மடிந்து - உகந்து
 ஏல் லா - தருத்த ஒப்பற்ற
 எம்பாவாய் - எமது நோன்பு இனிது முடி
 கிறது.

அகண்டமாய்ப் பொழியும் ஏராளமான மழைக்கு அதிபதியான பர்ஜ்யனே! (இந்திரனே?) உன் உதவியைக்கொஞ்சமும் ஒளிக்காதே; கடலுட்புருத்து நீராமொண்டுகொண்டு மேகமண்டலத்து ஏறச்சென்று முழங்கி காயம்பூவண்ணனுடைய காரீரமணிபோன்ற சியாமளநிறத்தையடைந்து, கம்பீரமான அழகிய தோள்களையுடைய உந்தியூத்தோணை ஸ்ரீயுபதிவினுடைய கையில் உள்ள திருவாழியாழ்வானைப்போல ஒளிவீசி மின்னி, அவன் கையிறற்றித்த தக்பிணுவர்த்த சங்கமான பாஞ்சஜனியம்போல முழக்கஞ்செய்து, சார்க்கமென்னும் வில்லில் தொடுத்த எய்யும் பாணவர்ஷத்தைப்போன்ற உலகமெல்லாத் தழைக்கவும் நன்றாய்ப்பொழி; நாங்களும் இம்மார்கழி மாதத்தில் செய்யத்தக்க நீராட்டத்தை சந்தோஷத்துடன் செய்ய நாங்கள் உத்தேசித்த அத்விதியமான நோன்பு இனிதாய்த் தலைகட்டுகிறது.

அ. ஸர்வாங்கியூக்ய நாகுபத்திரிணிதீராவடி க்ஷிணாவதஸ்ரம்ஹம்
வஷ்டனம்ஸாணவஷ்டக்ஷரிதஜினிநயந்ஸராஜ்ஸஜ்ஜனவாபஸ
வஷ்டம்ஓசோசெப்ர வஷெட்ஸம்ஸவிவவக்ஷுதேதோமடஸீஷ்ஸாவமாஹம்
ஸோதிக்கூநாகுதத்ஸம்ஸாஜயிமிவவதிஹஸ்திதீபங்வாதம்||

(டு) மாயனைமன்னுவடமதுரைமைந்தனைத்

தூயபெருநீர்யமுனைத்துறைவனை

யாயர்குலத்தினிற்றேன்றுமணிவிளக்கைத்

தாயைக்குடல்விளக்கஞ்செய்ததாமோதரனைத்

தூயோமாய்வந்துநாந்தூமலர்கயீய்த்தொழுது

வாயினுற்பாடிமனத்தினுற்சிந்திக்கப்

போயபிழையும்புகுதருவானின்றனவுந்

தியினிற்றாசாகுஞ்செப்பேலோரெம்பாவாய்.

மாயனை - ஆச்சரியகுண சேஷடிதனுள்

மன்னு - பகவத்ஸம்பந்தம் நிலைபெற்ற

வடமதுரை மைந்தனை - உத்தரமதுராபுரியில்

அவதரித்தவனை

தூய - பரிசுத்தமான

பெருநீர் - ஏராளமான நீர்பெருகும்

யமுனைத்துறைவனை - யமுனைத்தீர் வாவலியா

னவனை

ஆயர்குலத்தினில் - நந்தகோகுலத்தில்

தோன்றும் - வளர்ந்த

மணிவிளக்கை - இரத்தினத்தினை

தாயை - தேவகுடி தேவியிழையை

குடல் - கர்ப்பாசயத்துள்

விளக்கம்செய்த - துலங்கொளி பரப்பின

தாமோதரனை - கண்ணபிரானை

தூயோமாய்வந்து நாம் - நீராடிச் சுத்தமாய்

வந்து நாம்

தூமலர்கள் - நல்ல பூக்களை

தூய்த்தொழுது - (பாதங்களில்) இட்டு வணங்கி

வாயினால் - வாக்கினால்

பாடி - அவன்புகழைப்பாடி

மனத்தினால் - அன்புகூர்ந்த நெஞ்சினால்

சிந்திக்க - தியானித்தால்

போயபிழையும் - முன்செய்ததீவினையும்

புகுதருவான் நின்றனவும் - இனி நேரிடத்தக்க பாவங்களும்

தியினில் - நெருப்பில்பட்ட

தூசு - பஞ்சுபோல்

ஆகும் - ஆய்விடும் (உருமாய்ந்துபோம்)

செப்பு - திவ்யநாமங்களை அதுஸந்தானம் செய்

ஏலோர் - ஒப்பற்ற

எம்பாவாய் - (எமதுநோன்பு இனிது முடிகிறது).

ஆச்சரியகுண சேஷடிதனுள் மதுரையில் அவதரித்தருளி, ஏராளமாய் தெளிந்த நீர் ஓடும் யமுனையாற்றினருகே நந்தகோகுலத்துள் வளர்ந்த, இரத்தின தீபம்போன்று தேவகுடேவியின் கருக்குடலுள் துலங்கும் ஒளிபரப்பின கண்ணபிரானை நாம் நீர்ஆடிச் சுத்தமாய்வந்து நல்லமலர்களைப் பாதங்களிலிட்டு, வாக்குப் பயன்பட அவன் புகழைப் பாடி, அவனிடத்து அன்புகூர்ந்த நமது நெஞ்சினால் தியானித்தால், நாம் முன்செய்த தீவினையும், நமக்கு இனிவரும் பாவங்களும் நெருப்புப்பொறிவிழந்த பஞ்சுப்பொதிபோல் ஒழிந்துபோம்; ஆதலால், தோழி! ஸ்ரீயப்பதியின் திவ்யநாமங்களை யிடையறது அதுஸந்தானஞ்செய்தால், எமது ஒப்பற்ற நோன்பு இனிது முடிகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்)—நித்ய சூரிகளுங்கூட ஆராய்ந்து அறிவதற்கு முடியாத பரவத்தையுடையவனாய், பகவத் ஸம்பந்தம் இடையறாது நிலைபெற்றிருக்

கும் வடமதுரை முதலான திவ்ய தேசங்களில் நித்யவாஸஞ் செய்யுமவனும், பரிசுத்தமாயும் அவிச்சின்னமாயும் விளங்கும் சுடர்ஞான வின்பப்பெருக்கை யுடையவனும், பரமபக்தி பரிதரான பாகவதர்கள் திருவோலக்கத்தில் மணி தீபம்போற் பிரகாசிக்கு மவனும், தாயாகிய தேவகீதேவி, கவுசல்யை முத லானாருடைய, பிறப்பிறப்புத் துன்பத்தை நிவர்த்திசெய்து ஸ்வஸம்பந்தத் தால் மீட்சியின்றி வைகுந்தமாநகர் ஏறச்செய்தவனும், பக்தபராதினனும் அவர் வேண்டுகோளின்படி கட்டுண்டு நிற்குமவனுன ஸ்ரீமந்நாராயணனை, அநந்ய பிரயோஜனரான அடியோம் பரிசுத்தாந்தக் காணயுத்தராய உத்தமமான அன் பாகிய தேன்சொரியும் ஹ்ருதயகமலத்தை அவனது திருவடிகளில் ஸமர்ப் பித்து அவனுக்காட்செய்து, அவன் திவ்யகுண சேஷ்டிதங்களை வாயாரவாழ் த்தி, அவனது திவ்யமங்களை சொருபத்தை யேகாக்கிர சித்தராய்த் தியானித் தால் நம்முடைய ஸ்ரீவோத்தரமான பாபங்கள் நெருப்புப்பொறிவீழ்ந்த பஞ் சுப்பொதிபோல் ஒழிந்துபோம்; ஆகையால் இப்படிப்பட்ட ஸ்ரீயப்பதியி னுடைய குணஸங்கீர்த்தனம்பண்ணினால் நம்முடைய கைங்கரிய ரூபமான நோன்பு சுகமாய்த் தலைக்கட்டுகிறது.

க. தோய்வீடுவாழ்நாள் தரநீதியை நூலிடுவாய் என்றும்
வரும்தாழாரம். மாவருந். ஸ்ரீமேதி. நாவாஸ்ரீதீரேயம்
ஸ்ரீமேதிவாநவாயுந். சுடவீரம். தரநீதியை
தோத : க்குக் கொடுப்பனிதவு கடதரநீதியை நூலிடுவாய் என்றும்

[illegible]

(சு) புள்ளொஞ்சிலம்பின காண்புள்ளரையன்கோயிலில்
 வெள்ளைவிளிசங்கின்பேரரவங்கேட்டிலையோ
 பிள்ளாயெழுந்திராய்பேய்முலைநஞ்சுண்டு
 கள்ளச்சகடங்கலக்கழியக்காலோச்சி
 வெள்ளத்தரவிற்றுயிலமர்ந்தவித்தனை
 யுள்ளத்துக்கொண்டுமுனிவர்களும்யோகிகளும்
 மெள்ளவெழுந்தரியென்றபேரரவ
 முள்ளம்புகுந்துகுளிர்த்தேலோரெம்பாவாய்.

புள்ளும் - பம்பலப்சிகள்
 சிலம்பினகாண் - ஒலித்தனபா
 புள்ளரையன் - கலுழனுடைய ஸ்வாமியான
 கண்ணனுடைய
 கோயிலில் - அரமணையில்
 வெள்ளை - வெண்மையான
 விளி - அழைக்கிறதுபோல் நோற்றுக்கிற
 சங்கின் - சங்கத்தின்
 பேரரவம் - பெருமொலி
 கேட்டிலையோ - நிற்காத பதவிலையோ
 பிள்ளாய் - சிறுபெண்ணை
 எழுந்திராய் - பங்கைகையவட்டு எழுப்பாய்
 பேய்முலை - பேய்ச்சிவாகிய பூதனையின் முலை
 நஞ்சுண்டு - விஷத்தைப்பாண்டுசெய்து
 கள்ளச்சகடம் - வஞ்சனையாய்வந்த சகடா
 சுரனை
 கலக்கு அழிய - சேர்க்கை நிலைகுலைய
 கால் ஒச்சி - திருவடிகளா வெறித்து

வெள்ளத்தரவில் - திருப்பாற் கடலுள் ஆதி
 சேஷனில்
 துயில் அமர்ந்த - யோகரித்தினாகொண்ட
 வித்தனை - ஞானசொருபியை
 உள்ளத்துக்கொண்டு - கருத்தில்தைத்து
 முனிவர்களும் - தவசிகளும்
 யோகிகளும் - நிஷ்டர்களும்
 மெள்ள - பைய
 எழுந்து - துயில்நீந்து
 அரி - ஹரி ஹரி
 என்ற பேரரவம் - என்று சொல்லிக்கொண்
 டெழுப்பும் பேரொலி
 உள்ளம்புகுந்து - எமது மனதினுழைந்து
 குளிர்த்து - ஆனந்தமாக
 ஏப்பலார் - ஒப்பற்ற
 எம்பாவாய் - (எமது நோன்பு இனிது முடி
 கிறது).

ஒன்றுமறியாச் சிறுபெண்ணே! பெருங்கடிகளி லுட்கார்ந்துகொண்டு பம்பல
 பறவைக ளொலிக்கின்றனபார். பெரியதிருவடிக்கு ஸ்வாமியான கண்ணனுடைய ஸன்னி
 தியில் கோலிக்கிற வெள்ளைச்சங்கராத முன்காதிற்பதவிலையோ, எழுப்பாய். பேய்ச்சி
 யான பூதனையின் முலைவிடத்தைப்பருகி, வஞ்சனைகொடுவந்த சகடாசுரனை நிலைகுலையத்
 திருவடிகளாலெறித்து சிதைத்தும், திருப்பாற்கடலுட் பாம்பணையில் யோகத்துயில்கொண்
 டருளும், ஞானசொருபியைத் தவசிகளும் நிஷ்டர்களும் கருத்தில் ஊன்றிவைத்துத் துயி
 னீத்தெழும்புகையில், ஹரி ஹரி யென்றுகூறும் பேரொலி மமது மனதினுழைந்து ஆனந்
 தமாக, ஒப்பற்ற எமதுநோன்புஇனிது முடிகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்) — தூதனமாக பகவத் ஸம்பந்தம்பெற்ற சேதனனே!
 பரமஸாத்விக்கரான பாகவதர்கள், பகவத்குணதுஸந்தான பூர்வகமாகத் தம்மம்

வர்ணசிரமோசித கர்மாதுஷ்டாங்கனைச் செய்வதற்காக எழுந்திருந்த பட்டார்கள். ஸ்ரீயுதிக்கு வாஸஸ்தாநமான பிரணவத்துள் மத்யமா தின் திவ்ய ரஹஸ்யார்த்தங்களை யெடுத்து பாஞ்சஜன்னிய கோஷம்பே. ஆசாரியர்கள் கோஷிப்பதை நீர் கேட்கவில்லையோ? பகவதாராதந க யிற்று; எழுந்திராய், பிரகிருதிஸ்தர்களுளான நமக்குத் தத்ஸம்பந்தத்தால் டு யறாது உண்டாகும் அகங்கார மமகாரங்க ளிரண்டையும் நிவர்த்திப் ப் காமக்குரோதங்களையும் அடியுடன் போக்கிக் கிருபைசெய் தருளுமல திருப்பாற்கடலுள், திருவந்தாழ்வான்மேல் யோகநித்தரை செய்தருளும் காரணனை ஸ்ரீமத் நாராயணனை ஹிருதயத்தில் தியானித்து குணநுப ரும், கைங்கரியபரரும், ஜாக்ருதர்களாய் ஸாவதாநமாக, ஹரிஃ ஹரிஃ எ உருவிடுகிற மஹாத்வரியானது, நம்முடைய ஹிருதயத்தில் பிரவேசி பரமாஹ்லாதத்தை யுண்டாக்க நம்ம உத்தேசியமான பகவத் கைங் ரூபநோன்பு சுகமாய்த் தலைக்கட்டுகிறது;

கக. உஜ்யயந்தவிஹம்மாஸ்வியஸ்கருகதம்பெஸுபவசுநீருக்ருதேதா
 ராவாஸ்யாஹாநஸம்வஹநீதிவிஸுபுநகந்ததாஸ்யஸ்யணாஷி
 மொமொஹுதீஷ்வாஸெவநஹுதரஸேஹஸ்யகூவியஸாஹுரஃ
 ஸங்குஹுதயிரியாஸகூஷிவபூவா ததொஹிபிகூ||

கஉ. க்ஷீராவஸநாமதஸ்வஸுஹைநஸ்யநஸூபுஷ்புஷுஷீஜம்
 விதெகூஷாவஸுஸெவநீநிநிவநிதயாயொநிநிஸூபுஸெஸெ
 ிநெஹஸ்யாஸுஸெவநிநிநிதிசுயதெஷுமஹிநமொஷு
 ஸாந்தஸம்ப்ராஹுஸீதஸுஹிஸவகிஹுதீதயஸுதகம்||

(எ) கீசகீசென்றெங்குமாணேச்சாத்தன் கலந்து

பேசினபேச்சரவங்கேட்டிலையோ பேய்ப்பெண்ணே
காசும்பிறப்புங்கலகலப்பக்கைபேர்த்து
வாசநறுங்குழலாய்ச்சியர்மத்தினு
லோசைபடுத்தயிரரவங்கேட்டிலையோ
நாயகப்பெண்பிள்ளாய் நாராயணன்மூர்த்தி
கேசவனைப்பாடவுநீகேட்டேகிடத்தியோ
தேசமுடையாய்திறவேலோரெம்பாவாய்.

கீசகீசு என்று - கீசகீசு என்ற ஒலியுடன்
எங்கும் - எல்லாவிடத்திலும்
ஆணேச்சாத்தன் - பாரத்துவாஜபகவிகள்
கலந்து - கூடிக்கொண்டு
பேசினபேச்சு அரவம் - கூவின குரலின்
தொனி
கேட்டிலையோ - உன்காதிற் படவில்லையோ
பேய்ப்பெண்ணே - ஒன்றுமறியாத பேதையே
காசும் - கழுத்தில் பூணும் அச்சுத்தாலியும்
பிறப்பும் - ஆமைத்தாலியும்
கலகலப்ப - கலகலவென் றெலிக்கும்படியாக
கைபேர்த்து - கைகளை நீட்டிமுடக்கி
வாசம் நறும் - வாசனைவிசும்
குழல் - கூந்தலையுடைய
ஆய்ச்சியர் - இடைச்சியர்
மத்தினால் - கடைகிறமத்தினால்

ஓசைப்படுத்த - கடையப்பட்ட
தயிரரவம் - தயிர்ஒலி
கேட்டிலையோ - காதிற்படவில்லையோ
நாயகப்பெண்பிள்ளாய் - பெண்களுட் சிகா
மணியே
நாராயணன் மூர்த்தி - ஸ்ரீ வைகுந்தபதியான
நாரணனுடைய சாக்ஷாத் சொருபமான
கேசவனை - கண்ணனை
பாடவும் - நாம் புகழவும்
நீ கேட்டே - நீ கேட்டுக்கொண்டே
கிடத்தியோ - சும்மா படுத்திருக்கின்றனை
யோ
தேசமுடையாய் - அழகுள்ளவளே
திற - திருவாயில் கதவைத்திற
ஏலோர - ஒப்பற்ற
எம்பாவாய் - எமது நோன்பு இனிது முடிகி
றது.

ஒன்று மறியாத பேதையே! கீசகீசு என்று இங்குமங்கும் காதைப் பறவைகள் கூடி
க்கொண்டு கூடும் குரல்கள் உனது காதிற்படவில்லையோ! வாசனைவிசும் கூந்தலையுடைய
இடைச்சியர், கழுத்தி னச்சுத்தாலியும் ஆமைத்தாலியும் கலகலவென் றெலிக்கும்படி கை
களை நீட்டிமுடக்கி மத்தினால் கடையுந் தயிரிளெலியும் இன்னும் உனக்கு கேழ்க்க வர
வில்லையோ! பெண்களுள் இரத்தினமே! வைகுந்தபதியான நாரணனுடைய சாக்ஷாத் சொ
ருபமான எமது கண்ணபிரானே யாம்புகழ்ந்து பாடிநிற்க, நீ கேட்டுக்கொண்டு பேசாது
காதிற்படாதவள்போல் படுத்திருக்கின்றனை யல்லவா! அழகு நிறைந்த நங்காய்! கதவைத்
திறந்து நீயும்வந்து நம்முடன்சேர்ந்தால் எமது நோன்பு இனிது முடிகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்)—பகவத்விஷயத்தில் பராங்குமான சேதனனே! அறி
வுறாய்; அகங்கார மமகாரங்களுக்கு உட்படாத பரமபாகவதர் வெகுநாள்
ஒருவரோடொருவர் கூடியிருந்து, அநந்தரம் விட்டுப் பிரியும்பொழுது,
அந்த விச்சுலேஷ வியஸனம் தோற்றம்படியாக ஒருவர்க்கொருவர் பேசும்

வார்த்தையின் த்வனியைக் கேட்கவில்லையோ! ஒன்று மறியாதாரைப் பேரீடும் வீணில் காலஹரணம் செய்யப்போமா? ஆசாரியர்கள் அங்கங்கே, மந்தரத்தையும், துவயசரமச் லோகங்களையும் குறித்து ஒன்றின் அர்த்தை மற்றொன்றில் ஒப்பிட்டு ஒருவர்க்கொருவர் காட்டி விசேஷிகரித்து, தவிசாரஞ்செய்யும் பேரொலி எங்குபார்த்தாலும் முழங்கிக்கொண்டிருக்கிறதே! ஸ்வரூபோபாய புருஷார்த்த ஞானம் தலைபெடுத்து, மிக்க பகவத்விவியாமோஹத்தை யுடைய அந்நியார்ஹ சேஷரான பாகவதர் ஸம்ஸாரநகரை ஸுதுபதேசம்பண்ணி சித்திக்க, இந்த சேதநர் விசேஷஞானம் (உறுச் செய்யும் திவ்யப்பிரபந்தார்த்தாது ஸந்தானத்தின் பேரொலியையு கேட்கவில்லையோ! பாகவதாளுக்குள் சீரோ பூஷணமாகத்தக்க சேதனரீதியே எங்களுக்கெல்லாம் தலைவனாய் பகவத் குணப்பவத்தில் த்வரித்துகளை நியோகிக்கத் தக்கவராயிருந்தும், நீ இப்படி தாமசம் செய்யப்போக இல்லாவிட்டால் ஸ்ரீமத் நாராயண ஸ்வரூபனை ஸ்ரீ கிருஷ்ணனை நாய்வாயார வாழ்த்திக்கொண்டிருக்க, நீ அதைக்கேட்டு அந்த குணமிருந்ததும் முழுகியிருக்கின்றனையோ? பகவத் கடாக்ஷத்தைக் குறைவறப்பெற்று விடும் சேதநனே! உனக்கென்குறை! ஆத்தமயாதாந்தியத்தை மூடியிருக்க அகங்கார தமஸ்கவாடத்தைத் திறந்தருளி நீரும் எம்முடன்சேர்ந்துகொள்குணப்பவஞ் செய்தால் எமது பகவத் கைங்கரிய ரூபமான நோன்பு இத்தாய்த் தலைக்கட்டுகிறது.

கந. லாராஜாஜெஷ்டிமதா தவஜிவிராஜி தாஸ்யமநெ தக்ஸிஸக்செஸ
த்யாஸாகுதிமகஷாஷ்டிமதாஸ்யமநெ தக்ஸிஸக்செஸ
ஸாநெ தகாஸாகுதிமகஷாஷ்டிமதாஸ்யமநெ தக்ஸிஸக்செஸ
மொவாஸாநாஸ்யமநெ தக்ஸிஸக்செஸ

கச. சோபாநெதாஸ்ய வொஷ்டிமதாஸ்யமநெ தக்ஸிஸக்செஸ
செதாஸ்யமநெ தக்ஸிஸக்செஸ
ஸாநெ தகாஸாகுதிமகஷாஷ்டிமதாஸ்யமநெ தக்ஸிஸக்செஸ
காஸ்யதாஸ்யமநெ தக்ஸிஸக்செஸ

(அ) கீழ்வானம்வெள்ளென்றெருமைசிறுவீடு

மேய்வான் பரந்தன காண்மிக்குள்ள பிள்ளைகளும்
போவான் போகின்றாரைப் போகாமற்காத்துன்னைக்
கூவுவான் வந்துநின்றோங்கோதுகுலமுடைய
பாவாயெழுந்திராய்பாடிப்பறைகொண்டு
மாவாய்பிளந்தானை மல்லரைமாட்டிய
தேவாதிதேவனைச் சென்றுநாம்சேவித்தா
லாவாவென்றாராய்ந்தருளேலோரெம்பாவாய்.

கீழ்வானம் - கீழண்டைத்திசைவானம்

வெள்ளென்று - வெளுப்பாய்

எருமை - எருமைகள்

சிறுவீடு - (சற்றுநேரம்மேய் மேய்த்து திரு
ம்பிவருவதற்காக) விடப்பட்டு

மேய்வான் - மேய்வதற்காக

பரந்தனகாண் - வெளியேயோம்விட்டன

மிக்குள்ள - உன்னையொழிந்த

பிள்ளைகளும் - இடைப்பெண்மக்களை

போவான் - வெளியே போவதற்காக

போகின்றாரை - யத்தனமா யிருந்தவரை

போகாமற்காத்து - போகாதபடி செய்து

உன்னைக் கூவுவான் - உன்னையழைக்கும்பொ

ருட்டு

வந்துநின்றோம் - யாம்வந்து உனதுகோயிலி

ன் வாசலில் காத்து நிற்கின்றோம்

கோதுகுலமுடைய - அக்களிப்பு (குதகல

ம்) உடைய

பாவாய் எழுந்திராய் - நங்காய் படுக்கைவிட்

டு எழும்பு

பாடி - (கண்ணிரானை) ஏத்தி

டரை கொண்டு - அவன் அருளும் புருஷார்த்
தத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு

மாவாய் - குதிரைவடிவத்தில்வந்த கேசி என்
ஹம் அசுரன்வாயை

பிளந்தானை - இரண்டுபிளவாய்க் கிழித்தவனை
மல்லரை - சாணூராத் மல்லயுத்தம் செய்

வோரை

மாட்டிய - தொலைத்த

தேவாதிதேவனை - உம்பர் கோமானை

சென்றி - அவன்பக்கல் அடைந்து

நாம் சேவித்தால் - நாமெல்லாரும் கைதொ
ழுதால்

ஆ ஆ என்று - பரிதாபம்! பரிதாபம்! என
இரங்கி

ஆராய்ந்து - நமது நிலைமையை திருவுள்ளத்
திருக்கொண்டு

அருள் - நமக்கு அருள்புரிவானானால்

ஏலோரெம்பாவாய் - எமது நோன்பு இனிது
முடிகிறது.

மேண்டைத்திசையில் வானம் வெளுப்பாயிற்று. எருமைகள் சிறு மேய்ச்சலுக்காக விடப்பட்டு வெளியே சென்றுவிட்டன. உன்னைத்தவிர, வெளியே போகத்தக்க மற்ற இடைப்பெண்களையும் போகாமற் செய்து உன்னை யழைக்கவேண்டி, யாம் வந்துனதுமனை யின் வாயிலில் காத்துநிற்கின்றோம். மிகுந்த அக்களிப்புடைய, நங்காய்! படுக்கைவிட் டெழும்பு; குதிரைவடிவமாய்வந்த கேசியென்ற அசுரனை வாய்கிழித்து, சாணூராத் மல் லரைத் தொலைத்த உம்பர் கோமானான நமது கண்ணிரானைச்சார்ந்து கைதொழுதால், அவன் நமது நிலைமையைத் திருவுள்ளத்திற்கொண்டு, பரிதாபம்! பரிதாபம்! என்றிரங்கி நமக்குள்புரிவான். நமது நோன்பு மினிது முடிகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்)—பகவத் கிருபையை விசேஷமாய் அடைந்த அந்ந் யார்ஹரான ஸ்வாமியே! அசேதன பதார்த்தங்களுக்குங்கூட ஸத்வகுணம்

(க) தூமணிமாடத்துச்சுற்றும்விளக்கெரியத்
 தூபங்கமழத்துயிலணைமேற்கண்வளரு
 மாமான்மகளேமணிக்கதவந்தாள் திறவாய்
 மாமீரவளையெழுப்பீரோவும்மகள் தா
 னாமையோவன்றிச்செவிடோவனந்தலோ
 வேமப்பெருந்துயின்மந்திரப்பட்டாளோ
 மாமாயன்மாதவன்வைகுந்தனென்றென்று
 நாமம்பலவுநின்றேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

தூ - தெள்ளிய
 மணி - இரத்தினங்களிழைத்த
 மாடத்து - மாளிகையில்
 நற்றும் - எல்லாப்பக்கங்களிலும்
 விளக்குளரிய - விளக்குகள் எரிந்துகொண்டிருக்க
 னபம் - நறும்புகை
 மமழ - வாசனைவீச
 னயிலணைமேல் - நித்திரைசெய்யத்தக்க பஞ்சுமெத்தையின்மேல்
 னண்வளரும் - தூங்கும்
 மாமான்மகளே - அம்மான்பெண்ணே
 மணிக்கதவம் - இரத்தினக்கதவினுடைய
 நாள்திறவாய் - தாழ்ப்பாளைத்திறப்பாயாக
 மாமீர் - அம்மாமீர்
 அவளை - அந்தப்பெண்பிள்ளையை
 எழுப்பீரோ - எழுப்பப்படாதோ
 உம்மகள் தான் - உமதுபெண்தான்
 னாமையோ-முகையோ (வாய்பேசாதவளோ)

அன்றி - அல்லது
 செவிடோ - காதுகேழ்க்காதவளோ
 அனந்தலோ - வைகலிச்செய்யும் சிற்றுறக்கமோ (அவட்கு)
 ஏமம் - மயக்கமோ
 பெருந்துயில் - பேருறக்கமோ
 மந்திரப்பட்டாளோ - ஏவற்பெய் கொண்டவளோ
 மா மாயன் - மிகுந்த ஆச்சரியகுணசேஷத்தன்
 மாதவன் - பூமுகள்கேள்வன்
 வைகுந்தன் - ஸ்ரீவைகுந்தமாநகரான்
 என்மென்று - என்றுசொல்லிச்சொல்லி
 நாமம்பலவும் - அவன் திருநாமங்களாயிரத்தையும்
 நவின்று - சொல்லி
 ஏலோர் - ஒப்பற்ற
 எம்பாவாய் - எமதுநோன்பு இனிதுஆகிறது.

(பொழிப்புரை.)

தெள்ளிய இரத்தினங்களிழைத்த மாளிகையில் எங்கும் விளக்குகள் எரிந்துகொண்டிருக்க நறும்புகைவாசனைவீச, பஞ்சுணையின் மேற்றயிலும் அம்மான்பெண்ணே, தாழ்ப்பாளைத் திறப்பாயாக—அம்மாமீர்! உம்மபெண்ணை யெழுப்பலாகாதோ, அவள் ஊமையோ அல்லது செவிடோ, அவளுக்குச்சிற்றுறக்கமோ, மயக்கமோ, அன்றிப்பேருறக்கமோ, ஏவற்பெய் பிடிக்கப்பட்டாளோ? காணோம்; மிகுந்த ஆச்சரியகுண சேஷத்தன், பூமுகள் கேள்வன், ஸ்ரீவைகுந்தநாதன், என்று ஸ்ரீயப்பேதிவினுடைய பேராயிரத்தையும் சொல்லிச்சொல்லியொப்பற்ற நமது நோன்பு இனிதுமுடிகிறது. இப்பாட்டில் - ஸ்வரூபத்தை யுணர்ந்துவந்து அனுபவிக்கையுமவன் காரியமாகையால், கண்ணன் வந்தபோது வருகிறானென்று அநாதரித்திருப்பாளொருத்தியை யெழுப்புகிறார்கள்.

(ஸ்வாபதேசம்) — எம்பெருமானால் புத்தர்தவேந அபிமானிக்கப்பட்ட, அநாயசரணரான சேதனரே! அப்ராகிருதமாய், பஞ்சோப நிஷன்மயமாயுள்ள

திவ்யமங்கள விக்கிரஹத்திலே, ஸர்வதோமுகமான ஞானப்பிரதீபம் பிரகாசித்துக்கொண்டு, அதுஷ்டாந பரியவ ஸாயியாயிருக்க, நீர் ஸ நம் யாது மின்றியே பகவதேகோபாயாத்யவஸாயத்திலே நிஷ்டை டிருக்கிற இதைப்பார்த்து நாங்கள் மிகவும் சந்தோஷிக்கிறோம்; அதுபவ விரோதியாயிருக்கும் மமகாரத்தைத் தவிர்ப்பித்து தேவரீ நிஷ்டை எமக்கும் நன்றாய் விளங்கும்படி செய்தருளவேணும்” என்று துபவ குதூஹலரான சிலபாகவதர் பிரார்த்தித்தாலும் அந்த அதிகாரி ஸ்வநிஷ்டையிலேயே ஊற்றத்தையடைந்து ஒன்றும்பேசாதிருக்க அட அந்த பாகவதர்கள் புருஷகார பூதையான பிராட்டியைப்பார்த்து, ஜநநியான பிராட்டியே! உன்னிடத்தில் அந்நியோபாயத்வ ஸ்வரூ முள்ள இந்த அதிகாரியை பகவதேகோபாயாத்யவஸாயத்தைச் செய்ய நீ நியோகிக்க லாகாதா? வாகாதிந்திரியங்கள் தனித்தனியே விஷயத்திலேயே ஏகாந்தமாய் பிராவண்யத்தை யடைந்திருப்பதால், ப்பவர்க்குப் பிரதியுத்தரம் கொடுத்தல் முதலான பிரபஞ்ச விஷய பிரவர்த்தி யில்லையோ? அல்லது அஷ்டாக்ஷர மந்தர மத்யஸ்தமான என்பதினால், உபாயவைலக்ஷணயம் பிழந்து, பிரவர்த்தியந்தரத்தில், மில்லாமல் ஏகாந்த விருத்தியில் ஆழ்ந்து, மோஹிதராயிருக்கிறாரோ பெருமான் அத்யந்த ஸுலபன், ஸ்ரீயுபதி, பராத்தபவஸ்து என்று முதலான அவனுடைய திவ்யராம ஸங்கீர்த்தனங்களையும் கலியாண களையும் இப்போது அதுஸந்திக்கிறோம்; இப்போதாவது அவரை வி யுன்முகராமபடி நீர்செய்து, அவரும் எங்களுடன் கலந்தால் எங்களு பகவத் கைங்கரிய ரூபமான நோன்பு சுகமாகப் தலைகூட்டுகிறது.

கௌ. ப்ராஸாபெஸுஹிஸுதாசுஸ்சி க்வாஸுதெவ்யுநெஸுபீஜெய
யகுபெவணிவ்யாஷமஸெவிரவிதஸ்யமெநொமக்யுபாஹிதெஸு
ஸிததுஹிததுபுஸுபெகிணீஸுபுரஸுஸுபாஸுஸொஸெவயெயா
ஸொஸொஸுஸெவயெயெயுக்ஷிபீகிஸுததாஸிதஸுபாஸுபுஸுஜி

கஅ. சிவகாகிவாயெவெயாகிஜகிஸுஜகிஸுபாஸுபுததிஸுபா
ஸுபுபாஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபு
ஸெவெஸுஸொஸிபெவெயெயுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபு
ஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபுஸுபு

(க0) நோற்றுச்சுவர்க்கம்புகுகின்றவம்மனாய்

மாற்றமுந்தாராரோவாசல்திறவாதார்

நாற்றத்துழாய்முடிநாராயணனம்மாற்

போற்றப்பறைதரும்புண்ணியனாற்பண்டொருநான்

கூற்றத்தின்வாய்விழந்தகும்பகரணனும்

தோற்றுமுனக்கேபெருந்தயில்தான்மந்தானே

வாற்றவனந்தலுடையாயருங்கலமே

தேற்றமாய்வந்துதிறவேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

நோற்று - நோன்புநோற்று

ர்க்கம் - துறக்கம்

புகுகின்ற - சேர்த்துக்க

அம்மனாய் - நாயகப்பிள்ளாய்

மாற்றமும் - எதிர்மொழியாவது

தாராரோ - கொடாரோ

வாசல் - கதவை

திறவாதார் - திறவாதவர்கள்

நாற்றத்துழாய் - நுறுத்துழாய்மாலையை

முடி - திருமுடியிலுடைய

நாராயணன் - கண்ணபிரான்

நம்மால் - நம்மால்

போற்ற - அறிச்செய்யப்பட்ட (மக்களாசான

னம் பண்ணப்பட்ட)

பறைதரும் - வாத்தியத்தை. (புருஷார்த்தத்

தை)த்தரும்

புண்ணியனும் - புண்ணியாத்மனும்

பண்டொருநான் - முற்காலத்திலே

கூற்றத்தின் - இயமனுடைய

வாய்வழிந்த - வாயிற்பட்ட

கும்பகரணனும் - கும்பகரணனும்

தோற்றம் - அபஜயப்பட்டு

உனக்கே - உனக்குத்தானே

பெருந்துயில்தான் - பேருறக்கத்தை

தந்தானே - கொடுத்தானே

கூற்ற - மிகவும்

அனந்தலுடையாய் - காலையில் தூக்கத்தை

யுடையவனே

அருங்கலமே - எங்கள் அருமையான ஆபரண

மானவனே

தேற்றமாய்வந்து - தெளிவுகொண்டுவந்து

திற - கதவைத்திற

வேலோ - ஒப்பற்ற

எம்பாவாய்-எமதுநோன்பு இனிது முடிகிறது.

(பொதிப்புரை.)

நோன்பு நோற்று துறக்கம் சேர்த்துக் நாயகப்பிள்ளாய்! கதவைத் திறவாவிட்டாலும், மறுமொழியாவது கொடலாடாந்? நுறுத்துழாய் மாலையைச்சூடிய புண்ணியமூர்த்தியான கண்ணபிரான் நம்மால் அறிக்கப்பட்ட வாத்தியத்தைத் தருவான். முன்பொருகாலத்தில் யமன் வாய்க்கப்பட்டிருந்த கும்பகரணனும் அபஜயப்பட்டு உனக்குத்தானே பேருறக்கத்தைக் கொடுத்தானே? மிகுந்த சிற்றறக்கமுள்ள எங்களுமையான நாயகமே! நீ தெளிவுடன் வந்து கதவைத்திறக்க ஒப்பற்ற எமதுநோன்பு இனிது முடிகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்)—வித்தஸாதன பரிக்கரஹம்பண்ணி ஸுகரூபமான பிராப்யத்தை அனுபவிக்கிற சுவாமியே! எங்களுடைய அதுபவ விரோதியான அகங்காரம் நீங்கி உம்மைக் கண்ணாரக்கண்டு ஸேவிக்க அதுகூலியாவிடினும் எங்களை உத்தரிக்கும்படியான உம்முடைய ஒருவார்த்தை யானாலும் கிடைப்பதும் அரிதோ? ஆர்த்தநாதத்தையுடனே கேட்கவேண்டுமென்று அகிலத்திலும் வியாபித்து நிற்கிற ஸ்ரீமந் நாராயணனுடைய திருவடியைத் தொ

(கக) கற்றுக்கறவைக்கணங்கள் பலகறந்து

செற்றூர்திறலழியச்சென்றுசெருச்செய்யும்
குற்றமொன்றில்லாதகோவலர்தம்பொற்கொடியே
புற்றரவல்குற்புனமயிலேபோதராய்
சுற்றத்துத்தோழிமாொல்லாரும்வந்துநின்
முற்றம்புகுந்துமுகில்வண்ணன்பேர்பாடச்
செற்றுதேபேசாதேசெல்வப்பெண்டாட்டிநீ
எற்றுக்குறங்கும்பொருளேலோொம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

கற்றுக்கறவை - கன்றுகளின்ற பசுக்களின்
கணங்கள் பல - அனேககூட்டங்களை
கறந்து - பால்பீச்சி
செற்றூர் - பகைவர்
திறல் - வலிமை
அழிய - குலையும்படி
சென்று - படையெடுத்துப்போய்
செருச்செய்யும் - சண்டைபண்ணும்
குற்றம் - பழி
ஒன்றில்லாத - யாதுமில்லாத
கோவலர்தம் - ஆயருடைய குலத்திற்பிறந்த
பொற்கொடியே - கணகலதை போன்றவனே
புற்றரவு - புற்றிலுள்ளபாம்புபோன்ற
அல்குல் - நிறம்பஸ்தலத்தை யுடையவனே
புனமயிலே - காட்டிலுள்ள மயில்போன்ற
சாயலுடையவனே

போதராய் - வாராய்
சுற்றத்துத்தோழிமார் - உறவினராகிய தோ
ழிப்பெண்களும்
எல்லாரும்வந்து - அனைவரும் சேர்ந்து
நின்முற்றம்புகுந்து - உன்னகத்து வாசலிலே
துழைந்து
முகில்வண்ணன் - கார்மேனிக்கண்ணனை
போபாட-திருநாமத்தைப்பாடிக்கொண்டாட
செற்றுதே - அசங்காதே
பேசாதே - பேசாமல்
செல்வம் - பகவதைசுவரியமுடைய
பெண்டாட்டிநீ - பெண்ணேநீ
எற்றுக்குறங்கும்பொருள் - துங்குகிறஅபிப்
பிராயம் தானென்ப
ஏனோர் - ஒப்பற்ற
எம்பாவாய்-எமத்தோன்பு இனிதுமுடிசிறுது.

(பொழிப்புரை.)

கன்றுகளின்ற பசுக்கூட்டங்களைப் பால்பீச்சிப் பகைவரவலிமை குலையப்படையெ
டுத்துச் சண்டை செய்பவராய் குறையொன்றுமில்லாத வருமான ஆயருடைய கணகலதை
போன்ற பெண்ணே ; புற்றிலுள்ள பாம்புபோன்ற நிறம்பஸ்தலத்தையும், காட்டுமயிலின்
தோகைபோன்ற கூந்தலையு முடையவனே ! உறவாகிய தோழிப்பெண்களனைவரும் வந்துன்
னகத்து வாசலிலேசேர்ந்து கார்மேனிக்கண்ணன் திருநாமங்களைப் பாடிக்கொன்றிருக்க,
பகவ தைசுவரியமுடைய பெண்ணே ! நீ அசங்காமலும் பேசாமலும் துங்குகிற கருத்
தென்ன ?

(ஸ்வாபதேசம்)—ஈசுவரனே உபாயோபேய மென்று அத்யவலித்திரு
க்கும் அதிகாரியே ! எழுந்தருளும். ஸஸந்தானரான சிஷ்யஸமுஹங்களை
அவரவர்களுடைய அபிநிவேசாதுகுணமாக ஞானப்ரதானம் பண்ணியும்,
மற்றும் உபாயாந்தரபரரும் உபேயாந்தர பரருமானுடைய ஸ்வார்த்த
பரதையானது அடியுடன் நசிக்கும்படி தேவரீர் உபதேசத்தால் தொலைத்து

(கஉ) கனேத்திளங்கற்றெருமைகன்றுக்கிரங்கி

நினைத்துமுலைவழியேரின்றுபாஸ்சோர

நனைத்தில்லஞ்சேரூக்குநற்செல்வன்றங்காய்

பனித்தலைவீழரினவாசற்கடைபற்றி

சினத்தினுற்றென்னிலங்கைக்கோமானேச்செற்ற

மனத்துக்கினியானைப்பாடவுநீவாய்திறவாய்

இனித்தானெழுந்திராய்தென்னபேருறக்க

மனைத்தில்லத்தாருமறிந்தேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

கனேத்து - கூவிக்கத்திக்கொண்டு

இளங்கன்றுஎருமை - இளமையான கன்றை

யுடைய எருமை

கன்றுக்கிரங்கி - தன்கன்றுரினிடம் அருள்கொண்டிருக்கிறது

நினைத்து - கருதினவுடன்

முலைவழியே - மடிகளில்

நின்று - ஓயாது

பாஸ்சோர - பால்சுரக்க

நனைத்து - ஈரமாக்கி

இல்லம் - வீடுமுழுவதும்

சேரூக்கும் - சேரூக்கச்செய்யும்

நல்லெல்வன் - பகவதனுபவருபஐசுவரியமுள்

ளவனுக்கு

தங்காய் - உடன்பிறந்தவனோ

பனி - பனியானது

தலைவீழ - தலைமேல்பெய்ய

நின்வாசற்கடைபற்றி - உன்வாசல் படியை

ப் பிடித்துக்கொண்டு

சினத்தினால் - கோபத்தினால்

தென்னிலங்கைக்கோமானே - இராவணனே

செற்ற - கொன்ற

மனத்துக்கினியானே - மனத்துக்குஆஹ்லாதமா

ன சக்கரவர்த்தித் திருமகனே

பாடவும் - பாடுகையிலுங்கூட

நீவாய்திறவாய் - நீசம்மா இருக்கின்றாய்

இனித்தான் - இனிமேலாவது

எழுந்திராய் - படுக்கையைவிட்டுக்கிளம்பு

சென்னபேருறக்கம் - இஃது என்ன மஹா

சித்திரை

அனைத்தில்லத்தாருமறிந்த - எல்லாப்பெண்

களு மறிந்தார்கள்

ஏலோர் - ஒப்பற்ற

எம்பாவாய்-நமதுநோன்பு இனிதுமுடிகிறது.

(பொழிப்புரை.)

இளங்கன்றுகனையுடைய எருமைகள் கன்றைநினைத்துப் பரிதபித்துக்கூவினவுடன் மடிகளில் ஓயாது பால்சுரக்க வீடுமுழுமையும் நனைத்துச் சேரூக்கும் ஏராளமும் பகவதனுபவை சுவரியமுமுள்ள கண்ணன் தோழனுக்குட்பின் றேன்றினவனோ, தலைமீது பனிபெய்ய உனது வாசலின்படியைப் பிடித்துக்கொண்டு நிற்கிறோம்; கோபத்தினு லிராவணனைத் தொலைத்த மனோஹரமான நமது ஸ்வாமியை யாம்பாடிநிற்கச் செய்தே நீ ஒன்றும் பேசுவதில்லையே, இஃது என்னபெருந்தாக்கம்! இனிமேலாவது படுக்கையைவிட்டு எழுந்தருளவேணும்; நீயும் சேர்ந்தால் நமதுநோன்பு இனிது முடிகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்) — ஸ்வாமி! பாகவதாபிமான ரிஷ்டனோ! இனியாவது உணர்ந்து எழுந்தருளவேணும். பாலஸந்தானமுடைய சிஷ்யரானவார், தமக்கும் ஸ்வஸந்தானத்துக்கும் ஸ்வாசாரியன் பகவத்குணாபவம் இன்னம் பண்ணிவைக்க வில்லையே என்று இரங்க அவ்விஷயத்தில் தியானாருடனா

கிய ஆசாரியனே தன்குழந்தைகளுக்கு குணதுபவம் பண்ணிவைக்கிறதாகப் பாவித்து, அந்தபாவநாபிரகர்ஷத்தாலே, ஆசார்ய கடாசூழ்மடியாக பகவத் குணங்கள் சுரக்க, இதைக் கேட்போர்களெல்லாருங்கூட ஸாம்ஸாரிக தாபங்கள் தணிந்துகளிக்கும்படி அந்தப்பாவனாதார்மியம் பண்ணி விடுகிறது. இப்பேர்ப்பட்ட சிலாக்கியமான ஸம்பத்தை நிலையாகப்பெற்ற ஆசாரியனுடைய ஸஹோதரரோ! பகவத் பாகவத குணதுபவப் பிரவாஹங்களின் திவலைகள் அடியோமை ருசிபிறக்கும்படிசெய்து இழுத்தாலும், அதில் போக்யதாபுத்தி பண்ணாமல் அதை விட்டு விட்டு, உம்மஸேவையே முக்கியமென்று நினைத்து உமது திருமாளிகையின் வாயிலில்வந்து காத்து நிற்கின்றோம்; ஜநந்மரணநி ஸம்ஸாரத்துக்குக் காரணமான அகங்காரத்தை அடியுடன் அழித்து நம்மனதுக்கு அதிப்பிரியனான சக்கிரவர்த்தித்திருமகனை நாங்கள் வாழ்த்திக்கொண்டு நின்றாலும் நீரும் இன்னும் விழித்துக்கொள்ள வில்லையே! இதைன்ன ஆச்சரியம்! இவர் நித்திரைதான் ஸம்ஸாரிகள் நித்திரையைப் போன்றதானால், ஸத்வோத்தரமான இக்காலத்தில் நீரும்படியா யிருக்கும்; அல்லது ஸர்வே சுவரனுடைய நித்திரையைப் போன்றதானால் பரார்த்தியைக் கண்டவுடன் நீங்கிப்போ மல்லவா? இவை யிரண்டுமாதிரியு மல்லாததுனால் இந்த பாகவத ருடைய நித்திரை சரமபர்வ நிஷ்டருடைய ஆற்றாமையைக் கண்டால் நீரும் போல் தோற்றுகிறது; ஆகையால் இங்கு அதுக்கு அதிகாரிகள் இல்லாமை யாலே பேருறக்கமா யிருக்கிறதோ? ஓய் ஸ்வாமி! எப்படியாயினும் ஆகட்டும் பகவத்விஷயம் ரகசியமன்றல்லவா? அதை யாவருமறியும்படி நீரும் நம்முடன் சேர்ந்துகொண்டு கொண்டாடினால் நம்முடைய உத்தேச்யமான பகவத் கைங்கரியரூபமான நோன்பு சுகமாய்த் தலைக்கட்டுகிறது.

உரு. சுரதெதொவாபாவவதவதநயக்யவாஸ்யாஷ்வதெதொரிஷிஷுஃ
வ்யிஃவாப்யாகவாஸ்வதவதவதநயக்யவாஸ்யாஷ்வதெதொரிஷிஷுஃ
வ்யிஃவாப்யாகவாஸ்வதவதவதநயக்யவாஸ்யாஷ்வதெதொரிஷிஷுஃ
வ்யிஃவாப்யாகவாஸ்வதவதவதநயக்யவாஸ்யாஷ்வதெதொரிஷிஷுஃ

உசு. கொவெநாவாபுலகாநயாவரிஷ்யாஷ்வதெதொரிஷிஷுஃ
நக்யவாஸ்யாஷ்வதெதொரிஷிஷுஃ
உதிஷ்டாதெவாஸ்வதவதநயக்யவாஸ்யாஷ்வதெதொரிஷிஷுஃ
கொவெநாவாபுலகாநயாவரிஷ்யாஷ்வதெதொரிஷிஷுஃ

(கட) புள்ளின்வாய்கீண்டாணைப்பொல்லாவரக்களைக்

கிள்ளிக்களைந்தாணைக்கீர்த்திமைபாடிப்போய்

பிள்ளைகளெல்லாநும்பாவைக்களம்புக்கார்

வெள்ளியெழுந்துவியாழமுறங்கிற்று

புள்ளஞ்சிலம்பினகாண்போதரிக்கண்ணினாய்

குள்ளக்குளிரக்குடைந்துநீராடாதே

புள்ளிக்கிடத்தியோபாவாய்நீநன்னுளாற்

கள்ளந்தவிர்த்துகலந்தேலோரெம்பாவாய்.

(பதவரை.)

புள்ளின்வாய் - பகாசுரனுடையவாயை

கீண்டாணை - கிழித்தாணை

பொல்லாவரக்களை - தியவசுரனுன் ராவணனை

கிள்ளிக்களைந்தாணை - வேருடன் அறுத்தா

ழித்த சக்கிரவர்த்தி - திருமகனாரை

கீர்த்திமை - பெரும்புகழை

பாடிப்போய் - பாடிக்கொண்டுசென்று

பிள்ளைகளெல்லாரும் - பெண்பிள்ளைகளனை

வரும்

பாவைக்களம் - கழகமிடுங்குறிப்பிடம்

புக்கார் - சென்றுவிட்டனர்

வெள்ளியெழுந்து - சங்கிரஹதயமாய்

வியாழம்உறங்கிற்று - குருமறைத்து

புள்ளஞ்சிலம்பினகாண் - உழவைகளுங்கூவு

கின்றன

போது அரீக்கண்ணினாய் - தாமரைப்பூவிது

ள்ள வண்டுகளைப்போன்ற கண்களையு

டையாளே

குள்ளக்குளிர - நன்றாய்க்குளிரும்படி

குடைத்து - குளித்து

நீர்ஆடாதே - முழுகாமல்

புள்ளிக்கிடத்தியோ - பஞ்சணைமேற் றுயில்

கின்றனையோ

பாவாய் - அழகிய பெண்ணேநீ

நலநாளால் - நோன்புக்குஏற்ற தினமாதலால்

கள்ளந்தவிர்த்து - கபடத்தைவிட்டு

கலந்து - எங்குளோடுசேர்ந்தால்

ஏலோர் - ஒட்டற்ற

எம்பாவாய்-நமதுநோன்பு இனிதுமுடிசுகிறது.

(பொழிப்புரை.)

பகாசுரனுடையவாயைக்கிழித்தும், கொடிய இராவணனை வேருடன் அறுத்தவனுமான நமது ஸ்வாமியின் பெரும்புகழைப் பாடிக்கொண்டு பெண்பிள்ளைகளனைவரும் கழகமிடுங்குறிப்பிடம் போய்ச்சேர்ந்தனர்; சக்கிரோதயமாயிற்று; பிரகஸ்பதி கிரகமும் மறைந்து விட்டது; பறவைகளோ அங்கங்கு அவாவின்றன. பூவில்விரும் வண்டுபோன்ற கண்ணினாய், நன்றாய்க்குளிரும்படிக்குளித்து முழுகாதே இன்னும் பஞ்சணைமேற் றுயில்கின்றனையோ, காரிகையே! இது நோன்புக்கேற்ற தினமாதலால் மாயஞ் செய்யாமல் எங்களுடன் சேர்ந்தால் ஒப்பற்ற நமது நோன்பு இனிதுமுடிசுகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்) — ஸ்வரூபஞானம்பிறந்து அதினால் நிர்பரராயிருக்கும் ஸ்வாமிபே! புள்ளிவிட்டெழுந்து எங்களுடன் சேரவேணும்; தன்னை யாழ்ந்த நின்றுக்கு அனுபவ விரோதியான காமாதி தோஷங்களைப் போக்குமவனாய், தேகமும் ஆத்மாவும் ஸ்வதந்திரமென்று தோற்றுவிக்கும் தீமையையுடைய, அகங்காரத்தை நிரமூலம்செய்து நிரலித்தவனுள் ஸர்வஸ்வாமியினுடைய கலியாணகுணங்களையே தாரகமாக வெண்ணிப் பாடிக்கொண்டு,

(கசு) உங்கள் புழைக்கடைத்தோட்டத்துவாவியுட்

செங்கழுநீர்வாய்நெகிழ்ந்தாம்பல்வாய்கூம்பினகாண்

செங்கற்பொடிக்கூறாவெண்பற்றவத்தவர்

தங்கள் திருக்கோயில்சங்கிடுவான் போதந்தா

ரெங்களை முன்னமெழுப்புவான்வாய்பேசு

நங்காயெழுந்திராய்நாணதாய்நாவுடையாய்

சங்கொடுசங்கரமேந்துந்தடக்கையன்

பங்கயக்கண்ணைப்பாடேலோரம்பாவாய்.

(பத்துரை.)

உங்கள் - உமது

புழைக்கடை - பின்புறத்து

தோட்டத்து - தோட்டத்தின்

வாவியுள் - கிணற்றிலே, (தடாகத்தில்)

செங்கழுநீர் - செங்குவிட்டால்

வாய்நெகிழ்ந்து - மலர்ந்து

ஆம்பல் - அல்லிப்பூக்கள் (கருநெய்தல்)

வாய்கூம்பினகாண் - முடிக்காண்டன்

செங்கல்பொடி - கால்க்கல்லின் பொடியில்

தோய்த்த

கூறை - துணியை உடுத்திக்காண்டிருக்கிற

விற

வெண்பல் தவத்தவர் - வெண்மையான பத்

களைபுடைய மாதவர் (சல்லியாலவிகள்)

தங்கள் - தங்கள் தங்களுடைய

திருக்கோயில் - ஆலயங்களில்

சங்கு இவ்வான் - ஆராதனத்துக்காக

போதந்தார் - போகிறார்கள்

எங்களை - எங்களை

முன்னம் - முன்னதாக

எழுப்புவான் - எழுப்புகிறதற்காக

வாய்பேசும் - வெறும்வார்த்தைசொன்ன

நகராய் - சிறந்தவனே

எழுந்திராய் - எழும்புவாய்

நாணதாய் - வெட்கமில்லாதவனே

நாவுடையாய் - வாய்க்கிறவனே

சங்கொடுசங்கரம் - பாஞ்ச ஜன்னியத்தொடு

திருவாழியையும்

எந்தும் - தாங்கிய

தடக்கையன் - விசாலமான திருக்கைகளை

புடைய

பங்கயக்கண்ணை - தாமரைக்கண்ணை

பாட - பாடுகிறதினால்

வந்தும் - ஓட்பற்ற

எம்மாவாய்நமதுளோன்பு இனிதுமுடிக்கிறது.

(பொழிப்புரை.)

கண்ணன் தானேவருகிறென்று நினைப்பானவனே ! உங்களுடைய புழைக்கடைத் தோட்டத்துத்தடாகத்திலுள்ள செங்கழுநீர்மலர்கள் விசுவரீது, கருநெய்தற்பூக்கள் முகுளிதமாய் விட்டன, எழுந்திராய்; அதுபுமன்றி, காவிலவந்திரங்களைத் தரித்துக்கொண்டு வெளுத்த பற்களையுடைய தபோலிவெந்த தாரிகான ஸன்னியாலவிகள், அவரவர் தங்கள் தங்கள் கோயில்களில் திருவாராதனத்துக்காகப் போகின்றார்கள். நீரட வேண்டியதற்காக எங்களை முதல் முதல் எழுந்துவந்து எழுப்புவதாக வாயில்மாத்நிரம் கெட்டியாய்ச் சொல்லிவிட்டு, அந்தப்படி நடவாத, சிறந்தவென்பினாய் ! உனக்குக் கொஞ்சமும் ஸஜ்ஜையிலையா ? பேச்சுமாத்நிரம் இனிமையாய் யிருந்தது ; ஆகிலும் எழுந்திரு - ஏனென்றால், ஸ்ரீ பாஞ்ச ஜன்னியத்தையும் திருவாழி யாழ்வானையும் தரித்தவனாய், முழந்தான் அளவும் நீண்டிருக்கிற திருக்கைகளை புடையவனாய், தாமரை மலர்போன்ற திருக்கைகளை புடையவனாய் ஸ்ரீ கிருஷ்ணனை, நீயும்சேர்ந்து எல்லாரும்பாடினோமானால், நாம் எடுத்துக்கொண்டோன்பு சுகமாய்த் தலைக்கடங்கிறது.

அபிஷ பாகவதர்களும், எல்லாரும் சேரத்தக்க காலகேதப கூடத்துக்கு அப்போதே சென்றுவிட்டனர்; பரிசுத்தஞானம் தலையெடுத்து ஒங்கிற்று. அஞ்ஞானம் தலைமடிந்தது. மற்றுமுள்ள பாகவதர்களும் த்வரித்துக்கொண்டு போந்தார்கள், ஸ்வச்சமான ஞானத்தை யடைந்தவரே! ஸர்வசரணயனைப் பிரிந்திருந்த வியஸனமெல்லாம் நிச்சேஷமாய் நீங்கிப்போம்படி காலகேதப கூடத்தில் பிரவேசித்துச் சேர்ந்து பகவதநுபவத்தைப் பண்ணுதே, நீர்மாத்திரம் தனித்து குணநுபவம் பண்ணுகிறீரோ? பண்ணலாமோ? ஸத்வோத்தர காலமாகையால், இப்போது நீர் தனியே ஈசுவரனுடைய குணநுபவம் பண்ணுகிற வஞ்சனையைவிட்டு எங்கனோடே ஒரு தன்மையாகக் கலந்து எங்களுக்கும் உம்மைப்போல் சத்தையை யுணர்ந்துகொள்ளும் பாவம் பைந்தாரிய ரூபமான நோன்பு கருமாய் நினைவேறுகிறது.

உரு. சுருதிராமொவ்வகிவசு ஸ்ரீ விபுலிதவதர்சுருதிரமெஷ துரிகரம்
 மிகுநீரி கருமெஸஷம்பரிகலிதவதர்கீ திபுரீ பாயமகூ
 வாராமெவவாசுலீராவ தசு தவலியலூரநிபுர விஷுரம்
 மருதூலமம்மெவாசாபிரம மருவவிபுரவகலூரிபுரமம்

உசு. உப்யமெதவிமம்மாசுவி ஸகமகமவஸுபவலூலிமெதரு
 ஸமாஹுராமொலிஷகம்மஹதரலிபாமெயவெலாமீதலீதம்
 வயமெகிதூமெஸெகலிமஹயவெதஹமராராஸிதிரவிலி
 ஸமெலிபுரதூஜிபாயாமம்மலியிவவதிஹி திதீயவதம்

(கசு) உங்கள் புழைக்கடைத்தோட்டத்துவாவியுட்

செங்கழுநீர்வாய்நெகிழ்ந்தாம்பல்வாய்கூம்பினகாண்
செங்கற்பொடிக்கூடையெண்பற்றவத்தவர்
தங்கள் திருக்கோயில்சங்கிடுவான் போதந்தா
ரெங்களைமுன்னமெழுப்புவான்வாய்பேசு
நங்காயெழுந்திராய்நாணதாய்நாவுடையாய்
சங்கொடுச்சுநரேமந்துந்தடக்கையன்
பங்கயக்கண்ணைப்பாடேலோரொம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

உங்கள் - உமது

புழைக்கடை - பின்புறத்து

தோட்டத்து - தோட்டத்தின்

வாவியுள் - இன்றிறிலீ, (தடாகத்தில்)

செங்கழுநீர் - செங்குவாட்டில்

வாய்நெகிழ்து - மலர்ந்து

ஆம்பல் - அல்லிப்பூக்கள் (கருநெய்தல்)

வாய்கூம்பினகாண் - முடிக்ககாண்டாண்

செங்கற்பொடி - காவிக் கல்லின் பொடியில்

தோய்த்து

கூடைய - துணியை உயித்திக்கொண்டிருக்க

கிற

வெண்பல் சுவத்தவர் - வெண்மையான பழ

களைபுடைய மாதவர் (சன்னியாலிகள்)

தங்கள் - தங்கள் பழங்கூடைய

திருக்கோயில் - ஆலயங்களில்

சங்கு இவ்வான் - ஆராதனத்தக்காக

போதந்தா - போகிறார்கள்

எங்களை - எங்களை

முன்னம் - முன்னதாக

எழுப்புவான் - எழுப்புகிறதற்காக

வாய்பேசும் - வெறும்வார்த்தைசொன்ன

நங்காய் - சிறத்தவனே

எழுந்திராய் - எழும்புவாய்

நாணதாய் - வெட்கமில்லாதவனே

நாவுடையாய் - வாயாடுகிறவனே

சங்கொடுச்சுநரம் - டாஞ்சு ஜன்னியத்தொடு

திருவாழியையும்

வந்தும் - நாகுவ

தடக்கையன் - விசாலமான திருக்கைகளை

புடைய

பங்கயக்கண்ணை - தாமரைக்கண்ணை

பாட - பார்க்கிறதினால்

வந்தும் - ஒப்பற்ற

எம்பாவாய்-மதுநோன்பு இனிதுமுடிக்கிறது.

(பொழிப்புரை.)

கண்ணன் தானேவருகிறான் என்று நாட்பரவானவனே ! உங்களுடைய புழைக்கடைத் தோட்டத்துத்தடாகத்திலுள்ள செங்கழுநீர்மலர்கள் விசுவத்து, கருநெய்தற்பூக்கள் முருளிதமாய் விட்டன, எழுந்திராய்; அதுபுறத்தி, காவீவந்திரங்களைத் தரித்துக்கொண்டு வெளுத்த பற்களைபுடைய தபோமீவத நாரிகளான ஸன்னியாலிகள், அவரவர் தங்கள் தங்கள் கோயில்களில் திருவாராதனத்துக்காகப் போகின்றார்கள். நீராத வெண்டியத்தற்காக எங்களை முதல் முதல் எழுத்துவந்து எழுப்புவதாக வாயில்மாத்நிரம் கெட்டியாய்ச் சொல்லிவிட்டு, அந்தப்படி நடவாத, சிறந்தபெண்பிள்ளாய் ! உனக்குக் கொஞ்சமும் ஸஜ்ஜையிலியை ? பேச்சுமாத்நிரம் இனிமையா யிருந்தது ; ஆகிலும் எழுந்திரு - ஏவென்றால், ஸ்ரீ பாஞ்ச ஜன்னியத்தையும் திருவாழி யாழ்வானையும் தரித்தவனாய், முழந்தான் அளவும் நீண்டிருக்கிற திருக்கைகளை புடையவனாய், தாமரை மலர்போன்ற திருக்கைகளை புடையவனாய் ஸ்ரீ கிருஷ்ணனை, நீயம்செர்ந்து எல்லாரும்பாடினோமானால், நாம் எடுத்துக்கொண்டோன்பு சுகமாய்த் தலைக்கடங்கிறது.

(ஸ்வாபதேசம்)—பகவதஸ்ம்பந்தத்தை யுண்டாக்கத்தக்க சேதநரே! நீர் எழுந்தருளவேணும். ஞானவிசிஷ்டரான உங்களுக்கு விஹாரஸ்தானமான திருமந்தரத்தினுடைய மத்தியில் வர்த்திக்கிற நமசி என்றபதத்தில், 'பாரதந்திரியம்' ஆகிற அர்த்தம் பிரகாசமாய் விகலித்தது. ஸ்வாதந்திரிய ஞானம் தலைமடிந்தது. ராகப்பிரயுக்தமான சேஷத்துவ ஞானமுள்ளவர்களாயும், மந்தஸ்யிதத்தை யுடைய பிரபந்தாதிகாரிகள் தங்கள் தங்கள் எம்பெருமான் ஸன்னிதியிலே திருவாராதனம் பண்ணுகிறதற்குப் போந்தார்கள், அடியோங்கள் அபேக்ஷிப்பதற்கு முன்னே, நீர் எங்களை ஞானவான்க ளாக்குவதாக ஸ்ரீஸூகத்தினை யருளிச்செய்த ஸ்வாமியே! இப்போது தேவரீர் சொல்லிய படி செய்தருளவேண்டாமா? செய்யாவிடில் உம்மைப்போன்ற பெரியவா ளுக்கு லஜைக் கிடமாகுமே! ஸர்வேசுவரனுங் கூட மோஹிதரூப்படி செவிக்கினிய செஞ்சொல் பேசத்தக்கவரே, திருவாழியையும் பாஞ்சஜன்னியத்தையும் திருக்கைகளில் தாங்கியும், ஆழ்வார்களிடத்திலே வந்தலையாநின்று கண்களையுடைய கண்ணபிராணைப் பாடுகையே ஸ்ரீயோஜனமாகத் திருவாய்மொழி யிட்டு நீரும் நம்மோடு சேர்ந்து எல்லாரும் பாடினோமானால், நாம் எடுத்துக்கொண்ட பகவத்கைங்கரிய ரூபமான நோன்பு இனிதாய் விழாவேறி ஈடேறலாம்.

உள. யுஷ்டதாஸாதுமெஹாமணஸி: வதி'தெநிஷ்டெ, நீவிடகாயா
 மஹாஸுரஹஸூகி'நராசீகஸூதநயநா'பஸுர'மஹா'கெரவணு:
 சூரகெயு'தா'தஸா'மெஸுர'ணி'தவஸ'நாஸா'பஸா'யஸ'தஜ'ஹா'
 ஸீயஸ்ரீ'ஷெவ'மெஹா'பஸா'விஷ'நகூ'சகூ'ஜிகா'யா'ஜி'பா'தஸா||

உ.அ. சுஜாதாவ் குவஃபு வெப்யம்மேரி துலியாக்லா துலீரோடியாடுந்
வகுனெஃபுரா திஷ்ஜாவுர ஹித ஹுடிபெகெவஹு எஹிஹெ
ஸாபுஸம்வெந்ஹெரா கிரணகாமி ஹாபார ஹஹாரவிந்
மா துஃவெகெரஹா கஃஸம்ஹியிவஹிஹு கிதீயஹு தம்ஹி

(கரு) எல்லையிளங்கிளியேயின்னமுறங்குதியோ

சில்லென்றழையேன்மினக்கைமீர்போதருகின்றேன்
வல்லையுன்கட்டுரைகள் பண்டேயுள்வாயறிதும்

வல்லீர்கள் நீங்களே நானே தானாயிடுக

ஒல்லேநீபோதாயுன்க்கென்னவேறுடையை

எல்லாரும்போந்தாரோபோந்தார்போந்தெண்ணிக்கொள்

வல்லானைகொன்றானைமாற்றாரைமாற்றழிக்க

வல்லானைமாயனைப்பாடேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

எல்லே - என்னே (பெண்களை யழைக்கும் சொல்)

இளங்கிளியே - இனிமையான கிளிபோன்ற சொல்லையுடையவளே

இன்னம் - நாங்கள் எழுந்தபின்பும்

உறங்குதியோ - துங்குகிறாயோ (என்ன)

சில் என்று - சிலுகுசிலுகு என்று

அழையேன்மின் - கூப்பிடாதேயுங்கள்

நங்கைமீர் - பெண்ணிற்சிறந்தவரே

போதருகின்றேன் - புறப்பட்டு வருகிறேன் (என்ன)

வல்லே - பேசுவதில் ஸாமர்த்தியமுள்ள

உன்கட்டுரைகள் - உன்உறுதிமொழியையும்

பண்டே - முன்னமே

உன்வாயறிதும் - பேசும் வல்லமையையும்

அறிவோம் (என்ன)

வல்லீர்கள் - பேசுந்திறமுடையவர்கள்

நீங்களே - நீங்கள் தான்

நானேதான் - நான்தானே

ஆய்இடுக - ஆகக்கடவேன் (என்று சொல்லி

விட்டு உங்களுக்குச் செய்யவேண்டியது என் என்ன)

ஒல்லே நீபோதாய் - எங்கள் திரளிலே சடக்கெனவந்து சேரவேணும்

உனக்கு - உன்மனக்கு

என்ன வேறு-வேறு உயர்ந்த காரியத்தை

உடையை - உடைத்தா யிருக்கிறாய் (என்று கேட்க)

எல்லாரும் - உணர்வில்லாத சிறுபெண்களும்

போந்தாரோ - உணர்ந்து வந்தார்களோ (என்ன)

போந்தார் - வந்திருக்கிறார்கள்

டோந்து - புறப்பட்டுவந்து

எண்ணிக்கொள் - கணக்குச் செய்துகொள்ளாம் (என்ன)

வல் ஆனை - வலிய குவலயாட்டத்தை

கொன்றானே - கொலைத்து

மாற்றாரை-பகைவரான கம்ஸாதிகளினுடைய மாற்று - செருக்கை

அழிக்க வல்லானே - நாசஞ்செய்யும் சமர்த்த ஸூன்

மாயனை - மாயாசேஷமுதனை (சர்வஞ்ஞனை)

பாட - நாமெல்லாம் சேர்ந்து புகழ

எல் ஓர் எம் பாவாய் - நம்முடைய பொப்பற்ற நோன்பு இனிது தலைக்கட்டுகிறது.

(பொதிப்புரை.)

எல்லாருடைய திரட்சியையும் காணவேண்டி யிருப்பாளொருத்தியை மற்றவர்கள் வந்து, “இளமைதங்கிய கிளிபோன்ற சொல்லையுடையவளே! நாங்கள் எல்லாரும் எழுந்து வந்திருக்கிறோம் பார், நீ என்ன விலும் துங்குகிறாயே” என்று அழைக்க, அதற்கு அவள்— “பெண்களிற் சிறந்தவர்களே! சிலுகுசிலுகு என்று கூப்பிடாதேயுங்கள், புறப்பட்டு வருகிறேன்” என்ன, அவர்கள் “சமர்த்தையான உன்பேச்சினுறுதியும், பேசுந்திறத்தையும் நாம் முன்னமே அறிந்திருக்கிறோம்” என்று சொல்ல அவள் “நீங்களே பேசுந்திறமுடையவர்கள், ஆகிலும் நானும் உங்களைப் பார்த்து இனி அபராதை ஆகக்கடவேன்” என்று சொல்லிவிட்டு உங்களுக்குச் செய்யவேண்டியதென் என்று கேட்க, அவர்கள் “நீ எங்கள் கூட்டத்தின் விளையில் வந்துசேர்ந்து கொள்ளவேணும், இதைவிட உனக்கு வேறு உயர்ந்த காரியம் என்ன இருக்கிறது” என்று கேட்க அவள் “உணர்வறியாச் சிறுபெண்களும் துக்கம்விட்டுஎழுந்து

வந்தார்களோ என்ன “வந்திருக்கிறார்கள், நீ வந்து கணக்குப்பண்ணிக்கொள்” என்ன “அவள் “நாமெல்லாம் கூடி ஆகிறது என்” என்று கேட்க, அவர்கள் “வலிமையான குவாலயா பீடத்தைக்கொண்டு, பகைவரான கம்ஸாதிபதிகள், அவர்களுடைய அகங்காரத்துடன் வேருடனறுத்துத் தொலைத்த மஹாமாயாசேஷத்தினை கண்ணிராணித் துதித்துக் கொண்டாட நமது ஒப்பற்ற நோன்பு சுகமாய்த் தலைக்கட்டுகிறது என்று சொன்னார்கள்.

(ஸ்வாபதேசம்) — “பாகவதாபிநிவேசமுள்ள ஸ்வாமியே, இதென்ன ஆச்சரியம்! நாங்களனைவரும் எழுந்திருந்துவந்த பின்புந் கூட இன்னும் உறங்கப்போமோ?” என்றிப்படிச்சொன்ன பாகவதாதிபதிகள்பார்த்து, அவர்— நீங்கள்சொல்லும் வார்த்தை நான்செய்யும் பகவத் குணதுபவத்துக்கு விரோதியாயிருக்கிறது. சற்றுப் பொறுங்கள் வந்துவிட்டேன்” என்று சொன்னார். அதற்கு அந்தப் பாகவதர்கள் “நீர் இரஹஸ்யபர்த்தங்களை உள்ளடக்கி சாமர்த்தியமாய்ப் பேசுகிற வழக்கத்தை நாங்கள் முன்னமே அறிந்திருக்கிறோம்.” என்று சொல்ல அந்நஸ்வாமி “என்னுடைய அநுபவத்துக்கு நீங்கள் விரோதத்தைச் செய்திடினும், உங்கள்பேரில் பழிபாறுக்கூறல் என்னைச் சிலாகித்துப்பேசுகிற ஸாமர்த்தியம் உங்களிடத்திலேயே யிருக்கிறது ஆகிலும், பாகவத சேஷத்வம் ஸ்வரூபமாகையாலே நீங்கள் இடும்பழியை அடியேனே ஒப்புக்கொள்ளவேண்டியதுதான்.” என்றார். அதைக்கேட்டு அவர் “சுவாமி எது எப்படியானாலும் ஆகட்டும், நீரும் எங்களுடன் சடக்கெனவந்து சேரவேணும். நீமட்டும் பகவத் குணதுபவத்தைச் செய்வது சரியோ?” என்று கேட்ட அவர் “ஆனால் எல்லாரும் காலசேஷப் கூடத்துக்குவந்து சேர்ந்தார்களோ” என்று கேட்டார் இதுக்கு அந்தபாகவதர்கள் “அனைவரும் வந்து சேர்ந்துவிட்டனர். தேவரீர் வேண்டியானால் கடாக்கூழ்க்கலாம் என்று சொல்ல, ஆனால் நாம் இப்போது செய்யவேண்டியது என்ன” என்று அவர்கேட்க. பாகவதர்கள் “ஸ்வப்பிரயத்னத்தால் கடக்கவரிதாயும், பிரயச்சித்தத்தால் நிவர்த்திக்கக் கூடாததாயு மிருக்கிற அகங்காரத்தைப்போக்கி, மற்றுமுள்ள காமக்குரோதாதி பகைகளையும் அழித்துத்தர வல்லாய், ஆஸ்த பரதந்திரனை ஸ்ரீமந் நாராயணனை நாம் எல்லாரும் சேர்ந்து பாட நம்ம பகவத் கைங்கரிய ரூபமான நோன்பு இனிது தலைக்கட்டுகிறது.

உக. நிஜாஜிஷாவிசுவாமிரஹஸ்யஸ்வ நான்வாக்ஸ்ராமநெனொ

சூஹாந்ஜாக்ஸ்ராமஸூரவணக ஸ்ராமஸூரவணக ஸ்ராமஸூரவணக

பெஷஜாநீவண தாஸவததாஸ்ராமஸூரவணக ஸ்ராமஸூரவணக

வாழிநெய்யாயவெவஸூரஜிஷாவிசுவாமிரஹஸ்யஸ்வ நான்வாக்ஸ்ராமநெனொ

கூ. கூவொசூயாஹஸீஸ்வஸ்வயமநஹவிதஹொமொவொவொவொவொ

கினாயாதாஸவொஹவாஸீஸ்வயமநஹவிதஹொமொவொவொவொ

வொவொவொவொவொவொவொவொவொவொவொவொவொவொவொவொ

பெஷஜாநீவண தாஸவததாஸ்ராமஸூரவணக ஸ்ராமஸூரவணக

(கசு) நாயகனுய்நின்றந்தகோபனுடைய

கோயில்காப்பானே ! கொடித்தோன்றுந்தோரண
வாயில்காப்பானே ! மணிக்கதவந்தாள் திருவாய்
ஆயர்சிறுமியரோ முக்கறைபறை
மாயன்மணிவண்ணன் நென்னெலேவாய்நேர்ந்தான்
தூயோமாய்வந்தோந்துயிலெழுப்பாடுவான்
வாயால்முன்னமுன்னம்மாற்றுகேயம்மாநீ
நேயநிலைக்கதவநீ கேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

நாயகனுய்நின்ற - எங்களுக்கு ஸ்வாமியா யிரு மணிவண்ணன் - நீலரத்தம்போன்ற திருநிற
க்கிற த்தையுடைய ஸர்வேசுவரன்
கோயில்காப்பானே - ஸ்ரீகந்த கோபனுடைய மென்னலே - நென்னேற்றே
கோயில் - திருமாளிகையை வாழ்நேர்ந்தான் - திருவாய்மலர்ந்தருளினான்
காப்பானே - காக்கும்வனே தூயோமாய் - அகல்யப் பிரயோஜனராய்
கொடி - துலிகொடிசைகள் வந்தோம் - வந்திருக்கிறோம்
தோன்றும் - விளங்குகிறது துயிலெழு - பள்ளியுணர்த்துதுலை
தோரணவாயில் - தோரணங்கள் கட்டியிருந்தாகலாம் - பாங்குதற்கு
கிற திருநாசலே வாயால் - உன்வாயாலே
காப்பானே - காக்கும்வனே! முன்னம் முன்னம் - முதல் முதலிலே
மணிக்கதவம் - அழகியகதவனுடைய மாற்றோ - பதவுக்காறோ
தாள் திருவாய் - தாழ்ப்பாளைத்திரிந்து (உள்ளோ) ஆம்மா - ஸ்வாமி
புஞ்ரவிடவேணும்) கி - நியே
ஆயர் - ஒன்றுமறியா ஆய்க்குலத்துப் பித்தரே கேடும் - கேர்ந்திருக்கிற
சிறுமியரோ முக்கு - சிறுபெண்களான எங்க நீயே - நிலையையுடைய
னக்கு + தவம் - கதவையும்
அரைசுத்தம்செய்கிற ரீங்கு - நிறக்கவேணும்
பறை - பறை (தருகிறோமென்று) எல்லா மமாவாய் - எங்கள்நோன்பு இனிது
மாயன் - ஆச்சரியகுணசேஷமுத்தான முடிக்கிறது.

(பொழிப்புரை.)

முற்பட உணர்ந்தவர்கள் உரக்குமவர்கள் வெழுட்ட எல்லாரும் திரண்டு ஸ்ரீகந்த
கோபனுடைய திருமாளிகைக்குள்ளேயுள்ள துவாரதாலகை ருட் பார்த்து எங்களுக்கு ஸ்வாமியா
யிருக்கிற ஸ்ரீகந்த கோபனுடைய திருமாளிகையைக் காலங்கொண்டிருக்கும் ஸ்வாமியே!
எங்களை யுள்ளேபுகுர வருமதி பண்ணவேண்டும் என்று சொல்ல, அவரும் அனுமதி கொடுத்தி
ததின்பேரில், அங்குள்ளும் புறப்பட்டி உள்புகுத்து இரண்டாம்வாசல் அருகேசென்று,
“துகில்கொடிகள் விளங்கும் தோரணவாசலைக் காக்கும் ஸ்வாமியே! அழகிய கதவின் தாழ்ப்
பாளைத் திறந்து உள்ளேபுக அனுமதி தருவாயாக” என்று கேழ்க்க அவர் இவர்களைக்கண்டு
மிகத்து சற்றுத் தாமதித்துநிற்க, இவர்கள் அவரைநோக்கி, நீ யோசிக்கவேண்டாம், நாங்
கள் ஒன்றுமறியாத இடையரவயிற்றிப்பிறந்த பெண்பிள்ளைகள், ஆச்சரியகுண சேஷமுத
னான, கார்மேனிக்கண்ணன் நேற்றே இனிய ஒலிசெய்யும் பறையை எங்களுக்குத் தருகிற
தாகத்திருவாய் மலர்ந்தருளினான்; அதுபற்றி அகல்யப் பிரயோஜனராய் அவனது திருப்பள்ளி

யெழுச்சியை வாயாரப் பாவேதற்காக வந்து நிற்கின்றோம். ஸ்வாமீ! முதல்முதல் உன் வாயால் மறுக்காதிருக்கப் பிரார்த்திக்கிறோம். சாத்தி திருக்காப்புச் சேர்த்திருக்கும் கதவங்களை நீர் திறந்தருளி வழிவிடவேணும். உன் கிருபையால் எங்கள் ஒப்பற்ற நோன்பு இனி தாய்த் தலைக்கட்டுகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்) — ஆசாரிய கடாஷுத்தைப் பூரணமாயடைந்த ஓர் ஸ்வாமியைநோக்கி “தானே சேஷித்வ காஷ்டையிலே நிற்கிற ஆசாரியனுடைய ஸம்பந்தத்தைச் செய்துவைக்கக் கடவ கடகரோ! என்றும், அப்பால் மற்றொருவரைப்பார்த்து, ஆசாரியனுடைய பிராவணியம் தோற்றும்படியான திருமந்திரார்த்தின் விசாரங்களை அவனுபதேசத்தால் மனோகதமாக்கிக்கொண்டு அடியோங்களை உபதேசித்துக் காக்கும் ஸ்வாமியே! சிலாக்கியமான கேவல ஆத்துமஸ்வரூபாபவத்தையும், அதினால் வரும் ஸ்வஸ்வாதந்திரிய பிரவிருத்தியையும் தவிர்த்தருளவேணும்; எம்பெருமானே உபாயோபேய மென்றத்தியவலித்திருக்கும் ஞான ஜம்மாக்களுடைய திருவம்சத்திலே பிறந்த பகவதந்யார்ஹசேஷரான எமக்கு ஆபுரத் வாத்ஸல்யான ஸ்ரீ கிருஷ்ணனே தானே புருஷார்த்தத்தைத் தந்தருளுவதாக கீதாதிகளில் முன்னமே அருளிச்செய்தான். ஆனதுபற்றி பிரயோஜனாதரத்தில் அபேகையில்லாமல், அவனைத் திருப்பள்ளி யெழுச்சி பாவேதற்காக வந்து நிற்கிறோம், எங்களுக்கு ஸ்வாமியாயும் கடகராயு மிருக்கிற நீர் முதல் முதல் நிவேதிக்காமல் கிருபைசெய்து அநுகூலிக்கவேண்டும், இப்போது நீர் ஸ்வரூபவை லக்ஷணியத்தை மறைக்காதே ஸ்ரீ கிருஷ்ணனுடைய ஸேவையை எங்களுக்கு ஸகாலத்தில் செய்துவைத்தால் எங்களுடைய உத்தேசியமான பகவத் கைங்கரிய ரூபமான நோன்பு சுகமாகத் தலைக்கட்டுகிறது.

நக. மொகஸுநாயகஸுபுயித தரயஸொநநி மொவாவயபு
ஸுரீசெமஹாநிரகதி ஸுஜீவரவிவெநெ தாரண தாரவாவு
மொமொடி-மொடிவீவ)நுணிவஸடி ராஸு)ரம-ஊ-மொவயெயாஃ
ஸுதாநாநிவாடித-வெட-ஸுவபடி மொவாவகாநாஃ

நக. திராயீரதாராஸுவிருதிவவாணவவடுவெடி-ராவீஸ்
வ-தாசுயாஸிவொயஸிபிமயித-ஊ-தாநாநா-தகாநிஃ
திரஸுஸெநாதிவெயாஸுயிதரமிராநாயகாஸீ-ஃகவாட-
வியுமொடி-யெயாஸு-ஸிபிவவதிவ-வி-வி-த-மஃ

(கள) அம்பரமேதண்ணீரேசோமேயறஞ்செய்யும்

எம்பெருமாஅன்மந்தகோபாலாவெழுந்திராய்
கொம்பனார்க்கெல்லாங்கொழுந்தேகுலவிளக்கே

எம்பெருமாட்டியசோதாயறிவுறாய்

அம்பரமூடறுந்தோங்கியுலகளந்த

உம்பர்கோமானேயறங்காதெழுந்திராய்

செம்பொற்குரலடிச் செல்லாபலதேவா

உம்பியுநீயமுறங்கேலோரெம்பாவாய்.

(பதவரை.)

அம்பரமே - வஸ்திரமும்

தண்ணீரே - குளிர்த்த நீர் மூடும்

சோமே - அடிசிலும் (ஆசையவற்றை)

அறம் - தர்மபுத்திராய்

செய்யும் - தானம்செய்யும்

எம்பெருமா அன் - என் என் ஸ்வாமிநீய!

மந்தகோபாலா - ஸ்ரீரத்தகோபரே

எழுந்திராய் - எழுந்திருக்கவேண்டும்

கொம்பு அனார்க்கு எல்லாம் - வஸ்துவையொ

த்த பெண்களுக்கெல்லாம்

கொழுந்தே - சிறப்புற்றவளே

குலவிளக்கே - ஆயர்குலத்துக்கு மங்களத்தும்

போன்றவளே

எம்பெருமாட்டி - எங்களுக்கு ஸ்வாமிநியான

அசோதாய் - யசோதைப் பிராட்டே

அறிவுறாய் - எழுந்திருக்கவேண்டும்

அம்பரம் - ஆகாசத்தெய்வல்லாம்

ஊடுஅறுத்து - இடைவெளி பாகிடுக்கொண்டு

(பொதிட்டரை.)

“தருத்த ஆடைகளையும், குளிர்த்த நீர், தட்டும், அடிசிலுமாகிய விவற்றை தரம்புத்தி யோடு எங்களுக்கு தானம் ண்ணுகின்ற ஸ்ரீரத்தகோபரே! கிருபைசெய்து எழுந்திருக்க வேண்டும்” என்று ஆயர்குலமியப் பிராத்தித்தவிட்டு, திரண்டாங்குக்குச் சென்று, “உல கத்திலுள்ள வஞ்சிக்கொம்மையொத்த ஸ்திக்களுக்கெல்லாம் முக்கியமாயும் எங்களுக்கு ஸ்வாமிநியமாயுமுள்ள யசோதைப் பிராட்டியே! நீ உணர்த்துளவேணும்” என்று அழைத்து விட்டு அப்புறம் சென்று கண்ணனோக்கி “ஆகாசத்தெய்வல்லாம் இடைவெளி யாக்கிக் கொண்டு, பரமபத்தளவும்செல்ல நிமிர்ந்து ஸமஸ்தலோகங்களையும் அளந்தருளின தேவா திதேவனான கண்ணபிரானே! கண்வளர்த்தருளுவதில் நின்றும் உணர்த்துளவேண்டும்” என்று பிரார்த்தித்தவிட்டு அப்புறம் போந்து மூத்தபிரானைப் பார்த்து “சிவந்தபொன்றாம் செய்த வீரக்கழல்களையணிந்த திருவடிகளுடன் விளங்கிய ஸ்ரீமானான பலபத்திரானே! நீயும் உன்தம்பியுங்கூட இருவரும் திருப்பள்ளியைவிட்டு உணர்த்தருளி, எங்களைக்கடாக்ஷித்தால் நாங்கள் அபேக்ஷித்துவந்த நோன்பு இனிதாய்த் தலைக்கட்டும் என்று கோருகிறார்கள,

(ஸ்வாபதேசம்)—“ஸ்ரீவேசுவரனுடைய முகவிகாஸத்தையும், தத்வர்த்தகமான போக்தருத்வபுத்தி நிவ்ருத்தியையும், அதற்கு ஹேதுவான கைங்கரியத்தையும், சிஷ்யரான நமக்கு ஸ்வயம் புருஷார்த்தமாகத் தந்தருளுமவனாய், நமக்குச் சேஷியாய் நம்மை ரக்ஷிக்கிற ஆசாரியனே! நீர் உணர்ந்தருள வேணும்.”

ஸ்ம்ஸாரிகளுடைய அபிமானத்துக்கு அநுரூபமாக ஈசுவரன் அமைத்து வைத்திருக்கிற மந்திரங்களுக்கெல்லாம் பேருஷ்டமாய் பிரபன்ன ஜனகோஷ்டிக்குப் பிரகாசகமாய் எங்களுக்கு நிருபாதிசு புருஷகாரமாய் நின்று, ஸகலாதிசயத்தையும் தரும்படியான திருமந்திரமே, உனது உட்பொருளை உள் ளபடி எங்களுக்குப் பிரகாசிக்குப்படி அனுகரிப்பவேணும்.

“நிர்ஈசுவரவாதிகள் அடியுடனென்றுப்போம்படி, தன்னுடைய ஸ்வரூபம் ஒங்கியுயர்ந்துவிளங்க இவ்விபூதி யனைத்தையும் தனது திருவடிக்குள்ளாக்கி, நித்தியசூரி நிர்வாஹகனம் எழுந்தருளியிருக்கும் புருஷோத்தமனே! அநாத்ய வித்யாதமஸ்வரில் முழுக்கிடக்கும் எங்குள்ளதாய்த் தை நிவர்த்திக்க நீ உணர்ந்தருளவேண்டாம்.” “ஸ்வசேஷத்வத்திலே பகவத் சேஷத்வம் அந்தர்கத மாம்படி யிருக்கும். பதேவனே! உனக்கு பக்யனை ஸ்ரீகருஷ்ணனும், அவனுக்கு பக்யனை நீயும் கிருபைசெய்து பள்ளி யுணர்ந்தருளி கடாக்கித் தால், எங்களுடைய முக்கியோத்தேசமான பகவந்தைநங்கரியரூப நோன்பு இனிது தலைகட்டும்” என்று பாகவதர்கள் அனைவரும் கூடிப் பிரார்த்திக்கிறார்கள்.

கந. வா.நீயஸ்ய நாராயணவரீபஸ்ததெ தஸ... நயவெஜெகஸீம்

ஸ்ரீநகுதிஷ் ஷாஸ்திரணபரிஷு... மொவாநாய...

ஸவ-ஸ்ரீ வஸீகாநாநகஸிஸி... விகெந்க... வஸு

ஸாரிநிஸாகிஷ்... வஜிணெவாயெ... வஸு... மொயம்

கச. உஜிஷ்வொஜிஷ்வொபரி... தஸ... நாயமஜி... வஸிஷாஸ

உதிஷ்... திஷ்... விகஸி... நய... நாயெ... வஸாயி... நாய

ஸ்ரீஷ்... ஷா... ஜி... தஸ... வக... வஸ... ந... வ... ஸ்ரீ... வக... வ...

ஸாரி... ஷா... ஜி... தஸ... வக... வஸ... ந... வ... ஸ்ரீ... வக... வ...

(கடி) உந்துமதகளிற்றோடாததோள்வலியன்

நந்தகோபாலன்மருமகளேநப்பின்னாய்

கந்தங்கமழுங்குமுலீகடைதிறவாய்

வந்தெங்குங்கோழியழைத்தனகாண்மாதவிப்

பந்தல்மேல்பல்கால்சூயிலின்கள்கூவினகாண்

பந்தர் விரலியுன்மைத்துனன்பேர்பாடச்

செந்தாமரைக்கையால்சீரார்வனையொலிப்ப

வந்துதிறவாய்மகிழ்ந்தேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

உந்து - பெருகுகின்ற

மதம் - மதலை, தையுடைய

களிற்றன்-யானைபோன்றவலியுடையவராய்.

ஓடாத - பின்வாங்காத

தோள்வலியன் - புடையதைப்புடையவரான

நந்தகோபாலன் - ஸ்ரீரந்தகோபுரூடைய

மருமகளே - மணந்தியே

நப்பின்னாய் - பின்னப்பிராட்டியே

கந்தங்கமழுங்குமுலி - பரிமளம்வகை கூந்தலையுடைய

கடைதிறவாய் - கதவைத்திறவாய்.

வந்தெங்கும் - நாமுடற்றத்திலும் வந்ததுவகை
காண்

கோழி - கோழிகளானவை

அழைத்தனகாண் - கூவாகின்றன

மாதவி - குருக்கத்திக்கொடிகளாகிய

பந்தல்மேல் - பந்தல்மேல் (உறங்குகிற)

பலகால் - இடைவீடாமல்

சூயிலின்கள் - சூயில்கூட்டங்கள்

கூவினகாண் - கூவாகின்றன

பந்துகா - பந்தையுடைய

கந்தல்-வந்தகையுடையவளே

உன்மைத்துனன் - உனது நாயகனுடைய

பந்தர் - திருநாமங்களைக் கீர்த்தனஞ்செய்தார்.

செந்தாமரை - செந்தாமரை மலர்போன்ற

கையால் - கைகளால்

சீரார்வன்-அழகுமிக்க தோடகம்முதலையதோ
வன்கள்

ஒலிப்ப - ஒலிக்கும்படி

வந்து - வந்துவந்து

திறவாய் - திறக்கவேண்டும்

மகிழ்ந்து - களித்து

ஏல் ஓர் - ஏற்றஒப்பற்ற

எம்மாவாய் - நம்மோன்பு முடிசிறுது.

(பொதிப்புரை.)

மதகீர் பெருகுகின்ற யானைபோன்ற வலியுடையவராய், பகைவர் படையைக் கண்டு பின்வாங்காத புடையதைப்புடையவரான ஸ்ரீரந்தகோபுரூடைய மணட்டுப்பெண்ணாய், பரிமளம் வீசுகின்ற கூந்தலுடைய நப்பின்னப்பிராட்டியே! வந்து கதவைத்திறவாய், கோழிகள் காண்குமுறத்திலும் வந்து கூவாகின்றன; அன்றியும், குருக்கத்திக் கொடிப்பந்தல் மேல் சுகமாய் உறங்குகிற சூயில்கூட்டங்களும் கூவாகின்றன. பந்தெடுத்துப் பிரியமாய் விளையாடுகி கையையுடையவளே! உனதுநாயகனுன ஸ்ரீகுருஷ்ணனுடைய திவ்யநாமங்களை ஸங்கீர்த்தனம் பண்ணவேனுமாதலால், நீ வந்து உன்னுடைய அழகுமிக்க தோள்வனைகள் ஒலிக்கும்படி செந்தாமரை மலர்போன்ற கைகளால் கதவைத்திறவாய், நாமெல்லாரும் சந்தோஷ சிந்தராய் கண்ணன் திருநாமங்களைப் பாடினோமானால் நம்முடைய நோன்பு இனிது சிறைவேறுகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்)—உன்மஸ்தகமான அகங்காரத்தை வெல்லும்படியான ஞானபலத்தையுடைய ஆசார்யனுக்கு மருமகனென்று சொல்லலாம்படியான நப்பின்னைப்பிராட்டியே! ஸர்வேசுவரனே ஆபுரதரக்ஷணத்திலே மூட்டி, அவனை யெல்லாரும் கொண்டாடும்படி செய்கிற பிராட்டியே! உங்கள் இருவர் சேர்த்தியை நாங்களனுபவிக்கும்படி எங்கள் அஞ்ஞானத்தை நீ நீக்கி யருளவேணும். ஸத்வோத்தர காலமாகையால் பாகவதர்கள் பகவத்கைங் கரியார்த்தமாய் ஒருவரை யொருவர் எழுப்புகிறார்கள். வேதாந்தங்களிலே, வேதாந்தார்த்தங்களை யநுபவிக்கும் பரமபாகவதர்கள், ஸத்வம் தலையெடுத்தபின்பும் உன்னைக் காணாமையால் பலதடவை கூப்பிடுகிறார்கள் ஒரு கையால் சேதநவர்க்கத்தையும் மட்டுரை கையால் ஈசுவரனையும் அணைத்துக் கொண்டு இருக்கும் திருவே! நிரதூசய பிரேமாத் மகத்வமுடைய ஞானத்தால் பகவத்ஸம்பந்த சூசகமான அநந்த ரஹஸ்யார்த்தங்கள் பிரகாசிக்கும்படி ஸ்வரூபோபாய புருஷார்த்த விரோதி விஷயமான அந்வத் ஞானத்தைப் போக்கியருளவேணும்; எங்களுடைய இந்தக் கோழிக்கையின்படி நீ மகிழ்ந்து திருவுளம்பற்றினால் நமது பகவத் கைங்கரியரூபமான நோன்பு இனிது நிறைவேறுகிறது.

௩௩. வெபுரதஜாமெஹராஜேஷு தீக்ஷஸு ஸௌபாஜியபுருஷயந் || வாஹா
வீரபுத்ர மநுமொவாகக்ஷஸு நதஜேஹ்நெஷேவிந் || மௌஸஸ்யெ ||
வெபுரதஜஸுமஸுபுருஷாஹ்ஷு வ ருபகவஹம் || ஸௌபாஜியபுருஷயந் ||
வஸொபாவெதுபு வொஷுவிகுப தீக்ஷைகாங்குஷ்டபுருஷவிஜ்ஞா ||

௩௪. வாஸநெகாயயாமெநவிகுபதிஸௌஸ்யவஸுநாஜுவிக்ஷளவாரி ||
ஸஜாதௌநாஜெபெயஸ்குபஜிதவிஹாங்குஷ்டகாஹ்யாஹ்மெஹொ ||
ராஜாஸுபுக்ஷொணபு விஹிதநபுக்ஷஸ்குணெநபு ஹுஷு ||
ஜொமெபுரதஜாமெபுருஷாஹ்ஷுவிஹிதவிஹுதிஹுதிஹுதௌ ||

(கசு) குத்துவிளக்கெரியக்கோட்டுக்காறக்கட்டின்மேல்

மெத்தென்றபஞ்சசயனத்தின்மேலேறி
கொத்தலாபூங்குழல்நப்பின்னையகொங்கைமேல்
வைத்துக்கிடந்தமலர்மார்பாவாய்திறவாய்
மைத்தடங்கண்ணினாய்நீயுன்மனானே
எத்தனையோதுந்துயிலெழுவொட்டாய்காண்
எத்தனையேலும்பிரிவாற்றுகில்லாயால்
தத்துவமன்றுதகவேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை:)

குத்துவிளக்குஎரிய - நிலைவிளக்குகள் நாற்பத்ச்
கழு மெரிய
கோடுகால் - யானைத்தந்தத்தாற்செய்த கால்
களையுடைய
கட்டில்மேல் - கட்டிலிலே
மெத்துஎன்ற - மிருதுவான
பஞ்சசயனத்தின்மேல்ஏறி - ஐவகையானமெ
த்தைமேலானுடனாய்
கொத்துஅலர்சூழல் - கொத்தாய் அலர்ந்த
சூழ்கள்சூட்டிய திருக்கூந்தலையுடைய
நப்பின்னையகொங்கைமேல் வைத்துக்கிடந்த -
நப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய ஸ்தனந்
களைத் தன்மேலே வைத்துக்கொண்டு திரு
க்கண் வளர்ந்தருளும்
மலர்மாட்டா - அகன்றதிருமார்பை யுடையவ
னே
வாய்திறவாய் - திருப்பவளத்தால் யாதானும்
ஒன்று அருளிச்செய்
மைத்தடங்கண்ணினாய் - அஞ்சன மெழுதியவி
சாலமான கண்களையுடையவளே (பின்

னைப்பிராட்டியே)
நீஉன் மனானே - நீ உனதுநாயகனான கண்
ணவிரானே
எத்தனையோதும் - ஒருகூணாகாலமாவது
துயில்எழுவொட்டாய்காண் - தூக்கத்தைவிட்
ட எழுந்திருக்க வொட்டுவதில்லை
எத்தனையேலும் - ஒருகூணமாவது (கொஞ்ச
மாவது)
பிரிய - அவனைப்பிரிந்து
ஆற்றில்லாமால் - ஸஹியாத் நடப்பின்னைப்பி
ராட்டியே
தத்துவம்அன்று - (இப்படிச்செய்வது) உன்
ஸ்வரூபத்துக்கு அநுரூபமன்று
தகவு (அன்று) - உன்ஸ்வபாவத்துக்கும் ஒத்த
தல்ல
ஏல்லா - தக்கஒப்பற்ற
எம்பாவாய் - எம்முடைய நோன்பு இனிது
முடிகிறது.

(பொழிப்புரை.)

நிலைவிளக்குகள் நாற்பதறமும் எரிந்து கொண்டிருக்க, யானைத்தந்தத்தால் அமைத்த
கால்களையுடைத்தான பரியங்குத்தின்மேலே, இட்டிருக்கும் மிருதுவான இலவம்பஞ்ச முத
லிய பஞ்சகளாலமைத்த ஐவகைப்பட்ட மெத்தையின்மேல் ஆருடனாய், கொத்துக்கொத்
தாய் அலர்குமலர்களைச் சூட்டிய திருக்கூந்தல்களையுடைய நப்பின்னைப்பிராட்டியின் ஸ்த
னங்களைத்தன் மேலேவைத்துக்கொண்டு, திருக்கண்வளர்ந்தருளுகிறவனாய், விசாலமான
வகைஸ்தலத்தையுடைய கண்ணவிரானே! உனது திருப்பவளத்திற்று ஒருவார்த்தை அரு
ளிச்செய்யாய், மைத்தட்டிய விசாலமான கண்களையுடைய நப்பின்னைப்பிராட்டியே! ஒரு
கூணமாவது அவனைப்பிரிந்து நீ சஹிக்கமாட்டாய் ஆதலால், நீ உனது நாயகனான கண்ண
விரானே ஒருகூணமாவது படுக்கைவிட்டு நீங்கும்படி இடங்கொடுப்பதில்லை. நீ இப்படிச்

செய்வது உனது ஸ்வரூபத்துக்கும் ஸ்வபாவத்துக்கும் ஒத்தல்ல ஆகையால் அவனை யெழுப்பியெங்களுக்கு நியமித்த பதையைத்தரும்படி செய்தால் எங்களுடைய இந்நோன்பு சுகமாய் நிறைவேறுகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்)—ஸர்வஞ்ஞத்வமானது பிரஜைவிக்க, அகங்காரகாரியமாகிய நால்வித கர்த்தருத்வங்கள் (அதாவது - சேஷத்வே கர்த்தருத்வம், ஞாத்ருத்வே கர்த்தருத்வம், கர்த்தருத்வே கர்த்தருத்வம், போத்யத்வே கர்த்தருத்வம்) ஆகிய நான்கு கால்களையுடையதாய், அந்தக் கர்த்தருத்வ விஷயமான தர்மார்த்தகாம மோக்ஷங்களாகிய பட்டங்களிற் செவ்வையாய் இசைத்துக்கட்டப்பட்டு இருக்கும் ஸீலாவிபூதியாகிய கட்டிஸ்மேல், மேற்சொன்ன கர்த்தருத்வ ராஹித்யத்தாலே உஹாமிருதுவான அர்த்தபஞ்சக ஞானத்தால் தினித்த முமுகூ-க்களுடைய ஹ்ருதயமாகிய படுக்கையிலே திருக்கண் வளர்ந்தருளுமவனே! திருவாய்மலர்ந்தருளி ஒருவார்த்தை யாகிலும் தந்தருளவேணும்” என்று பாகவதர்கள் பிரார்த்திக்கும், கண்ணபரான் ஒருவிதபதிலும் சொல்லாம லிருப்பதைக்கண்டு, தங்கன்மனதில், தாம் கீரமம் தப்பிப்போனதாகத் தெரிந்துகொண்டு, புருஷசாரபூதையான பிராட்டியை முன்னிட்டல் லவா போகவேணுமென்று நிச்சயித்துப் பிராட்டியைநோக்கி “ சுத்தஸத்வத்தால் விழிங்கலமாய் விளங்கும் ஸ்வரூப யாதாத்மிய ஞானமுடைய பிராட்டியே! நீ கொஞ்சமாவது ஸ்வாமிமை விட்டுப்பிரிய சம்மதிக்கிறதேயில்லை; ஏனென்றால் அவனைப்பிரிதலைக் கொஞ்சமும் நீ ஸஹிக்கமாட்டாய் ஆதலால் இது உனக்கு உன்னிஷயத்தில் குற்றம் அன்று; ஆகிலும் புருஷசாரபூதையான நீ எம்பெருமானே நம்மோடே சேரவொட்டாமற் பண்ணுகை யுளக்கு ஸ்வரூபமன்று, ஆகையால் அவனை நீ எங்குநாடன் சேரும்படி செய்து உபகரித்தருளினால், நம்முடைபகவத்கைக்கரிய ரூபமான நோன்பு இனிது முடிகிறது.

௩௭. உவ்வெண்ணெய் உவ்வெய்யிராடி யெய்யா தீயெய்யுங்கிளையா

சுருஷெராதம்மா மணிபுரத்திலுள்ள திருத்தல, ஸுதாமம்

வண்ணத்துப்பூ மலர் பூ வாரணசிவமாய் வீடுகாவொல

பொருளுவது உவமெனாவியுடையது நம்மிடத்தொழொழிபாணம்॥

கூ.அ. வு.வ.வி.யெ நான்ஜெ நநாணிதவுயு நயெ நவலு ஊந்தாவகீ நொ

வயற்புராத்ஷபுஷ்பம் (பெரி) க்ஷுதி ததிநுதிநுஷெநாவிகாஅங்கியஞ்

காடுகுளீவெடிவெய்யாங்குனி, யதலிராஹ்நாவலிவெசுவம்ஸிசுடா

தகவல் வெளித் துதல் - ஐயிலவதிஹ) அிதீயவ தம்ஃ

(உ) முப்பத்துமூவரமரர்க்குமுன்சென்று

கப்பந்தவிர்க்குங்கலியேதுயிலெழாய்

செப்பமுடையாய்திறலுடையாய்செற்றார்க்கு

வெப்பங்கொடுக்கும்விமலாதுயிலெழாய்

செப்பன்னமென்முலைச்செவ்வாய்ச்சிறுமருங்குல்

நப்பின்னைநங்காய்திருவேதுயிலெழாய்

உக்கமுந்தட்டொளியந்தந்துன்னுள்ளனை

இப்போதேயெம்மைநீராட்டேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

முப்பத்துமூவர் - முப்பத்துமூன்று வகைய	மெல்முலை - மிருதுவான ஸ்தநங்களையும்
ரான	செவ்வாய் - பவளம்போன்ற சிவந்தவாயையும்
அமரர்க்கு - தெவர்களுக்கும்	சிறுமருங்குல் - நுண்மையான இடையையு
முன்சென்று - துன்பம்வரவதற்கு முன்ன	முடைய
மேபோய்	நப்பின்னைநங்காய் - நப்பின்னையென்ற பெய
கம்பந்தவிர்க்கும் - அவர்கள் நெக்கத்தை	வையுடைய சிறந்தவளாய்
பொக்கத்தக்க	திருவே - பெரிப்பிராட்டியையொத்தவளே
கலியே - மிடுக்குடையவளே	துயிலெழாய் - திரை விட்டெழுந்து வரவே
துயில்எழாய் - பள்ளியுணரவேண்டும்	மும்
செப்பம் உடையாய் - நெகிழ்வையுடைய	உக்கமும் - ஆலவட்டமும்
வளே!	தட்டிலுளியும் - கண்ணாடியையும்
திறலுடையாய் - ஆழ்ந்தவர்க்குநிகழ்த்து	தந்துஉன்னுள்ளனை - கொடுத்த உன்னுடைய
லைக்கும் வலியையுடையவளே!	பாய்ஒரு கண்ணையும
செற்றார்க்கு - அவாபகைவார்க்கு	இப்போதே - இப்போதே
வெப்பம் கொடுக்கும் - துன்பத்தை புண்ட	எம்மை - எம்மையும்
க்கும்	நீ ஆட்டி - வாசனைத்தடத்திலே முழுக்காட்
விமலாதுயிலெழாய் - மிடுக்குடைய உணர்ந்த	டவேணும்
ருளவேணும்	எல்லாம் - தக்கவுட்பற்ற
செப்புஅன்ன - பொக்கலசத்தைவெட்டி	எம்மாவாய் - எமதுகோன்பு முழுகிறது.

(பதவுரை.)

முப்பத்துமூன்று வகையான செவ்வாசனார்க்குத் துன்பம் வருவதற்கு முன்னமே அவர்கள் நெகிழ்த்தவிடம் சென்று அவர்க்குநெகிழ்த்தைப் பொக்கத்தக்க மிடுக்குடைய கண்ணனே! நாங்கள் கண்ணொழுந்தும் திருப்பள்ளியுணர்த்தருளவேணும்; ஆசிரிதரைக்காக்கும்வளாய் அவர்கள் விரோதிகளையடக்கி அவர்க்குக் கொடுத்துன்பத்ததைக் கொடுக்கும்வனான பரிசுத்த ஸ்வரூபனே! பள்ளியெழுந்தருளவேணும், பொற்கலசத்தையொத்த மிருதுவான ஸ்தநங்களையும் பவளம்போன்றசிவந்த வாயையும் நுண்ணிதான இடையையு முடையவளாய், பெரிய பிராட்டிபோன்ற நப்பின்னைப்பிராட்டியே! துயிலெழுந்து வரவேணும் ஆலவட்டத்தையும் கண்ணாடியையும் கொடுத்து உன்னுடைய மணவாளான கண்ணையும் விரஹத்தால் மெலிந்த சரீரமுடைய எங்களையும் இப்போதே நீராட்டிவைக்கவேண்டும். நீ கிருபைசெய்ருளி இந்த நீராட்டத்துக்கு உதவினால் அதினாலேயே எங்கள் கோன்பு தலைக்கட்டுமென,

(ஸ்வாபதேசம்)—அசங்க்யாதராயும், ஞானஸங்கோ சரஹிதராயுமுள்ள பாகவதர்களுக்கு பிரகிருதி சம்பந்தத்தால் ஒருக்கால் வரக்கூடிய ஞானசங் சோச பீதியை, முதலிலேயே சென்று போக்கடிக்கும் ஸாமர்த்தியமுள்ள ஸர்வேசுவரனே! நீ பள்ளியுணர்ந்து ஸேவைஸாதித் தருளவேணும். நிஷ்பக்ஷபாதியாயிருக்குமவனே! அநா ஸ்ரீதர்க்குக் கிட்ட வொண்ணாதவனே! பாகவதர்க்குபயஹேதுவான விரோதிகளுக்கு நடுக்கத்தைக்கொடுக்கும் சுத்தி யோகத்தை யுடையவனே! உணர்ந்தருளவேணும் என்று பாகவதர்க ளெல்லா ருங்கூடி அழைத்தும், மறுமாற்றம் கொடாதிருந்ததைக்கண்டு, பிராட்டி யை எழுப்புகிறார்கள். பகவத்விஷயக்ராகமாயும், தத்விஷயவிரஹாஸஹி ஷ்ணுவாயும் இருக்கிற பரமபக்தியையும், அவனுக்கு மிகவும் யோக்யமாயிருந் துள்ள செளந்தரியத்தையும், விஷயாந்தர வைராக்கியத்தையும் உடையபுரு ஷ்கார பூதையான பெரியபிராட்டியாரே! நீர் பள்ளி பெழுந்தருளவேணும்; கைங்கரியத்தில் எமக்கு அகங்கார மமகார நிவிருத்தியும், யதாவஸ்தித சொ ரூபஞானமும் உண்டாக்கி இவ்விரண்டையும் முன்னிட்டுக்கொண்டு ஸர் வேசுவரனான ஸ்ரீகிருஷ்ணனை யெழுப்பி பவ்யனான அவனையும் எங்கனையும் இப்போது ஸம்சிலேஷியாக்கவேணும்; அப்படி பண்ணியருளினால் எங்க ளுடைய பகவத்கைங்கரியரூபமான நோன்பு சுகமாய்த் தலைக்கட்டுகிறது.

௩௯. சுமெருமகூபஸுஃராணாஸிவஃமணரஸெகூஸுதயஸிஸஸ்தொஹொ
யநுநங்குஸௌவரீவஜநநஃஹமவநுவீதநிஜ்ஞொவொயொ
ஹொநீவரீஜைவாஸுபுஸைதஜிஷுஃராபஷுஃதெஜொதீஸாயிந
ஸுதருணாஃபுஃவெடியிந்விஜெகதயஹொவீதநிஜ்ஞொவொயொ॥

௪௦. விஃவொவொஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃ
நீதெவருணைதநஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃ
ஃகூபஹொபுஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃ
கூஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃஸுஃ

(உக) ஏற்றகலங்களெதிர்பொங்கிமீதளிப்ப

மாற்றாதேபாஸ்சொரியும்வள்ளற்பெரும்பசுக்கள்
ஆற்றப்படைத்தான்மகனேயறிவுறாய்
ஊற்றமுடையாய்பெரியாயுலகினில்
தோற்றமாய்கின்றசுடரேதுமிலெழாய்
மாற்றாருனஞ்ஞவலிதொலைந்துன்வாசற்கண்
ஆற்றதுவந்துன்னடிபணிபுமாபோலே
போற்றியாம்வந்தோம்புகழ்ந்தேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை)

ஏற்ற - சுரத்தபாலைபோற்ற	சுடரே - தேஜோநுபனுவனே
கலங்கள் - பாத்திரங்களெல்லாம்	துயில்எழாய் - திருப்பள்ளியுணரவேணும்
எதிர்பொங்கி - எதிரெதொங்கி	மாற்றா - சத்ருக்கள்
மீதுவளிப்ப - மேலேவழியும்படியாக	உனக்கு - உனதுவலிமையைக்கண்டு
மாற்றாதே - இடைவிடாதே	வலிதொலைந்து - தங்கள் பலமிழந்து
பாஸ்சொரியும் - பாலைச்சொரியும்	உன்வாசற்கண் - உன்வாசலிலே
வள்ளல் பெரும்பசுக்கள் - சாதுவானபருத்த	ஆற்றது வந்து - எதிரிற்க மாட்டாமல் வந்த
சுக்களே	உன்அடி - தேவரிருடையதிருவடிகளிலே
ஆற்ற - எண்ணிபத்தனவாக	பணிபுமாபோலே - விழுமாப்போலே
படைத்தான் - உடைத்தான் பரீந்தகோபருடைய	போற்றி - மங்களாசாஸனம் பண்ணிக்கொண்டு
ருடைய	யாம் - அடியோம்
மகனே - குமாரனே	வந்தோம் - வந்தாருயித்தோம்
அறிவுறாய் - திருப்பள்ளியுணரவேணும்	புகழ்த்து - துதித்து
ஊற்றமுடையாய் - வேதப் பிரதிபாத்தியனாய்	ஏல்பார் - தக்க ஒப்பற்ற
பெரியாய் - வேதத்தாலுமறிபமுடியாதபடி	என்பாவாய் - எமதநோன்பு இனிது முடிக்கிறது.
பெரியவனாய்	
உலகினில் - லோகத்தினில்	
தோற்றமாய்கின்ற - ஆசிரித பரத்தரனாய்	
விளங்குகிற	

(பொழிப்புரை)

சுரத்தபாலை நிறைந்த பாத்திரங்களெல்லாம் எதிர்த்துப்பொங்கி மேலே வழியும் படியாக, இடைவிடாமல் பாலைச்சொரியா நிற்பனவாய், சிறுவருக்கூட அணையும்படியான சாதுக்களாய்ள்ள பருத், ஆசிரிகளை யடித்தல்முடியுடைய பரீந்தகோபருடையகுமாரனே! திருப்பள்ளியுணரவேணும். மறைகளாலு மளவிட்டறியமுடியாத அகாதமான ஞானத்தையும், மகிமையையும் உடையவனே! உலகத்தில் ஸ்வாபுரீதரானவர்க்குப் பரத்திரனாய் விளங்கும் தேஜோநுபானவனே! திருப்பள்ளியுணரவேணும். சத்ருக்களானபேர்கள் உன் வலிமையைக்கண்டு, அஞ்சி தங்கள் வலிமாண்டுபோய் ஸஹியாது உன்வாசலில் வந்து உனது திருவடிகளிலே விழுமாப்போலே, தாஸகூதரான நாங்களும் உன்னை மங்களாசாஸனம் பண்ணிக்கொண்டு வந்து ஆச்சரியத்து நிற்கிறோம்; நேரில் ஸேவித்து தேவாரைப் போற்றினால் எங்களுடைய நோன்பு சுகமாய்த் தலைக்கட்டுகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்)—ஆசாரியருடைய ரஹஸ்யார்த்தோபதேசத்தால் பரிபூர்ணஞானம் பெற்ற சிஷ்யர்கள், அவருட்கேயுச்சியுபதேசம் பண்ணத்தக்க சாமர்த்தியமுள்ளவராகவே, அந்தச் சிஷ்யசம்பத்தைக்கண்டு மிகவு மகிழ்ந்து ரஹஸ்யங்களின் மகிமையைக் கொண்டாடும் ஸதாசாரியனுக்குப் புத்ரனைப் போல விதேயனுனவனே! தேவரீர் பிரபோதத்தை யடையவேணும். சாப்தப் பிரமாணதிகளாலே வலித்தனுனவனே! அபரிச்சின்ன ஸ்வரூபருபகுண விபூதியுடையவனே! இவ்வுலகத்துள்ளா ரனைவரும் கண்ணாக்கண்டு ஸேவித்துக் களிக்கும்படி அவதரித்தருளின ஒண்கடர் மஹையே! எங்களுடைய ரக்ஷண விஷயத்தில் உத்யோகித்தருளவேணும். உலகத்துள் பல பராக்ரமத்தில் தமக்கு யாரும் ஈழில்லையென்று அகங்காரங் கொண்டிருக்கும் உம்முடைய லௌகிக சத்துருக்கள், உம்முடைய ஒப்பற்ற வலிகாரபைச்சுண்டு மனமடங்கி உனது திருவடியே சரணமென்று பற்றமாபபோலே, அடியோங்களும் உம்முடைய நிருபாதிக சேஷிதவத்திற்குத் தோற்று, தேசாத்மாபிமானத்தையும், ஸ்வஸ்வ தர்த்தியத்தையும், அந்யசேஷத் தத்தையும், ஸ்வாதீன சர்த்திருத்வ போக்த்துவங்களையும், உபாயோபேயார்த்தாங்கலையம்விட்டு, நீயே ஸமஸ்த பிராப்ய பிராபகங்களுமென்று, உனது திருவடிகளைத் துதித்து மங்களாசாஸம்பண்ணிக்கொண்டு, ஆரூபித்தோம், இப்படி ராணாதான எங்களை நீர் கிருபைபண்ணி இரக்ஷித்தால் நம்முடைய பசுவற் கைங்கிரியரூபமான கோன்பு சுகமாய்த் தலைக்கட்டுகிறது.

சக. ஸாஸ்திரபெரிய ஜிவமாத்ருதாய சகலரா நானாதேந்திர ச. ரீதி

மெய்யாகவே உய்யாமைகொண்டிருக்கிறார்கள்.

சூனியபிராணஸூதுகாரீம் தநயநதநவியிவாஸுநதநவிகுமபுரிஸாயம்

கொடியகொடியவாழ்வு திண்துயர் - திண்பாடி (பொதுநிலை) தலை

சஉ. மொகெஷீஷுரீநாநு சுததரஜிஷ்வை-ஃஜிவாஜிமதுஷிஷம்

வண்புராநாமம் தவளவந்ஸஹிதாநாமண்பாசுமேளவாரி

சுமத்தா தஞ்சாவூரிலுள்ள - மீன்திவ்வா சூயத்தி வடனா

சுயானோசமீதஹுராஸ-ஹயிவதிஹுரிதீயவ்ருதம்॥

(உஉ) அங்கண்மாஞாலத்தரசரபிமான

பங்கமாய்வந்துநின்பள்ளிக்கட்டிழக்கீழே
சங்கமிருப்பார்போல்வந்துதலைப்பெய்தோம்
கிங்கணிவாய்ச்செய்ததாமரைப்பூப்போலே
செங்கண்சிறிச்சிறிகேயெம்மேல்விழியாவோ
திங்களுமாதித்தனும்மெழுந்தாற்போல்
அங்கணிரண்டுங்கொண்டெங்கண்மேனோக்குதியேல்
எங்கண்மேற்சாபமிழிந்தேலோரெம்பாவாய்.

(புதுவுரை.)

அங்கண் மாஞாலத்து - அது கிதாய் விசாலமாக	சிறிச்சிறிதே - கொஞ்சங்கொஞ்சமாக
ய்ப் பெரிதாயிருக்கும் பூமியை	எம்மேல்விழியாவோ - ஆழித் தரானவெங்கள்
அரசர் - (ஆண்ட) ராஜாக்களானவர்கள்	பக்கல் விழிக்கலாகாதோ?
அபிமானபங்கமாய் வந்து - கவந்ததை விட்டு	திங்களும் ஆதித்தனும் - சந்திரனும் சூரிய
வந்து	உளும்
நின்பள்ளிக்கட்டில் கட்டி - உலகது சங்கிலியை	உழந்தாறமேல் - உதித்தாற்போலே
தன்னை	அம் சண் இரண்டிற்கொண்டு - அழகிதான
சங்கம் இருப்பார்போல் - கூட்டமாய்ச்சுடி	இரண்டு கண்களாலே
யிருப்பதுபோல்	எங்கள்மேல் - எங்கள் விஷயத்திலே
வந்து - கீழ்ப்பட்ட அவஸ்தைகளாலாம் தரு	சங்கக்குதியேல் - கடாசுநிப்பாயானால்
ம்படி	எங்கள்மேல் - எங்களுடைய (அதுபவித்தே
தலைப்பெய்தோம் - கூட்டமெழுங்குமேலும்	கூடாமெவண்டிய)
கிங்கணி - சுதங்கைபோல்	சுடும் விவஸனம் (வல்லனை)
வாய்ச்செய்த - அரைவாசிமலர்ந்த	இதர்து - கதிர்ந்துபோக
தாமரைப்பூ போலே - தாமரைப் புடைய	வல்லா - நக்க குடம்பற்ற
தைப்போல்	எம்பாவாய் - எமது நோன்பு இனிது முடி
செங்கண் - சிவந்திருந்த இரக்கண்களை	மது.

(புதுப்பாடல்.)

ஆயர்கொழுந்தாடி மாடப்பாரானே! அதுகூடவும் விசாலமாயும் பெரிதாயுமுள்ள இப் பூமியை ஆண்டமன்னவர்கள், எங்கு மேல் பட்டாலே வென்ற அபிமானத்தைவிட்டு வந்து தேவர்களுடைய உலகமாஸனத்தின் கீழ் திரள்திரளாக்கூடி ஒலக்கமாக இருக்கு மாப்போலவே, எங்கள் மணிக்கச்சாதியே! கண் கணியைப்போல் அரைவாசிமலர்ந்த தாமரைப்பூப்போலே, வாத்தஸயந்த எல் சிவந்திருக்கிற உன் திருக்கண்கள் கொஞ்சங்கொஞ்சமாக எங்கள் பக்கல் விழிக்கலாகாதோ? சந்திரனும் சூரியனும் உதித்தாற்போல், அழகிதான இரண்டு கண்களாலும் எங்கள் பக்கல் கடாசுநிப்பாயாகில் எங்கள் விவஸனம் எல்லாத் தீர்த்துபோகவே, எம்முடைய நோன்பும் இனிது முடிகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்) — இந்தப் பூமண்டலமனைத்தையும் தன்னது தன்னது என்று அபிமானம் கொண்டிருந்த மன்னர் மன்னவர்கள், அனைவரும் சக்தி யொடுங்கி அவ்வபிமானத்தை யிழந்து உனது திருப்பள்ளிக்கட்டிழக்கீழே கூட்டம்கூட்டமாய் சரணம்புகுந்து இருப்பதுபோலே, நாங்களும் அகங்காரம்

மகங்காரங்களைவிட்டு, உன்னைவந்து ஆபுறியித்தோம். ஸர்வலோகசரண்யனான ஸ்ரீகிருஷ்ணனே! எங்கள் அஞ்ஞானத்தைப் போக்கும்படியான உனது கடாசூம் எப்போது பிறக்குமோ! என்றேங்கிக்கிடக்கிற எங்களிடத்தில் கொஞ்சஞ்சுக்கொஞ்சமாயாவது நீர் கடாசூதிக்கவேண்டும். பூர்ணகடாசூதம் பண்ணப் பெற்றோமேயானால் எங்களுக்கு தேகாத்மாபிமானம் நீங்கும், சேஷத்வஞான முண்டாம், அதன்பின் உபாயாந்தரங்களை விடுதல் உண்டாம், பிறகு, ஸ்வவியாபாரத்தில் ஸ்வாதீனகர்த்தருத்வஞானம் நீங்கும், பிறகு, ஸர்வேகரண உனது கலியாணகுணங்களை யனுபவிப்பதும் உண்டாம். இப்படிக்கிருபை செய்து உன்னிடத்தில் பரமபத்தி யுண்டாகும்படி பூர்ணகடாசூதமும் செய்தருளினால் அவசியாநுபாவ்யமான பகவத்சிஸ்டேஷ் வியஸனமானது நீங்கி எங்களுடைய பகவத்கைங்கரிய ரூபமான கோன்பு ஸாங்கமாய் நிறைவேறுகிறது.

[illegible]

சுச. கிரகாதிநிதா உவரிகிடுமதெலுகூடாக்காரீவெதய
பொடினனுதுவுலகுய்யாவடித்தரிநிஹோதம்மாஸுமெமாவரீவ|
பொழீவெதொவதெலிஉவரிஸுமருவிநெதுஸுகொள்குமெவெ
கலவாபொடவரொவெதுமலிவவகையுலிதியவ்ருதம்||

(உரு) மாரிமலைமுழஞ்சின்மன்னிக்கிடந்துறங்கும்
 சீரியசிங்கமறிவற்றுத்தீவிழித்து
 வேரிமயிர் பொங்கவெப்பாடும்பேர்ந்துதறி
 மூரிசிமிர்ந்துமுழங்கிப்புறப்பட்டுப்
 போதருமாபோலேநீபூவைப்பூவண்ணுவன்
 கோயினின்றிங்ஙனேபோந்தருளிக்கோப்புடைய
 சீரியசிங்காதனத்திருந்துயாம்வந்த
 காரியமாராய்ந்தருளேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

மாரி - மழைகாலத்தில்
 மலைமுழஞ்சின் - பர்வதகுகையிலே
 மன்னி - (ஆணும்பெண்ணும்) ஒட்டிக்கொண்
 ண்டு
 கிடந்து உறங்கும் - படுத்துக்கொண்டு
 சீரியசிங்கம் - வீரியமுள்ள சிங்கமானது
 அறிவு உற்று - விழித்துக்கொண்டு
 தீவிழித்து - நெருப்புப்பொறி சிந்துப்படி
 கண்களால்பார்த்து
 வேரிமயிர் - உயர்மயிரானது
 பொங்க - சிவம்பும்படி
 எப்பாறும் - நாலுபக்கத்திலும்
 பேர்ந்து உதறி - சர்வத்தை புறங்கொண்டு
 மூரிசிமிர்ந்து - மேம்பட்ட முறித்து
 முழங்கி - சப்தித்துக்கொண்டு
 புறப்பட்டு - குகையினின்றும் வெளிப்பட்டு

போதருமாபோலே - வருகின்றதுபோல்
 நீ பூவைப்பூவண்ணு - காயம்பூவைப்போன்
 டு நிறத்தை யுடையான நீ
 உன் கோயிலின்று - உனது திருமாளிகை
 யை விட்டு
 துங்கினே - இந்தமணிமண்டபத்துக்கு
 போந்துகருளி - எழுந்தருளி
 கோப்பு உடைய - மகிமைமங்கிய
 சீயசிங்காதனத்து - நினைத்தகாரியம் முடிக்க
 ததக்க, சங்காசனத்திலே
 இருந்து - எழுந்தருளியிருந்து
 யாம்வந்த அடிப்பா வந்த (உத்தேசியமான)
 காரியம் - காரியத்தை
 ஆரம்பித்து - வசாரித்து
 அருள் - கருதலென
 ஏல்லா - தகுதியான ஒப்பற்ற
 எம்பாவாய் எமதுகோப்புமுடிசிறது.

(பொழிப்புரை.)

மழைக்காலத்தில் பர்வதகுகையிலே பேடைபும் தாலும் ஒட்டிக்கொண்டு படுக்கை
 பிழ்கிடந்து நங்குகிறதாயும், வந்ததன்மையாகத் தாமரைப் புடைத்தான் தாயுமுள்ள சிங்
 கமானது, உணர்ந்துகொண்டு எதிரிகள் பக்கல் தீற்றத்தாலே நெருப்புப்பொறிகள் சிதறுப்
 படி கண்களால் விழித்துக்கொண்டும், உயர்மயிரானது சிவம்பும்படிக்கு நாலுபக்கத்திலும்
 பெயர்ந்தும் சர்வத்தை புறங்கொண்டும், மன்றாக சிமிர்ந்துகொண்டும், காஜித்துக்கொ
 ண்டு, குகையினின்றும் புறப்பட்டு வெளியே வருமாபோலே, காயம்பூவைப்போன்
 திருநிறத்தை யுடையவனான கண்ணிரானே! நீ உன்னுடைய கோயில் சிந்தும் இந்த
 மணிமண்டபத்துக்கு மெழுந்தருள், வெற்றியையும், நினைத்தகாரியத்தை முடித்துத்தரவல்ல
 சாமர்த்தியத்தையும் உடைத்தான சிங்காதனத்தில் எழுந்தருளியிருந்து, அந்நயம் பிரயே
 ஆரங்களான நாங்கள் வந்தகாரியத்தை விசாரித்து கிருபைசெய்தருளவே, நாங்கள் குறித்
 தோன்பு இனிது தலைக்கட்டுகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்)—ஸ்ரீவஸுஸுபனான ஸ்ரீகிருஷ்ண! மஹாப்பிரளயம் பே
 ர்த்தபிறகு உலகங்களெல்லாம் தமோபிபூதமாம்படியாக, நீயொருவனே மிகு

சுரு. வஷ்டாஸ்டெ மகாஹாயாதீமமணஸயநொமாஸ்தி ராஷ்யாநம்
ஸ்ரீநாதஸிஹிஸ்தைவகஜஸ்தமயநம் தாவஸ்தைமொநிக்யபு
ஸாஸோஷெஷு துளஸக்தவரிகாஸி தஸ்யக்தாபநுதமாநு
கீஷ்யக்யஸி தஸஸ்தாஸி தநிநெஷாநிமக்தொஸ்தெ மகாஹாதீம

சுனா. மொசுமது நிவகம்ஸ-லிக்ஸடிதஸ் ம-ஹு வஹு ராயகாய்
ஸ்ரீ சிதெ ஹா துஃயாடிந-வாதிசு-ணாவம் கொடெத்ராவமஜி
ஸ்ரீ சிதிஹாவநெநாவ-பவயவஹித் தெஹாவலிசுராமதாநா
ஸப-பநாஸ்குடிடிநாஹு மஹிமிவகிமஜி அகீயவநாமம்॥

(உச) அன்றிவ்வுலகமளந்தாயடிபோற்றி

சென்றங்குத்தென்னிலங்கைசென்றாய்திறல்போற்றி

பொன்றச்சகடமுதைத்தாய்புகழ்போற்றி

கன்றுகுணிலாவெறிந்தாய்கழல்போற்றி

குன்றுகுடையாவெடுத்தாய்குணம்போற்றி

வென்றுபகைகெடுக்கும்நின்கையிலவேல்போற்றி

என்றென்றுன்சேவகமேயேத்திப்பறைகொள்வான்

இன்றியாம்வந்தோமிரங்கேலோரம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

அன்று - தேவர்கள்ொத்து கேட்டுக்கொண்ட வன்று

இவ்வுலகம் அளந்தாய் - இத்தவலகத்தை இராண்டடியாக அளந்துகொண்ட வன்னுடைய

அடிபோற்றி - திருவடிகளுக்கு மங்களமுண்டாகக்கடவது

சென்று அங்கு - இலங்காநகரத்துக்குச் சென்று

தென் இலங்கை - அழகிய அவ்வூரில் உள்ள துண்டுவரக்கரை

சென்றாய்-நிரவரித்த தேவரூடைய திறல்போற்றி - தோளில்விழுந்தமங்களமண்டாகக்கடவது

பொன்ற - உருமாய்ந்து போட்ட சகடம் உதைத்தாய் - சகடாகாரணத்தைத் தாசமாக்கினவன் னுடைய

புகழ்போற்றி - புகழுக்குடங்களாய் கன்றுகுணிலாவெறிந்தாய் - கன்றுவடிவாய்வந்த அசுரன் எறிதடியாகக்கொண்டு எறிந்த உன்னுடைய

கழல்போற்றி - திருவடிகளுக்கும் மங்களமுண்டாக

குன்று - கோவர்த்தநமஸையை

குடையாய் எடுத்தாய் - குடையாகத்துக்கி ராசுலித்த வன்னுடைய

குணம்போற்றி - தண்ணளிக்கு மங்களமுண்டாகக்கடவது

வென்று - வெற்றிகொண்டு பகைகெடுக்கும் - சத்தருநிரஸனை செய்யும்

நின்கையில் வேல்போற்றி - தேவரூடைய கையிலுள்ள வேலாயுதத்துக்கு மங்களம்

என்று என்று - இந்தப்பிரகாரமாக உன்சேவகமே - தேவரூடைய வீரசரித்த

தைய ஏத்தி - துதித்து

பறைகொள்வான் - புருஷார்த்தம் பெறுவ தற்காக.

இன்றுயாம் - இன்றைக்குயாம் உன்மேலாம் - உன்னண்டைவந்தோம்

இரங்கு - நீ கிருஷ்ணசெய்தருளு வல் - ஒப்பற்ற

எம்பாவாய் - எமதுகோன்பு இனிது முடிப டது.

(பொழிப்புரை.)

மதுராவலி சக்கிரவர்த்தியால் தேவர்கள் நோவுபட்டவன்று அலையுடத்தில் இவ்வுலகத்தை நீரேன்று இராண்டடியாய் அளந்துகொண்ட உனது திருவடிகளுக்குப் பல்லாண்டு; பிராட்டியைப்பிரித்த இராவணனுடைய இலங்கை நகருட் புக்கு அங்குள்ள பொல்லாவரக்கரை நிரவரித்த தேவரூடைய திருத்தோளின் வலிமைக்கு பல்லாண்டு; சகடாசுரனை கட்டுக்குலைத்து உருமாய்ந்து போட்டடியாக உதைத்துத் தொலைத்த உன்னுடைய புகழுக்குப் பல்லாண்டு; கன்றுவடிவாய்வந்த தேனுசாசுரனை எறிதடியாகக்கொண்டு விளங்கனிவடிவாய் நின்ற வோரசரன்மீதம் எறித்து அவ் இருவரையும் முடித்த உன்னுடைய ருஞ்சித்த திருவடிகளுக்கு பல்லாண்டு; இந்திரன் சல்மழைபொழிந்தபோது இடையர்க்கும் பசுக்களுக்கும் ஒரு கோவுவராமே கோவர்த்தநமஸையை குடையாகவெடுத்ததுக்காத் வன்னுடைய தண்ணளிக்குப் பல்லாண்டு; பகைவரை வேருடன் அழிக்கத்தக்க தேவரீ

ருடைய திருக்கையிலுள்ள வேலாயுத்தக்குப் பல்லாண்டு; இந்தப் பிரகாரமாக தேவரீருடைய வீரசரித்தையே கொண்டாடிப் புகழ்ந்து பிராயத்தை அடைவதற்காகப் பெரியோரனுமதிபெற்று இன்று ஆற்றமைகொண்டு யாம் உன்னை வந்தடைந்தோம்; நீ எங்கள் மேல் கிருபைசெய்தருளினால் எங்கள் நோன்பு இனிது தலைக்கட்டிவிடும்.

(ஸ்வாபதேசம்)—பாகவதர்கள் வேண்டுகோளின்படி, ஆபீதஸு-லபனான கண்ணபிரான், திருப்பள்ளியறையில் நின்றுத் தவயாஸ்தான மண்டபத்துக் கெழுந்தருள, அவனுடைய திவ்வியமங்கள விக்ரஹத்தின் ஸவுந்தர்யாதிகளில் ஆழ்ந்து ஈடுபட்டு பரவசராய் தங்கள் காரியத்தையும் மறந்து மங்களாசாஸனஞ் செய்யத் தொடங்கினார். அதெப்படியென்றால்—அகங்கார மமகாரமாகிய பெருங்கடலில் முழுகிக்கிடக்கும் இந்த வலகங்களை, முழுகினவன்று, நீ உன்திருவடிகளால் அளந்து, உன்னுடைய ஸ்வாமித்வத்தை நிலைநிறுத்திக் கொண்டவனே! அப்படிப்பட்ட உன்னுடைய திருவடிகளுக்குப் பல்லாண்டு; இந்த அகங்காரத்துக்குப் பிறப்பிடமான பிரகிருதியை தத்ஸம்பவமான சத்வ, ரஜஸ், தமஸ் என்ற முக்குணங்களுடன் அழித்த ஸ்வாமியே! உனது அளவிற்ற வல்லமைக்குப் பல்லாண்டு; வண்டியுருளையைப்போல இடைவிடாமற் சுத்திக்கொண்டிருக்கும் காமக்குரோதங்களைப் போக்கினவனே! உனது அளவிடமுடியாத புகழுக்குப் பல்லாண்டு; சரீரிகட்குத் தம்மிடத்தில் விசேஷமான அபிருகியை யுண்டுபண்ணும் லோபத்தை அடியுடனழித்த கோவிந்தா! உனது சுழற்கமலங்களுக்குப் பல்லாண்டு; ஆபீதரகூடசனான எம்பிரானே! உனது சிலருணத்துக்குப் பல்லாண்டு; இப்படி உன்னையடுத்தவருடைய பிராயப் பிரோதியான ஸமஸ்த பிரதிபந்தங்களையும் போக்கித் தரும் உனது திருவாழியாழ்வானுக்குப் பல்லாண்டு; இப்படிப்பல்லாண்டு பாடுகையே யாத்திரையாய், உன்னுடைய வீரசரித்தைப் புகழ்ந்து, புருஷார்த்தத்தைப் பெறுவதற்காக, ஸத்வந்தலை யெடுத்த இப்போது, உன்னை யெதிர்பார்த்திருக்கு நாங்கள் உன்னண்டைவந்தோம், நீ கிருபைசெய்தருளினால், எங்கள் நோன்பு இனிது முடியும்.

சன. ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா
ஹோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா
ஹோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா
ஹோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா

சஅ. ஹோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா
ஹோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா
ஹோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா
ஹோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா ஸ்ராவோஸூனா

(உரு) ஒருத்திமகனுப்பிறந்தோரிரவில்

ஒருத்திமகனு ஒளித்துவளரத்

தரிக்கிலானுகித்தான்நீங்குநினைந்த

கருத்தைப்பிழைப்பித்துக்கஞ்சன்வயிற்றில்

நெருப்பென்னநின்றநெடுமாலேயுள்ளே

அருத்தித்துவந்தோம்பறைதருதியாகில்

திருத்தக்கசெல்வமும்சேவகமும்யாம்பாடி.

வருத்தமும்நீர்ந்துமகிழ்ந்தேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

ஒருத்தி - ஒப்பற்றதேவகிப் பிராட்டிக்கு

மகனுப்பிறந்து - பிள்ளையாய்வதரித்து

ஓர் இரவில் - ஒப்பற்ற அந்தஇரவிலேதானே

ஒருத்திமகனு - யசோதைக்குத்திருமகனுய்

ஒளித்துவளர - மறைத்துவளரும்போது

தரிக்கிலானுகி - பொறுக்காதவனாய்

தான்நீங்குநினைந்த - தனக்குள் கேட்டை

எண்ணின

கருத்தை - ஆலோசனையை

பிழைப்பித்து - வியர்த்தமாம்படி செய்து

கஞ்சன் - கமஸ்துடைய

வயிற்றில் - ஐடரத்தில்

நெருப்பு என்ன - நெருப்புப்போலே அழகு

மட்டி

நின்ற - பயங்கரமாய்த்தோற்றி

நெடுமாலே - ஆபீர்தவாத்தஸ்யனுன

மது.

(பொழிப்புரை.)

ஒப்பற்ற தேவி பிராட்டிக்குத் திருமகனுய் அவதரித்து, அன்றிரவிலேயே கோகுலத்திற்குச்சென்று ஸ்ரீ யசோதைப்பிராட்டிக்குப் பிள்ளையாய் ஒருவரு மறியாதபடி வளர்ந்துகொண்டிருக்க அதுகேட்டு, கண்ணன் என்றுவந்து கொன்று விடுகிறானென்று கவலையும் பயமும் கொண்டிருந்த கம்ஸன், மனம் பொறுக்காதபடி, எவ்வகையாலாவது இவனைக் கொல்லக்கடவோமென்று மனதில் உறுதிபண்ணி, கெட்ட எண்ணத்தைக்கொண்டிருந்தான். அந்த எண்ணமானது வியர்த்தமாம்படி செய்து அவன் வயிற்றில் நெருப்புப் போல் அழகும்படி அவனுக்குப் பயத்தை யுண்டிபண்ணின ஆபீர்த வாத்தஸ்யமுடைய ஸ்ரீ கிருஷ்ணனே! உன்னிடத்தில்வந்து புருஷார்த்தத்தை இரந்து உன்னையறித்தோம். எங்களுக்கு ஆகத்தக்க புருஷார்த்தத்தைக் கிருபை செய்வாயானால், பிராட்டியும் ஆசைப் படுமபடியான உனது செல்வத்தையும் அஃதைக் காத்தாட்டவல்ல உனது வீரயத்தையும், அடியோங்கள் உகப்போடேபாடி, உன்னை இவ்வளவுகாலமாய் பிரிந்து படும் வியஸனமும் நீங்கி, மகிழ்ச்சியுற எங்கள் நோன்பு இனிது நிறைவேறிவிடும்.

(ஸ்வாபதேசம்)—ஸர்வேசுவரனுதேவரீர்த் திருவஷ்டாக்கூரியாகிய திருமந்திரத்தில் ஸ்பஷ்டமாய் கல்யாணகுணவிக்ரஹவிபூதிவிசிஷ்டனாய்ப் பிரகா

உன்னை - உன்னிடத்திலே

அருத்தித்து - இரந்து

வந்தோம் - வந்து அறித்தோம்

பறைதருதியாகில் - எங்களுத்தேச்யத்தைத்

தருவதாயிருந்தால்

திருத்தக்க - பிராட்டிகூட ஆசைப்படத்தக்க

செல்வமும் - ஸம்பத்தையும்

சேவகமும் - வீரயத்தையும்

யாம்பாடி - நாங்கள்மகிழ்ந்துபாடி

வருத்தமும் - உன்னைப்பிரிந்துபடும் வியஸன

மும்

நீங்கி - விலகி

உகிழ்த்து - நாங்கள் சந்தோஷத்தையடைய

ஏல் ஓர் - தக்க, ஒப்பற்ற

எம்பாவாய் - எங்கள்நோன்பு இனிது முடிகி

மது.

சித்துக்கொண்டிருக்கச் செய்தேயும், வாஸுதேவதுவாதசாஷ்நரி மந்திரங்களில் தேவரீர் விஸ்பஷ்டமாய் விளங்குகிறீர். தேவரீர்க்கு சேஷபூதரான சேதநர் அந்வரதம் தேவரீரை மங்களாசாஸனம் பண்ண, அந்த மங்களாசாஸனத்தால் நிர்வஹிக்கப்படும் ஈசுவர ஸத்தையைப் பொறுக்கமாட்டாமல், அநாதியாய் தமழ்பிரசுரமான அகங்காரமானது துவேஷிக்க, அஃதை யடியுடன் அழித்துத்தொலைத்த பரமோபகாரகனே ! உன்னிடத்தில் புருஷார்த்தத்தை அபேஷித்து வந்தோம். அதைத் தந்தருளுவாயானால், பெரிய பிராட்டியாருக்குத் தகுதியான ஸ்வரூபரூபருண விக்ரஹ விபூதி விசிஷ்டனாயிருக்கிற உனது செல்வத்தையும் வீரசரிதத்தையும் அநுஸந்தித்து உன்னைப்பிரிந்து பட்ட வியஸனைமெல்லாம் நிச்சேஷமாகத் தீர்ந்து, அடியோங்கள் ஸந்தோஷித்தால் எங்கள் உத்தேச்யமான பகவத் கைங்கரிய ரூபமான நோன்பு சுகமாய்த் தலைக்கட்டுகிறது.

சக. ப்ராடிஹ-நெய்கோதுஸ்யிதம்தபாக்கேசுராத்ருவ-ரஸூச
மஞ்சாரீ தம்பவஸ்யாஷ்டம-தம்தபாஷ்டாஷ்டிஸம்வஜ்ஜாரீந
ஸ்ரூக்னாவா தார்லொலாஸ்யபிவாக்யுதகல் தாமஸ்யவிஜா
ஜொவாரீயாய்வொவொஸ்யஜொரவீர்ரெகஸஸம்ஸ்யுசுரத்ரா||

இ. கிஷ்நுஜ்ஜாநாகதாவபு வரதநவபூத ஸ்ரீயிஷ்டொஹ
கூராமாஸ்யபயங்குப்தவஹிதரணம்ஹாவித்யாயதிகு
ஸவதீஸ்த்ரீநரஹபாவயிவ்விஹாவ்யபுரேஸ்தாயஸுஷ்டா
ஸபிஷ்டபாவபுரஹாணஸவயிவஹிஹிதிரிதீயவ் தம்||

(உசு) மாலைமணிவண்ணமார்கழிநீராவொன்

மேலையார்செய்வனகள்வேண்வெனகேட்டியேல்
ஞாலத்தையெல்லாம்நடுங்கமுரல்வன

பாலன்னவண்ணத்துன்பாஞ்சசன்னியமே
போல்வனசங்கங்கள்போய்ப்பாடுடையனவே
சாலப்பெரும்பமையேபல்லாண்டிசைப்பாரே
கோலவிளக்கேகொடியேவிதானமே
ஆலினிலையாயருளேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

மாலே - ஆபுர்தவியாமோஹனாய்
மணிவண்ண - நீலரத்நம்போன்ற வடிவையு
டையவனான
மார்கழிநீர் ஆமோன் - மார்கழிநீர்ஆட்டத்த
க்கு
மேலையார் - பெரியோர்கள்
செய்வனகள் - அதுஷ்டிக்குட்டைகளை
வேண்டவன - (நமக்கு) வேண்டியவைகளை
கேட்டியேல் - கேட்பாயாகில்
ஞாலத்தையெல்லாம் - ஸூரியபல்லாம்
நடுங்கமுரல்வன - நடுங்கும்படிக்கு சத்தத்
தையுடையனவாய்
பால் அன்ன - பாலிட்டோன்ற
வண்ணத்து - நிறத்தைடையவனாய்
உன்பாஞ்சசன்னியமேபோல்வன - உன்பாஞ்
சசன்னியத்தைபோலத்தனவான

சங்கங்கள் - சங்கங்களும்
போய் - பெரிய
பாற் உடையன - இடமுடையனவான
சாலபெரும் - மிகவும்பெரிதான
பமையே - வாத்தியங்களும்
பல்லாண்டு இசைப்பாரே - பல்லாண்டு பாடு
வார்களும்
கோலவிளக்கே - மங்களதிபங்களும்
கொடியே - துவஜங்களும்
விதானமே - மேற்கட்டிகளும்
ஆலின் இலையாய் - ஆல் இலைமேல் அமர்ந்த
வனே
அருள் - நீதிருடைசெய்தருள
பல்லா - தக்க ஒட்டம்
எம்பாவாய் - எமதுநோன்பு இனிது முடிந
து.

(பொதிட்டபுரை.)

ஆபுர்தா விஷயத்தில் வியாமோஹத்தை யுடையவனாய், நீலரத்நம்போன்ற வடி
வையுண்டு, ஆலினிலைமேல்மர்ந்தவனே! எங்கள் அபேஷித்ததைத் தலைக்கட்டவேணும்;
அதாவது மார்கழி நீராட்டத்துக்கு ஆவசியகமாய், பெரியோர்களால் அதுட்டிக்கப்பட்ட உப
கரணங்க ளின்னவையென்று, நீ திருச்செவி சாத்தியருளினால், விண்ணப்பஞ் செய்கிறோம்.
அவைகளாவன—ஸூரியெல்லாம் நடுங்கும்படியான சத்தத்தை யுடையனவாய், பால்போன்ற
நிறத்தையுடையனவாய், அன்னுடைய பாஞ்சஜன்னியத்தைப்போன்ற சங்கங்களும், விசால
மாய் மிகப்பெரிதான படகுவாத்தியங்களும், பல்லாண்டு பாடுவார்களும், மங்களதிபங்
களும், துவஜங்களும், மேற்கட்டிகளும் இவைகளெல்லாம் நீ கிருபைபண்ணி எங்களுக்குத்
தந்தருளினால், எங்களுடைய அத்விதியமான நோன்பு சுகமாய் நிறைவேறுகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்)—ஆபுர்தவியாமோஹமேஸ்வரூபமாய் அதிமனோஹரமா
ன விக்ரஹத்தையுடைய எம்பெருமானே! பிரபன்னதிகாரிகளுக்கு அவசிய
யானுஷ்டேயமாய்ச் சொல்லப்படுகிறதும் சிஷ்டாசாரமாய் வந்ததுமான, பக
வத்கைங்கரியரூபமான நோன்புக்குவேண்டியவைகள் என்னவென்றால், வின்

ணப்பஞ் செய்கிறோம், சாவதானமாய்க் கேட்டருளவேணும்; (க) ஜகத்தினில் பிரவித்தமாய் கோஷிக்கப்படுகிற ஓங்காரத்தின் பொருளாகிய அந்நியார்ஹ சேஷத்துவஞானமும்; (உ) இந்த ஞானத்துக்கு விரோதியான ஸ்வஸ்வாதந்திரியத்தை நிவர்த்திப்பிக்கும் நமசி சப்தார்த்தமான பாரதந்திரிய ஞானமும்; (ஈ) ஸத்ஸஹவாஸமும்; (ச) எம்பெருமானான உனக்கு அத்தயந்தமனோஹரமாயுள்ள பாகவதசேஷத்வஞானமும்; (ரு) உபயசேஷத்வ லக்ஷணமான கைங்கரியமும்; (சு) அந்த கைங்கரியத்தில் போக்த்ருத்வநிவ்ருத்தியும்; இவைகளைத்தையும் எங்களுக்கு உண்டாக்கித் தந்தருளவேணும்; பிரளயத்தில் ஸமஸ்த ஜீவராசிகளையும் தனது திருவுதாரத்தில் வைத்துக்கொண்டு ஆலினிலேமேல் பாலனுருவாய்ச் சயனித்துக்கொண்டிருக்கும் ஆபிரதரக்ஷகனே, தட்டினி எங்கள் கோறிக்கையை நிறைவேற்றிக்கொடுத்தா யெனில் யெங்கள் அத்விதீயமான பகவத்கைங்கரிய ரூபமான நோன்பு இனிது தலைக் கட்டுகிறது.

ருக. ருத்ரமாயா திரொஹாகமயிதஃசி ஹமொஹிமாபுஸிஷ்டாஹிஷெகா
 ப்ராபெஜஸூஜ்யமோநாந்நிஸயஸ்யபிஹ்ரெஷ்டிதாந்ந்வபாஸ்யபாநு|
 க்ஷாணீகீர்ணகம்பஃபுநயிதஃசிவோமாய்ரநாபெஷ்டிசுப்யாநு
 ஸ்வவா தகீரவணபூஸவசுரவிஷஸூரஹிநிபாநமஃமனாநு||

ருஉ. ஸம்பவாணபூமொமரபிநாந்நிபக்யஸஸூஸ்வராஜாநஃபாநாநு
 சுதபெஷாபாரவொஷம்ப்யதஃதரவடஹம்மொஸாஸூகாராநு|
 கீவாநகாரகீவஃபுஜிவிசுபயாபெஷிவொவொஹவயபு
 வாபெவபெதுஸயாபெஸாஸஹிபிவவதிஹிவிதீயவ்ருதமஃ||

(உஎ) கூடாரைவெல்லுஞ்சீர்க்கோவிர்தாவுன்றன்னைப்

பாடிப்பறைகொண்டியம்பெறுசம்மானம்

நாடுபுகழும்பரிசினுனன்றாகச்

குடகமேதோள்வளையேதோடேசெவிப்புவே

பாடகமேயென்றனைய பல்கலனுமியாமணிவோம்

ஆடையுடுப்போமதன்பின்னேபாற்சோறு

மூடநெய்ப்பெய்துமுழங்கைவழிவாரக்

கூடியிருந்துகுளிர்த்தேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

கூடாரை - தன்னையாறியாதவரை

வெல்லும்தீர் - ஜிபிக்கும்குணத்தை யுடைய

னுன

கோவிர்தா - கோவிர்தனைன்பூம் திருமாத்

தையுடையவனே!

உன்றன்னைப்பாடி - உன்னைப்புகழ்ந்துபாடி

பறைகொண்டி - பறைமுதலியன பெற்றுக்

கொண்டி (கோன்புநெய் வந்தநரம்)

யாம்பெறுத - நாட்கள்உன்னிடத்திலடையத்

தக்க

சம்மானம் - ஸம்மானம் வது

நாடுபுகழும் - நாட்டாபுகழத்தக்க

பரிசினால் நன்றாக குணத்தால்நீர்

குடகமே - பையிலணிபு மாடரணமும்

தோள்வளையே - பாடி - வளையமும்

தோடே - காதுக்கிடத்தோற்றம்

கையினுடைய - காண்பது

பாடகமே - காலுக்கு இடம்பாடகமும்

என்று அன்ய - என்று சொல்லப்பட்ட

பல்கலனும் - பலவகையான ஆபரணங்களும்

யாம் அணிவோம் - நாம்தரிக்கவேணும்

ஆடையுடுப்போம் - (கீஉடுத்த) சேலைகளை

உடுக்கவேணும்

அதன்பின்னே - அதற்குட்பின்

டால்சோறு - டால்சோறு

மூடநெய்ப்பெய்து - மூதம்படியாக நெய் பெ

யது

முழங்கை - முழங்கையால்

வழிவார - வழி நடப்பது

கூடியிருந்து - கூடியிருந்து பாங்குமாகக் கூடியிரு

ந்து

குளிர்த்து - குளிர்த்து

எல்லா தக்க ஆடம்ப

எட்டாவும் மதுகொன்பு முடியவேண்டும்.

(பதவுரை.)

தன்னையாறியாதவர்களை யிக்கும் குணத்தையுடைய கண்ணிரானே! கோபீ
னவல்லபனுன புன்னப்புகழ்ந்துபாடி நாம் அடையத்தக்க டையையை அடைந்ததற்பின்,
உன்னிடத்தில்தாம் பெறத்தக்க மற்றைச் சம்மான்ங்கள் என்னவென்றால்,—கேட்டருள
வேணும்; நாட்டார் புகழத்தக்க கையிலணியும் ஆபரணமான குடகமும், தோளுக்கிடு
மாபரணமான பாகுலயமும், காலுக்கிடு மாபரணங்களானதோடும் காண்ப்பூவும், காலுக்
கிடு மாபரணமான பாடகமும், என்று இவைமுதற்பட்ட பல்கலகையான ஆபரணங்களும்,
நீயும் நப்பின்னையுமாக இருந்து ஸூட்ட, நாங்கள் நன்றாகத்தரிக்கவேணும்; நீ உடுத்திக்களை
ந்த பீதாம்பரங்களையும் நாங்கள் உடுக்கவேண்டும்; அதற்குமேல், பாற் சோறுனது மூடும்
படி நெய்ப்பரிமாறி, அந்த நெய்யானது முழங்கைவழியே வழிந்தோடும்படி, உன்னைப்பிரிந்து
பட்ட வியஸனமெல்லாந்தீர் நீயுநாங்களுக்கூடியிருந்து திருப்தியாய் சாப்பிட்டுச் சுகிக்கவே
ணும்; எங்களுடைய இந்தக் கோறிக்கையை நீ நிறைவேற்றி வைப்பாயானால் இதுவே
எங்கள் நோன்பின் பயனாய் முடிபுகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்) — சேதனார்க்குக் கரணகளைபரங்களையுங் கொடுத்துச்
சாஸ்திரப்பிரதானமும் பண்ணினவிடத்தும், “நாம் உன்னைவணங்குவதில்லை”

இரு. சூதூடலம்பொழிவினுப்பு உராமணனைவிரா தமொவிநெனாவொ
உறாயகமாந்த ஹிகாவுட ஹியை நல்லசுதி பெயெஷாயிமறோ।
நொகளவ்யூராவநீபபு உரார ரவிர் தாஸாலிஹம்ஸ்ஸம்ஸிஜ்சு
வாஜாடுஹம் நஞபு-நெயெகரஹ-ஜிகட்கெக-ஹ்ணெயெகண-பு-பு-பெஷ ||

இச. மருஷாஹ்தெதுவபோதுவயழிதவியாயாயெயிறுநெகா
வலுணுதுநாடிபெயிறுபுலவதுசுரீபநுரிதவாயலுநு
சுதுநாடிநுபாரகாபுதிஸிபெகுவெருவதுநாடிநு
லுதுவாயலுநுசுரீதாஸுமயிபவதிஹுதிதீயவதுநுநு

(உ) கறவைகள் பின்சென்றுகாணஞ்சேர்ந்துண்போம்
அறிவொன்றுமில்லாதவாய்க்குலத்துன்றன்னைப்
பிறவிபெறுந்தனைப்புண்ணியம்யாமுடையோம்
குறையொன்றுமில்லாதகோவிந்தாவுன்றன்னோ
நிறவேனமக்கிங்கொழிக்கவொழியா
தறியாதபிள்ளைகளோமன்பினுலுன்றன்னைச்
சிறுபேரழைத்தனவும்சீறியருளாதே
இறைவாநீதாராய்பறையேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

சறவைகள் - பசுக்களின்	உறவு ஏல் - சம்பந்தமோ
பின்சென்று - பின்னேபோய்	நமக்கு - எங்களுக்கு
காணம் - காட்டிலே	இங்கு - ஒருவிதமாயும்
சேர்ந்து - பொருந்திவந்தித்து	ஒழிக்கஒழியாது - உன்னால் ஒழிக்கக்கூடாது
உண்போம் - சீர்த்தைப்போய்ந்துத் திரியு	அறியாத பிள்ளைகளோம் - லோகமரியாதை
மவர்களாய்	பொன்றுமறியாத சிறுமியரானநாங்கள்
அறிவு ஒன்றும் இல்லாத - +நிறைதமறியில்	அன்பினால் - பத்தியாலே
லாத	உன்றன்னை - உன்னை
ஆட்க்குலத்தில் - கோட்குலத்தில்திறந்த	சிறுமோ அழைத்தனவும் - சிறிய பேராலே
உன்றன்னை - உன்னை	அழைத்தவற்றைக்குறித்து
பிறவிபெறுந்தனை-ஸாரதியனாகப் பெறத்தக்க	சிறியருளாது ஏ - கோபித்தருளாமல்
புண்ணியம் - புண்ணியத்தை	இறைவா ஸர்வஸ்வாமியானவனே
யாம் உடையோம் - நாங்கள் உடையவர்களோ	சீதாராம் சீத்தந்தருளவேணும்
யிருக்கிறோம்	உன் எங்கள் அபேஷித்தத்தை
குறையு ஒன்றும்இல்லாத - ஒருவகைக்குறையு	எல்லா - தஞ்சுத்தொட்டி
புமில்லாத	எம்பாவாய் - எமதுகோன்பு இனிது முடிபி
கோவிந்தா - கோவிந்தலே	
உன்றன்புமுடி - உன்னோடு எம்முருக்கு உண்	
டாண	மதி.

(பொதிப்புரை.)

புல்லுள்ள விடத்தேடி மேய்ப்பதற்காகப் பசுக்களின் பின்னேபோய்க் காட்டிலே
ல்லாரும் ஒன்றாய்க்குடி சீர்தோஷணத்தைட்டண்ணித் திரிந்தவர்களாய், சற்றேனும்
அறிவில்லாத கோபகுலத்திலே நாங்கள் உன்னை ஸாரதியனாகப் பெறத்தக்க புண்ணியத்
தையுடையதானவர்களா யிருக்கிறோம்; ஆதலால், ஒருவகைக்குறையு மில்லாதவனாய்,
கோவிந்தன் என்னும் பெயரையுடைய ஸர்வஸ்வாமியான கண்ணனே! உன்னோடு எங்க
ளுக்குண்டான சம்பந்தம் இங்கு நமக்கு உன்னால் ஒழிக்கக்கூடாது. லோகமரியாதையொ
ன்றுமறியாத பாலர்களான நாங்கள், உன்னையன்டாலே சிறியபேர்கொண்டு அழைத்தவற்
றைக்குறித்துக் கோபித்தருளாமல் எங்கள் அபேஷித்தத்தைத் தந்தருளினால், எங்கள் தகு
ந்த ஒப்பற்ற கோன்பு இனிது நிறைவேறுகிறது.

(ஸ்வாபதேசம்) — ஸர்வஸ்வமாத்தபரானஸ்வாம்! ஞானஹீனரான ஸம்
ஸாரிகளை யருவர்த்தித்து அறித்யமான ஸம்ஸாரத்தைப் பிராப்பியமாகக்கைக்

இங். ஸுபய்யஸ்தாபனா நவ்வீதமஹிதாஸுதஜோகோவநெந
ஜாமநவொலிஷ் நா ஷுவிதி தவிவவாவாய்கார்பேரியோமாசு
நாதிராநெவின்னெநநதவவம்நாரிஸகாஷீர்பூ கொவம்
ஸுபரிஷ்டெஷாநகஸ்சுஸஹயிவவகிஷுஅதீயவ, தம்||

(உக) சிற்றம்சிறுகாலேவந்துன்னைச்சேவித்துன்

பொற்றாமரையடியேபோற்றும்பொருள்களாய்
பெற்றம்மேய்த்துண்ணுங்குலத்திற்பிறந்தீ
குற்றேவலெங்களைக்கொள்ளாமற்போகா
திற்றைப்பறைகொள்வானன்றுகாண்கோவிந்தா
எற்றைக்குமேழேழுபிறவிக்குமுன்றன்னே
நற்றேமேயாவோமுனக்கேநாமாட்செய்வோம்
மற்றைநங்காமங்கனமாற்றேலோரெம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

சிற்றம்சிறுகாலே - வெட்டவிடிவோறே
வந்து - நாங்களேவந்து
உன்னைச்சேவித்து - உன்னையேவித்து
உன்பொன்றாமரை - தேவாரூடைய அழகிய
தாமரைமலர்போன்ற
அடியே - திருவடிகளையே
போற்றும்பொருள்களாய் - மங்களாசாஸ
னம்பண்ணுவதற்குப் பிரயோஜனத்தை
க்கேட்டருளவேணும்
பெற்றம் - ஆசைகளை
மேய்த்து - வயிராமேய்த்து
உண்ணும் - பின்புதாங்கள்உண்ணுகிற
குலத்தில் - இடைக்குலத்திலே
பிறந்தீ - திருவவதரித்ததேவாரீர்
குற்றேவல் - அந்தரங்கைங்கரியங்களை
எங்களை - எங்களாலே
கொள்ளாமல் - திருவுள்ளம்பற்றி யருளாமல்
போகாது - போகக்கூடாது
இற்றை - இன்றைக்குமட்டும்

பறை கொள்வான் - ஒருபிரயோஜனத்தைய
டையும் பொருட்டுமாத்திரம்
அன்றுகான் - வந்தோமல்லோம்
கோவிந்தா - ஸ்ரீகிருஷ்ணனே!
என்றைக்கும் - காலமுள்ளதனையும்
ஏழேழுபிறவிக்கும் - இருபத்தொரு ஜன்மம்
களிலும்
உனதன்னோடு - உன்னோடு
உற்றேமே ஆவோம் - அந்நாயர்ஹராயிருக்க
வேணும்
உனக்கே - தேவாரீருக்கே
நாம் - அடியோம்
ஆளெய்வோம் - அடிமைசெய்யவேணும்
மற்றை - இதைவெயாழிந்தமற்ற
நங்காமங்கள் - எமதுஅபிப்பிராயங்களை
மாற்று - தவிர்த்தருளவேணும்
ஏல்லா - தக்க ஒப்பற்ற
எம்பாவாய் - நமதுநோன்பு இனிது முடிநி
றது.

(பொழிப்புரை.)

வெட்ட விடிவோறே நாங்கள் எழுந்துவந்து உன்னைச் சேவித்தி, தேவாரூடைய
அழகிய தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளை மங்களாசாஸனம்பண்ணும் பிரயோஜனம் என்
னவென்றால் கேட்டருளவேணும்;—பசுக்களை வயிராமேய்த்துத் தாங்களதன் பின்னுண்
ணுகிற இடைக்குலத்தில் அவதரித்த தேவாரீர், எங்களாலே அந்தரங்க கைங்கரியங்களைத்
திருவுள்ளம்பற்றி யருளாமல் விடக்கூடாது. கோவிந்தா! இன்றைக்கு உம்மிடத்தில்
வந்து ஓர் பிரயோஜனத்தை யபேசுவித்துப் பெற்றுக்கொண்டு பின்னகன்று போகிறவ
ரல்லோம். மூவேழு இருபத்தொரு ஜன்மங்களிலும் அல்லது காலத்தாவ முள்ளதனையும்
தேவாரோடேகூட அந்நாயர்ஹராயிருக்கக்கடவோம்; உனக்கே நாங்கள் அடிமைசெய்
யக்கடவோம். இவற்றையொழிந்த மற்றை யெய்ம்பிப்பிராயங்க ளனைத்தையும் தவிர்த்
தருளவேணும், இதுவே எங்கள் நோன்பின் முக்கியோத்தேசியம்.

(ஈ0) வங்கநகர்டுல்கடைந்தமாதவனைக்கேசவனைத்

திங்கட் டிருமுகத்துச்சேயிழையார்சென்றிறைஞ்சி
அங்கப்பறைகொண்டவாற்றையணிபுதுவைப்
பைங்கமலத்தண்டெரியற்பட்டார் பிரான் கோதைசொன்ன
சங்கத்தமிழ்மலைமுப்பதுத்தப்பாமே
இங்கிப்பரிசுரைப்பாரீரிரண்டுமால்வரைத்தோட்
செங்கட் டிருமுகத்துச்செல்வத்திருமாலால்
எங்குந்திருவருள் பெற்றின்புதுவரைம்பாவாய்.

(பதவுரை.)

வங்கம் - மரக்கலங்கையுடைத்தான

கடல் - திருப்பாற்கடலை

கடைந்த - கடைந்தமுத்தந்தருளின

மாதவனோ - ஸ்ரீயபேதியாய்

கேசவனோ - (பிரமருத்திரர்களுக்கு) தலை

னுவனை

திங்கள் - ஸ்ரணசந்திரனையொத்த

திருமுகத்து - அழகியமுகத்தையுடையராய்

சேஇழையார் - செல்விதான ஆபரணங்களை
யுடைய ஆய்ச்சியர்

சென்று இறைஞ்சும் - போய்மங்களாசாஸனம்
பண்ணி

அங்கு - திருவாய்ப்பாடியிலே

அப்பறைகொண்டவாற்றை - பறையென்ற
வியாஜத்தைபட்டு அடிமை கொண்ட
பிரகாரத்தை

அணிபுதுவை - அழகியஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்

பைங்கமலத்தண்டெரியல் - பசுமையானகு
ளிர்த்த தாமரைமணிகளாலாகிய மலை

யையுடையவராய்

பட்டார்பிரான் - கவிச்சேஷடரான பெரியா
ழ்வார் திருமகளாரான

கோதைசொன்ன - ஆண்டாள் அருளிச்செய்த
தாய்

சங்கத்தமிழ்மலை - சங்கப்புலவர் களும்மெச்

சம்படியான தமிழ்மலை-ருமான

முப்பதும் - முப்பதுபாட்டுக்களையும்

தப்பாமே - தப்பாமல்

இங்கு - இந்தஸம்ஸாரத்திலே

இப்பரிசு - இந்தப்பரிசுரமாதரத்தை

உரைப்பார் - சொல்லுமவர்கள்

நாரிரண்டு - நான்கு

மால்வரை - பெரியமலையை யொத்த

தான் - திருத்தோள்களையும்

செங்கண் - சிவந்திருக்கண்களையும்

திருமுகத்து - அழகியதிருமுகத்தையும்உடை
யவனாய்

செல்வம் - நியமியுதியுடையவிபூதியுமான

ஐசுவரியத்தையுடை - வனம்

திருமாலால் - ஸ்ரீயபேதியானாராயனானாலே

எங்கு - ஸர்வத்தேசங்களிலும்

திருஅருள் - ஒட்டத்திருப்பையை

பெற்று - அடைந்து

இன்புதுவா - பிரமாந்தயுத்தராயிருக்கப்
பெறுவா

எம்பாவாய் - பெரியபிராட்டியாரா இன்புற்ற
ட்டோலே.

(பொழிப்புரை.)

மரக்கலங்கையுடைத்தான திருப்பாற்கடலைக்கடைந்து தேவர்களுக்கு அமிருதம்
தந்தருளி, பிராட்டியை ஸபித்த ஸ்ரீயபேதியாய், பிரமாவக்கும் உருத்திரனுக்கும் தலைச
னாயிருக்கும் ஸ்ரீதிருவுண்ணை, ஸ்ரணசந்திரனையொத்த அழகிய முகத்தையுடையராய் செ
ல்வந்தான ஆபரணங்களணிந்த கோபஸ்திரிகள் அவனிடஞ்சென்று மங்களாசாஸனம்பண்ணி
திருவாய்ப்பாடியிலே ஒருமுறை பறைகொள்ளுதல் என்ற வியாஜத்தையிட்டு அடிமைகொ
ண்டார்கள்; அந்தப் பிரகாரத்தை, இவ்வுலகுக்கு ஆபரணமாகிய ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில் திரு
வவதாரித்தவராய், பசுமையான குளிர்த்த தாமரைமணிகளாலாகிய திருமாலையை யணித்தவ
ராய், புலவரிற்றலைமையுடைய பெரியாழ்வாருக்குத் திருமகளாரான ஆண்டாள் அருளிச்செ

ய்ததாய், சங்கப்புலவர்களும் மெச்சிக்கொள்ளத்தக்க செந்தமிழால் ஆகிய இம்மாலேபோன்ற முப்பது பாட்டுக்களையும், இந்த ஸம்ஸாரத்தில் முழுநிகிருக்கும்வர்கள் இப்பாசரமாதிரித்தை அதுஸந்திப்பார்களேயானாலும், அவர்கள் பெரியமலையையொத்த திண்ணியநான்று தோள்களையும், ஆறுதிட்பக்கல் வாதஸ்யைத்தாலே சிவந்த திருக்கண்களையும் அழகிய திருமுகத்தையுமுடையவராய், நித்யவிலூதியும் லீலாவிலூதியுமான ஐசுவரியத்தையுமுடையவராய் ஸ்ரியபதிபான நாராயணனாலே, எங்கெங்கும் ஒப்பற்ற திருவருளைப்பெற்று பெரிய பிராட்டியார் இன்புற்றாப்போலே பிரமாநந்த யுக்தராயிருக்கப் பெறுவர்கள்.

(ஸ்வாபதேசம்)—சேதந் பரிக்கூறித்திருக்கும் சரீரமாகிய கப்பலுக்கு ஒருவாட்டமும் வாராதே, ஸம்ஸாரமாகிற சமுத்திரத்தை ஸர்வலோகசரணியனு ஸ்ரீகீர்ஷ்ணன், தன் ஸங்கற்பமாகிற மந்தரபரவதத்தை நாட்டி, கிருபையாகிற கயிற்றாலேகற்றி, கடாசூதமாகிற கைகளாலே கடைந்து, பிராட்டியைக் காட்டிலும் பிரேமோஸ்பதமான ஆத்மவஸ்துவை, ஸ்வரூபஸத்தாயுத்தையுடன் செய்து தனக்குச் சேஷகூதனாய்ப் பண்ணிக்கொண்டான்; அன்றியும், இப்படிப்பட்ட சேதநனுக்கு அநுபவ விரோதிகளான போக்தருத் வாதிகளையும் நிவாரணஞ் செய்தருளினான்; இப்படிப் பரமோபகாரகனான ஸ்ரீயுபதியை, ஆஹ்லாதகரமான திருமுகமண்டலத்தை யுடையராய், ததேகவிஷயமான ஞானபக்தி வைராக்யபூஷிதராய், அந்நயார்ஹரான பாகவதர்கள், அவனிருக்கு மிடத்தே ஆற்றாமையாற் சென்று, பூஜித்து, நாட்டார்க்குப் பறையென்று வியாஜமாத்திரமாய்ப் பிரகடனம் பண்ணிக்காட்டி, அந்தரங்கத்தில் பகவத்கைங்கரியத்தை பரிக்கூறித்தார்கள்; அப்பிரகாரத்தைப் பெரியாழ்வார் திருமகளாரான குடிக்கொடுத்த நாய்ச்சியார் செந்தமிழா ஸ்ருளிச்செய்த திருப்பாவையாகிற சிலாக்கியமான இப்பிரபந்தத்தை ஒருபாகரமும் விடாமல் அநுஸந்திக்குமவர்கள், பெரிய மலைபோற் பனைத்த நான்கு திருத்தோள்களையும், வாழ்சலியத்தாலே சிவந்திருக்கிற திருக்கண்களையும், விசயிதமான திருமுகமண்டலத்தையும் உடையவனாய், உபயவிபூதி ஸம்பன்னனான ஸ்ரீயுபதியாலே, எஞ்ஞான்றும் விச்சேதம் வாராதபடி கிருபையை அடைந்து, பெரிய பிராட்டியாரைப்போல ப்ரீமநந்த நிர்ஹராயிருக்கப் பெறுவார்கள்.

நா. நாயாண்டிநாயுடு ஸ்ரீகுருபுரம் ஐய்யப்பெருமாளையுடைய கவனம்

மகாபலிஷ்ட-புயலநுபு ஹி-பவியஸ துஷ்வொஷாம்மநாநாம்.

பாண்டிச்சேரி நகராட்சி நிர்வாகத் துறை தலைநகர்

ஹகுஹகுஷாநவநவபாயகஸைஜிஸாஹரிஸரி: ரஸூக் - ஹடெஸுமொடா||

கூ. ஸ்வா தபு ராவியஸு சுதி டிசுகமணி தாமாயமாயாஜெஹதா

உறுதியுள்ளவையெல்லாம் வாணாயுதம் மட்டும் உடனடியாக வெளியேற்றப்படும்.

நகராட்சியின் வெநாயிமறி தகராணாஸீ ததாபாவெந

புராணாஸ்தவகுதிராஸ்யபுரிஸாஸ்திரியவதிஹபுரிதீபஸ்தம்॥

ஸ்ரீ.

மதுரகவியாழ்வார் பிரபாவச்சுருக்கம்.

பாண்டியநாட்டில் செல்வமல்கிய தென்றிருக்கோளூரில் துவாபரயுகத் தில் 863879-வது வருஷமான ஈசுவரஸ்ரீ சித்திரைமீ சுக்லபக்ஷம் சதுர்த் தசி வெள்ளிக்கிழமை கூடின சித்திரை நக்ஷத்திரத்தில் வைந்தேயாம்சரான மதுரகவியாழ்வார் அவதரித்தருளினார். சாமசாகையை அத்தியயனம் செய் கிற பூர்வசிகையுள்ளபிராமணகுலத்தில் அவதரிக்கலாகையே இவ்வாழ்வாருக்கு தத்தம்+ாலங்களிலே திருத்தகப்பனார் சவுளோபநயனாதிகளைச்செய்து, கிர மப்படி வேதங்கள் நான்கும், அங்கங்கள் 6-ம், பூர்வோத்தரமான மீமாம்ஸை கள் 2-ம், புராணம் தர்மசாஸ்திரம் 2-ம், ஆகபதிகளான்கு வித்தைகளிலும் பார ங்கதராகும்படி செய்வித்தார். அவரும் கொஞ்சம்வயது சென்றதும், மிகவி ரக்தராய் வகுளபூஷணரான ஃம்மாழ்வாராகிற பாஸ்கரோதயத்துக்கு அரு ணேதயம்போலே முன்னே அவதரித்தருளினவராகையாலே, நம்மாழ்வார் இந்நிலத்தில் திருவவதாரஞ் செய்கையை எதிர்பார்த்தவராய் திருவயோத்தி முதலான திவ்யதேசங்களைச் சேவித்து வரலாமென்று உத்தரதிக்குக்கு எழுந் தருளினார். அங்கே வெகுநாள் இருந்தபின், திருவயோத்தியிலே ஒருநாளிர வில் தற்செயலாய் வெளியே புறப்பட்டார். அப்பொழுது தென்றிசையில் ஒரு அப்பிராகிருதமான திவ்யதேஜஸ்ஸை காணப்பட்டது. ஆதலால் அதைக் கண்டு இது என்ன என்று திகைத்து நின்று, அதேநேரம் கிராம நகரங்கள் வேகறதோடு காட்டுத்தேயோ? என்று கம்புளே விசாரித்தத் தீராமல் அன் றைக்கும் கண்வளர்ந்தருளினார்! பின்னையும் இரண்டு மூன்றுநாள் இப்படி யேகண்டு, இது பிராகிருத தேஜஸ்ஸை அன்று, அப்பிராகிருத திவ்யதேஜஸ் ஸாயிருக்கவேணும். இக்காரணத்தை நாம் பரீக்ஷிப்போமென்று பகலெல் லாம் கண்வளர்ந்தருளி ராத்திரி அந்ததேஜஸ்ஸேகுறியாக அதிதவரையு டனே டீண்டு, தெற்குக்கொழந்தருளி புண்பசேஷத்திரங்கள் ஒன்று தவறா மல் சேர்த்துக்கொண்டு வருகையில் கடைசியாய் திருக்குருகூரில் சென்று அவ்வூரின் பாரக்கும்போது அதற்கப்பாற் றேற்றாமையாலே இது இவ்வூரிலேயே யிருக்கவேணுமென்று நினைத்து உடங்காத் திருப்புகியாழ் வாரடியிலே, ஸ்ரீமாத கணபூர்ணராய், முகுளதநயனராய், பதினாறு வய தினவராய், பதினாறுகளையும் நிறைந்த முழுமதியைப்போலே பத்மாஸனத்தில் உட்கார்ந்து பரதத்வத்தை யறிவிகளும் முத்திரையுடன்கூடி, எழுந்தருளி யிருக்கும் பரமாதாரியரான ஸ்ரீ பராங்குசரைப்பார்த்து, இவர்க்குச் சைதன்ய முண்டோ? செயிகேட்டுமோ? இல்லையோ வென்று அறியவேண்டும் என ஒரு குண்டிக்கலலை அவர்முன்பே திடீரென்று எடுத்துப்போட, நம்மாழ்வா ரும் அதனேட்டு திருக்கண்களை மலரவிழித்துப் பார்த்தருளினார். இதைக் கண்டு மதுரகவிகள் இவர்க்கு சேதமுண்டா? இல்லையா? என்றறிவதற்காக,

“செத்தத்தின் வயிற்றிறசிறியது பிறந்தால் எத்தைத் திண்டெங்கேடிக
கும்” * என்று வினவ, “அஃதெத்தின்று அங்கேகிடக்கும்” என்ன, மதுர
கவிகள் கேட்டருளி இவர் ஸர்வஞ்ஞர். இவரையே நாம் அநுவர்த்தித்து உன்
ஜீவிக்வேணுமென்று நினைத்து, மகா சந்தோஷத்துடன் ஆழ்வார் திருவடி
களிலே தானும் தடக்கையும்கூப்பி சாஷ்டாங்கமாக ஸேவித்து திரிவிதகர
ணங்களாலும் ஆழ்வார் திருவடி தியானமும் நாமஸங்கீர்த்தனமும் அநவர
தஞ் செய்துகொண்டு எழுந்தருளி யிருந்தார். இப்படி பரபக்திபரஞான
பரமபக்தியுடன் கூடியிருந்த மதுரகவியாழ்வார் பிரபிருதிகளான அனைவரும்
கற்றுவல்லராய்ப்படி “மயர்வற மதிநலமருள்” ப்பெற்ற நம்மாழ்வார் நான்கு
வேதங்களையும், திருவிருத்தம் திருவாசிரியம், பெரிய திருவந்தாதி, திருவாய்
மொழி, என்கிற நான்குபிரபந்தங்களாலே வெளியிட்டருளினார். அவை
யெல்லாமறிந்ததற்கின் திருக்குருகர் நகர் நம்பிக்கு பிரதம சிஷியரானஇவர்,
தம் ஸ்வாசாரிய வைபவத்தைக் ‘கண்ணினுண் சிறுத்தாம்பு’ என்கிற திவ்யப்
பிரபந்தத்தாலே யருளிச்செய்து சரமார்த்தமான பஞ்சமோபாய ரிட்டரான
முழுசூக்துக்களுக்கு உபகரித்தருளினார். அப்பால் அர்ச்சாவதாரரூபமான
ஆழ்வார் விக்ரஹத்தை ஏறியருளப்பண்ணி நித்திய, பக்த, மாஸாயநஸம்வத்
ஸரோத்ஸ்வங்களை யெல்லாம் தாழ்வறநடத்தி ஸ்வாசாரியன் வைபவத்தை
எல்லாரு மறியும்படி பிரகாசிப்பித்துக்கொண்டு சிலகாலம் ஸீலாவிபூதியி
லெழுந்தருளி யிருந்து லோகத்தை வாழ்வித்தருளினார்.

* செத்ததின்வயிற்றிற் சிறியது பிறக்கையாவது.—“செத்தது” என்று அசித்து.
அது எங்ஙனே என்னில் அ. ராணிமத்தாய் ஜடமாயிருக்கையாலே அசித்தைச் சொல்லு
கிறது. அதின் வயிற்றில் சிறியது பிறக்கையாவது, சரீரத்தோடே ஆத்மாவுக்குண்டான
சம்பந்தம். சிறியது—அனுபரிமாணமாயிருக்கிற ‘ஆத்மா.’ சரீரத்தோடே ஆத்மாவுக்கு
சம்பந்தம் உண்டானால் அதற்கு போக்யமும் அசித்தினிடமுள்ள இன்ப துன்பங்கள்,
“அதைத்தின்று அங்கே கிடக்கை” யாவது—சரீரத்திலுள்ள சுகதுக்கங்களை யறபவித்துக்
கொண்டு சரீரக்கையோடே வகாபிக்குக் கொண்டிருக்கை.

கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பு

மு க வு ரை.

‘நித்தியாது ஸந்தானத்தின் ஐந்தாம் பிரிவுக்கு கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு’ என்று பெயர். இது இப்பிரபந்தத்தின் முதற்பாட்டின் முதற்குறிப்பால் வந்தது. இதை யருளிச்செய்தவர் மதுரகவியாழ்வார். இன்கவிபாடும் ஆசாரியனைப் புகழப்பெற்றமையால் தன்னை மதுரகவியென்கிறார். இதிலுள்ள பதினொரு பாட்டாலும் ஆசாரியரிட்டைக் கூறப்பட்டுள்ளது.

முமுகூலக்களுக்கு ஆதரணியமா யிருக்குமவர்கள் நாலுவியத்திகள்:— அதாவது சேதநனுக்கு அகாரணசுற்றிருந்தாய் பிராப்யபூதனாய் எழுந்தருளியிருக்கும் ஸர்வேசுவரன்.

(2) சேதநனிடத்தில் நிருபாதிகவத்ஸலையாய் புருஷகார பூதையான பிராட்டி.

(3) பகவத்விஷயத்தையும் பிராட்டி வைபவத்தையும் உபதேசித்து, தன்னுடைய அதுஷ்டாங்கத்தாலே சிஷ்யனை ஸ்வறியே கொண்டிபோய், இவன் குற்றம் பார்த்தவளவிலும் கைவிடாமல், இவனோடே ஸஜாதியனாய், சுலபனாய், நன்றியறிவார் செய்யுமடிமையை இங்கே கைக்கொள்ளுமவனாய் தன்காரியத்தை மறந்தாங்கிலும் இவன் ஹிமேபாதித்துப் போகிறவனான ஆசாரியன்.

(4) முமுகூல வானவனுக்கு உசாத்துணைபாய், பிரகிருதி வசத்தால் சிலஸ்காஸித்தியங்கள் பிரபந்தமும் அவற்றைத் தெளியப்பண்ண வல்லவர்களான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்.

இந்நாலாவில் ஆசாரியனையே ஸர்வேவாத் கிருஷ்டமாய் ஆறாயிக்கத்தக்கதாயிருக்கிறது. ஏனெனில் ஆசாரியன் இந்த சேதநனுடைய ஆத்மாவைப் பேணவேண்டி, ஸர்வரக்ஷகனான ஈசுவரனுக்கு ஆளாகத் தகாதகாலத்திலும், தானடிமை கொள்பவன். அன்றியும் தேகத்துடன் வெகுநாள் பழகியும் தேஹியானவன் தன்சர்வரக்ஷணத்தையும் இப்போது வந்திருக்கும் நீங்கா நோயையும் அகன் சிகித்தலையையும் இன்னதென்று கண்டறியாத ரோகியைப்போலே, சித்அசுத் ஈசுவரதத்ஸவ பாவங்களை ஒன்றுமறியாதே அநாத மாயையினால் தூங்கிக்கிடக்கும் சிஷ்யனுக்கு ஸ்வரூபஞானத்தைப் பிறப்பித்து புருஷகாரபூதனாய் நின்று பகவத்ஸமா ப்ரயணத்தைச் செய்விக்கிறான். ஆனால் சுருதிஸ்மிருதிதிஹாஸ புராணங்களிருக்கச்செய்தே, அவைகள் முகத்தால் ஞானம்பிறக்க லாகுதோ; ஆசாரியன் ஏதாக்கு? என்றால். சர்க்கரை என்ற சப்தத்தை காதால்கேட்டாற் போதுமோ, வாசித்தாற் போதுமா! போதாது.

“வேதத்தினுட்பொருள் நிற்கப்பாடி யென்னெஞ்சுள் நிறுத்தினான்.”

சுருதிமுதலிய பிரமாணத்தாலும் ஆசாரியன் ஆறாயணியன் என்று நிச்சயிக்கப்படுகிறது.

(19-a) கூறியதுவாங் வ-ருவொவெழவாநிவா
 ணிலெய்யா ப்யம் வ-ருவாநிவா. (நெநவாந
 கெ-ண்கிநாநவநெயா நெயாநாநகெ)
 நெநவவாநாநாநாநெயாநெயா.

(இ-ள்.) ஆசாரியருடைய சித்திக்கும் முழுக்கூலாவான் கையில் சமீபத்துக்கொண்டு வேதாரசுபுனை அருமரிட்டனையடைவேண்டும். ஸ்வரூப நூனமானது தரிசுக்கலத்தைகளால் அடையமுடியாது, தெளிந்த நூலும் பிறங்க வேண்டுமானால் ஆசாரியருலேயே உட்பேசமாகவேண்டும்.

(ஸ்ரீ) உசிஷ்தஜாநக ப்ராஸ்யவாநநிஸ்யாத. III. 14.

(இ-ள்.) மனாதிமாயையில் வழுந்து தாங்கும் நீங்கள் எழுந்து கண்விழித்து ஆசாசியம் யாசிப்பீர்த்து தீர்க்குவதை யறிபுகள்.

(10) கிரகத்திவொஹவ. விக்ரஹவொஹவ. சூரிய-ஹவொஹவ.
சக்தி-ஹவொஹவ. ஸா. I. 11-2.

(ஸ்ரீ) யயாடிவெதயாஸ்ஸாஸ.

(இ-வீ.) ஸ்டீவன் - பி.

பெரிய தலைமுறைவாதம் வாய்ந்திருக்கிறது.

உவமிக்கக்கூடியது. தஜ. ந. ஜாநிநஸ்குலுர்புந் || ம. தா. VI. 34.

(இ-ள்.) ஸ்வரூபத்திற் ற ஞானிகளைக் கட்டி காத்துநின்று பலமுறை கேட்டு அறிய வேண்டியது ஞானத்தை, அவர் உடனே தரிடார்கள்.

மேலும் கூறுவதற்கு வாய்ப்பிதான் யுத்தம் உருவான விடயம் என்பது

(ஆளவந்தார் தோத்திரம்.)

(இ-ள்.) இம்மை மறமை யிரண்டிலும் எனக்குத் தஞ்சமாய் நிதிக்குட் திருவுடிகள் உள்ள ஆசாரியனான மாதமுனிகள்.

ஸ்ரீ|| “கொய்குலவகுயிர்நாண் ஹவத்வரநோக்தம்.” ஹராத்.

என்று அதுபவசாலியாக பீஷ்மரைப்பார்த்து நாயபுத்திரர் கேட்கிறார்.

ஆசாரியன் சிஷ்யனுக்குப் பரமோபகாரி யென்பதில் சந்தேகமில்லை. அவன்செய்த உபகார ஸ்மிருதியாலே அவனைக் கொண்டாடவேணுமே யொழிய அடையத்தக்க பேற்றைக்குறித்துப் பேசுமிடத்தில் ஈசுவரனிடத்தில்

பெறுதற்குச் சமமாயாவது அதிகமாயாவது இவ்விடத்தில் கைகுவேதென்று கூறல்தகுமோ? என்றவிஷயம் இப்பிரபந்தம் கற்பார்க்குச்சந்தேகம். அப்படியிப்பிரபந்தத்திற் கூறியிருக்கின்றனரோ? வென்றால், கூறியிருக்கின்றனர். அடியில் வருமாறு.

(ச ம ம ா ய்.)

(1) இன்பம் எய்தினேன் (2-ம், பா.)—பருவித ஆநந்தத்தை யடைந்தேன்.

(2) மெய்மையே (2-ம், பா.)—ஆழ்வார் திருவடிகளையே இம்மை மறுமை யிரண்டுக்கும் தஞ்சமாகப் பொருந்தினேன்.

(3) தேவுமற்றறியேன் (2-ம், பா.)—ஆழ்வார் திருவடிகளையன்றி மற்ற றை நிராப்பிராபகமுமான வஸ்து வேறுண்டென்று நினைக்கமாட்டேன்.

(அ தி க ம ா ய்.)

1. சநித்தேன்—பேற்றையடைந்தேன்.—இனிவேண்டுமெனத் தான்ல்லே. ஈசுவான் நிருபையை யெதிர்பார்த்திருக்குமவர்க்கு சமாதி பங்கமும் நமுவதலு முண்டாம்.

ஸ்ரீராமாயணம் ௧௦-வது அங்கம் ௧௦-வது அங்கம் ௧௦-வது அங்கம் ௧௦-வது அங்கம்

உ-தா. VI. 14.

(2) “இன்றே—ஆசாரியருளைப்பெற்ற விப்பொழுதே. ஈசுவரன் விஷயத்தில், ஈசுவரனை யண்டைக்கொண்டு ஆரத்தசீரம் விழுமளவுங்காத்து பின்னையும் காணாருசியுண்டானால் மண்பற்று விடாதே விரஜையளவும் போகவேண்டியிருந்தது.

ஆகையால் இவ்வாறுகூறியிருப்பது புத்தப்பற்றியோ! அல்லது உண்மையோ? என்று சற்று விசாரிப்போம்.

ஆழ்வார் தமது ஆசாரியரான நம்மாழ்வார் விஷயமாக வருளிச்செய்திருப்பது புத்தப்பற்றியன்று. உண்மையாகவே. ஆசாரிய சேஷத்வமாகிற இவ்வர்த்தத்தைத் தாமனுட்டித்தது மாத்திரமேயல்லாமல், உலகத்தாரும் முய்யும்பொருட்டு அவனுபவத்தை வெளியிட்டருள்கிறார். அகன் பிரகாரம் நினைவிட்ட ஆசாரியர்கள் விஷயமான சிஷ்யர் அங்ஙனத்திலும் காணப்படுகிறது.

ஆத்மாக்கள் தன்னை யுபாவித்து பிறவிப் பெருங்கடனீங்கி கரைமரம் சேரவேணுமென்று முய்யோத் தேகியமாய் ஈசுவரன் ஸர்வஜீவரி காயங்க ளுடைய இதயகமலத்துள் சமயம்பார்த்து எழுந்தருளியிருப்பினும், இவ்வாத்மாவானவன் அதையறியாமல், அநாதிகாலமாய் யான் எனதென்ற உட்பற்று புறப்பற்றுக்களை விடாமலே பிரகிருதியில் போக்யபுத்திபண்ணித் தன்னைப்படைத்துக் காத்தளித்துத் தன்கண் முகப்பேரிற்கும் ஈசுவரனைத் தெரியாமல் நினையாமல் ஸம்ஸரிக்கிறான். அதனால் ஈசுவரன், ஈசுவரனாய் மாத்திர

மிருக்குமளவும் தான் நினைத்தகாரியம் கைகூடுவதேயில்லை, எனத்தானே ஆசரி யனுமாய் நேரில்வந்து இரஹவியார்த்தத்தை நாட்டா ரறியாமையாலே அவர்க்கு அறிவிக்கிறான்.

ஸ்ரோ|| உஜீவீவஹுதெயொமம் ப்ரொதூவாநஹிவ்யுயம்|

.....
ஸவ்வாப்யோதெதடி)யொமம் ப்ரொதூவாநாநம்|

..... ம-தா. IV. 1.

(இ-ள்.) இந்த ஞானயோகத்தை முதலில் சூரியனுக்குச் சொன்னேன்; அப்பால் ஆசாரிய சிஷ்யபரம்பரையாய் நடுநாள்வந்து பிறகு இது நஷ்டமாய்ற்று; அப்படிப்பட்டதையே யுனங்கிப்போது உரைக்கின்றேன்.

(ஸ்ர-) பொவெஹுஹாணம் விடியாதிவஞவ்யம்
பொவெவெஹுஹு வுஹிணொக்தவெஹு.

ஸ்ர. VI. 18.

(இ-ள்.) யார் நான்முக்களை முதலிப்படைத்து, அவனுக்கு நான்மறைகளையும் பயிற்று வித்தனரோ; அப்படிப்பட்ட பரமாத்மாவையான் சரணமடைகிறேன்.

ஸ்ரோ|| உஜம்மவதாவஞவ்யம் ஹுஹ்ணெநாவிவாக்ஷெ|
ஸ்ரீதாயவவத் தாய காரணாஸு ஸம்வ காரபிதம்||
(ஹம்மவதம்)

(இ-ள்.) இவ்வர்த்தத்தை தன் நாபிகமலத்தில் அவதரித்த நான்முக்கு, நாராயணன் நல்லருளால் வெளியிட்டருளினான்.

(ஸ்ர-) ஸஸுஜிஹதொஹஞதவ்ய நிஸுலிதகேதடி)ஸ்ரெஹெயஜ்-
வெஹுஜீவாஜிவெஹுயவபுராஸு வுராவொநாநிவஹுரணி
நிஸுலிதாநி ஹுஹ்ணெநா. VI. 4-10

(இ-ள்.) ஸ்ரீமநாராயண னிடத்தினின்ற வேதசாஸ்திர புராணங்கள் எல்லாம் வெளிப்பட்டன.

ஸ்ரோ|| தெதெஹுஹ்ஹுதாய சூடிகவெ... ஹம்மவதம். I. 1-1.

(இ-ள்.) பிரமனுக்கு வேதப்பொருளை விரித்தரைத்தான்.

(பா.) பீதகவாடைப்பிரானுர் பிரமருருவாகிவந்து. (திருமொழி V. 2-8.)

(பா.) அகன்னூலத்தவரறிய நெறியெல்லாமெடுத்ததைத்த நிறைஞானத் தொருமூர்த்தி (திருவாய்மொழி IV. 8-6.)

(பா.) அறியாதன வறிவித்தவத்தா ஷெ II. 3. 2.)

(பா.) நெறியுள்ளி யுரைத்தவம்பகவன் ஷெ

(பா.) திருவருள் செய்பவர்போல வென்னுள்புகுந்து உருவமுமா ருயிரு முடனே யுண்டான் (ஷெ IX. 6-5.)

ஆகையால் - 'அசுரீ மாயஸகோரம்மா' என்கிறபடி ஸ்ரீயப்பதியான எம் பெருமானே தானே ஸாக்ஷாத்நாயும் தன் நியமனத்தையும் போதனையையும் பெற்ற ('ஜாநீக்பாஹெதூவஜேதம்' என்றபடி தனக்கு சமானமான) பிரதிரிதிக ளாலேயும் ஆசாரியராய் நின்று உலகத்துக்கு அறியாதனவறிவித்து அநாதியாய் மூடிக்கிடக்குங் கண்களைத்திறந்து சாஸ்திரஸத்தியமும் ஈசுவரஸத்தியமும் நிலைநிற்கும்படி நல்வழி காட்டிக்கொடுக்கிறான்.

ஆனதுபற்றி ஆசாரிய ஸ்வரூபத்தில் ஆசாரியத்துவமும் ஈசுவரத்வ மிரண்டும் அடங்கி நிற்கையால் ஆசாரியனே உய்விக்குமுபகார குணதிசயங் கால் உத்திருஷ்டன். ஆசாரியனை படைந்தபோதே ஈசுவரனையும் அடைந்த தாயிற்று. இதற்கு சரமபர்வ நிஷ்டையென்று கூறுவர்கள்.

கிரந்தத்தின் அடிவரவு.

- | | | | |
|-------------|----------------|----------|------------|
| 1. கண்ணி | 4. நன்னையால் | 7. கண்டு | 10. பயன் |
| 2. நாவு | 5. நம்பினேன் | 8. அருள் | 11. அன்பன் |
| 3. திரித்து | 6. இன்றுதொட்டு | 9. மிக்க | |

முற்றிற்று.

இந்த நித்தியா நுஸந்தான புத்தகத்தின் பிரிவுகளுக்கு அடியில்
குறித்தபடி தணிந்தவிலை எர்ப்பட்டிருக்கிறது.

1. திருப்பல்லாண்டு	0—3—0
2. ரெஷ் இங்கிலீஷ் மொழிபெயர்ப்புடன்	0—4—0
3. திருப்பள்ளியெழுச்சி	0—3—0
4. ரெஷ் இங்கிலீஷ் மொழிபெயர்ப்புடன்	0—4—0
5. திருப்பாவை (ஸ்வாபதேசாரத்துடன்)	1—0—0
6. ரெஷ் இங்கிலீஷ் மொழிபெயர்ப்புடன்	1—8—0
7. அமலகுதிபிரான்	0—2—0
8. ரெஷ் இங்கிலீஷ் மொழிபெயர்ப்புடன்	0—3—0
9. கண்ணனுன் சிறுத்தாம்பு	0—2—0
10. ரெஷ் இங்கிலீஷ் மொழிபெயர்ப்புடன்	0—3—0

தயாராய்க் கொண்டு	மூன்றாவது பிரிவுக்கண்ட மந்தையபிரிவுகள் 28-வது வரையில்	
	1. விசுவநாத வைதாஸகரம்	0—8—0
	2. ரெஷ் இங்கிலீஷ் மொழிபெயர்ப்புடன்	1—8—0

மேற்கண்ட புத்தகங்கள் வேண்டியவர்கள் அடியில் கையொப்பம் வைத்தவரிடத்திற்
பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

ம. பி. ஸ்ரீ நிவாஸாயங்கார். எம். ஏ.

திரான்ஸ்லேட்டர்.

பசுவந்தடி பங்குநா சீட்டி.

5. குணவசாத் = மூலகொடைவழிவாதத்' என்ஈிறபடியே ஆழ்வாருடைய வாத்
ஸ்ய்யாதி நற்குணங்களுக்கு ஈடுபட்டி அடிமை பூண்டார்.

நேரிசைவென்பா.

வேறென்றுநானறியேன்வேதத்தமிழ்செய்த
மாறன்சடகோபன்வண்குருகூர்—ஏறெங்கள்
வாழ்வாமென்றேத்தம்மதூரகவியாரெம்மை
யாள்வாரவரேயரண்.

(பதவுரை.)

வேறென்றும் - ஆழ்வாரையன்றி மற்றோர்
விஷயத்தையும்
நான் - அடியேன்
அறியேன் - தெரியமாட்டேன்
வேதம் - அந்தமறைகளை
தமிழ்செய்த - திருவாய்மொழியாய்ப்பாடி
யருளின
மாறன்சடகோபன் - காரிமாறனுயவநரித்த
நம்மாழ்வார்
வண்குருகூர்வறு - வாய்ப்பொருத்திய திருக்க
ரிக்கு நிரவாழகமான

எங்கள் - அடியேங்களுடைய
வாழ்வாம் - அடிமைகொள்ளத்தக்க ஸ்வாமி
என்றுவுத்தம் - என்றுபத்துப்பாசரங்களால்
ஸ்துதிபண்ணும்
மதூரகவியார் - இனியசெந்தமிழ்பாடும் ஆழ்
வார்
என்மையான்வார் - அடியேங்களை ஆண்டுகொ
ள்வார்
அவரே - அம்மதூரகவியாழ்வாரே
அரண் - நமதுரகை.

அந்நாயம்.

வேறென்றும், நானறியேன், வேதத்தமிழ்செய்த, மாறன், சடகோபன், வண்குருகூர்
வறு எங்கள் வாழ்வுகூர், என்று பத்தும் மதூரகவியார், எம்மை ஆள்வார், அவரே, அரண்.

(பொ - நா.) அடியேனுடைய ஆசாரியரான சடகோபனாயன்றி மற்ற
ரோர் தெய்வத்தையும் நானறியமாட்டேன். அந்தமான அருமறைகளையும்
அந்தாதியாய் பாலேய்தமிழி. இவசகாரர் பத்தர்களும் பரவும்படியான செ
விக்கினிய செந்தமிழ்ச் சொற்களித்பூட்டித் திருவாய்மொழியாய்ப்பாடி திருக்
குருகூரத்து எவநரித்த ஆழ்வாரெமது ஸ்வாமி என்று பாசரங்கொண்டு
துதிக்கும் மதூரகவியாழ்வார் சேஷபூதனுன அடியேனை யாட்கொண்டு ஆளத்
தக்க நாதன். அவரே நமக்கு பரமசுந்த.

இத்தனையம் முழுமையும், மதூரகவியாழ்வார் அருள்செய்யல யருவதித்தக்கறியது.

1. வேறென்றும் நானறியேன் = தெவுமற்றறியேன் என்றுகூறினர்.
2. வேதத்தமிழ்செய்தமாறன் = காரிமாறப்பிரான் என்றுகூறினர்.
3. எங்கள்வாழ்வாம் = என்னையாண்டிடுந் தன்மையான்.
4. அரண் = ரகை.

மதூரகவிகளுக்கு எல்லாம் ஆழ்வாரேயானுப்போலே, நமக்கு எல்லாம் மதூரகவிகள்
என்கிறது.

(சு)நகூர் நம்பி விஷயம்.

கலிவிருத்தம்.

(க) கண்ணிநுண்டிறுத்தாம்பிணற்கட்டுண்ணப்
பண்ணியபெருமாயென்னப்பனில்
நண்ணித்தென்குருகூர்நம்பியென்றக்கா
லண்ணிக்குமுடித்துமென்னவுக்கே.

கண்ணி - முழுகளையுடைத்தாய்

நுண் - நேரியதாய்

சிற்று - சிறியதான

தாம்பிஞாஸ் - கயிற்றிஞாஸ்

கட்டுண்ணப்பண்ணிய - துள்ளை கட்டுப்பட்ட

யோக்கியமாய்ப்பண்ணின

பெருமாயன் - நிரகிசய அச்சுரி யயக் க. 60. 68

என்னப்பனில் - எனக்கெல்லாமியானைஸார்ல்ல

சுவரணிகாட்டி

நண்ணி - பீதிநூர்வகமாக ஆசிரயித்து

தென் - தெற்குதிக்கிறார்கள்

சுருஷர் - திருமகரிக்கு

நம்பிஎன் டக்கால்-நிர்வாஹகரான ஆழ்வார்தி

நா.நா.மத் தைதச் சொன் னை,

ஆன்ம அறிச்சும் - துத்திச்சும்

அடிதட்டும் - அடிதாழ்ந்தாண்டு + நிழ்கும்

எனக்கு உதவி = என்னால் உதவி - நான் உதவி

1 ஏ - இலாகா.

அநீத்யம். கண்ணி, துண்டு, சிறு, நாட்டியல், நடப்பண்ணப்பட்டனையி, நடமுடியான் என்னப்படலில், கண்ணி, மெல்ல, குரகூர், நடப்பவன்மக்கால், என்னுடையக் கேச அண்ணிக்கும், அமுதுறும்.

(பொ- நா.) யசோதைப் பிராடமுயான தனதுதாய் இனிச்செய்வ தென், எனத்தடுமாறுகிறபடியைக்கண்டு இரங்கிச் சுலபனும், தகல் நிருமே னியி லுறுத்தும்படியான முடிச்சுள்ளையுடைய ஒழுங்கான சிறுகயிற்றால் தன்னை எளிதாய்க் கட்டும்படி யுடன்பட்டருள்ள நிரந்தர ஆச்சரியகுண சேஷிதனை பரிசுண்ணந்தான் விஷயத்தைக்காட்டிலும், அதற்குக்கிலுள்ள திருக்கரிக்கு நிர்வாஹகரான ஆர்வார் விஷயத்தல் பரிதிபூர்வமாக ஆச்ர யித்து, அவர் திருநாமத்தை யொரு ஆவர்க்கு உச்சரித்தால், அந்தக்காலம் விஷயந்தரத்தில் ரவியித்துப்போந்த அடியோலுடைய பாக்குக்கு அப்போதே தித்திக்கும், அமுதாற்று மாறாகே கூரக்கும்.

1. கண்ணித்தாம்பு = டலடல விடத் + டம் பகைமல் ந சன்றுகளைக்கட்ட உறுட்டில்
லாற்கயிறு - அதாவது அந்நயாஹுச்செயுக்கீக இவ்வ ஸ்தலம்'டை கட்டக்கொரிப்பது.

2. (கட்டுண்ண.) உட்பயப்ப்டொ முணர்வினூர்கட் மகாமுடிவண்ணமுணர்ந்த பிள்ளையை
யப்பாடறுத்துத் தோன்றமுழகன். (திருமலை. 15).

3. பண்ணிய = உடன்பட்ட ஈசுவரன் சவுலு. பத்தைத் தீர்த்திருது.

4. என்னப்பனில் = என்று + ரத்தமாவதிடான டகவ் + லி வ. + தனைத் + கையொழுப்பலிட்டு, புருஷார் தத்தத்தில் சுரமாவதியானத் ஸயச்சகத்வ: : நத் மிகவுருமைமயன் துடற்றின இவ்வாழ்வார் "புருமாயம்" என்று பகவ: ல்லவ்யப் புரஸிதாவம் டண்ஹாவேமனனில்—ஆத்மவாருடைய முகமலர்த்திக்காகவும் அவருடைய ட்டக்யந்திசயம் ட்தாற்றுகக்காவும், "உரலிழைபுணர் திருந் டேதேவ்யவன்லி" என்று அவருக்கும் பகவ: ல்லவ்ய மாகையால் அதைத் தூறித்துப் பசுகிருர்.

தமிழ்நாடு - ஐயவந்தி.

XIII. 14.

அவனுக்கு நான்கட்டுப்படுவேன்,

ஹகிப் ரஹ்மான் ஹிசைரவ் - 'நாசுவரன் பக்திக்ககப்பட்டுகிறான்'

உக) ராஜாஜிவிஜாநாகியாவந்மாலித்சும: - ம்.

XVIII. 55

பக்தி என்பது 1-ருசி, 2-ஸங்கம், 3-பக்தி, 4-பரபக்தி, 5-பரஞானம், 6-பரமபக்தி, என முறையே வரவரப் பெருகத்தகுந்தது.

(உ) நாவினால் நவீகம் பிறப்பெடுத்தினேன்
மேவினேனவன் பொன்னடிமெய்மையே
தேவமற்றறியேன்குருகூர்நம்பி
பாவினின்னினைசபாடித்திரிவனே.

நாவினால் - நாவைக்கொண்டு

நவீகம் - உச்சரித்து

இன்பம் - நிரதசயாநத்தத்தை

எய்தினேன் - பெற்றேன்

மேவினேன் - மொழிந்திலேன்

அவன்பொன் அடி - ஆழ்வாருடைய ஸ்பிரூஷணியமான திருவடிகளை

மெய்மையே - உண்மையாகவே

தேவமற்று - ஆழ்வாரைத்தவிர வேறொரு தெய்வத்தை

அறியேன் - அறிகிலேன்

குருகூர்நம்பி - திருக்குருகூர் நகர்ப்புற நிரவா ஹகரான ஆழ்வாருடைய

பாவின் - திருவாய்மொழியோடு கூடிய

இன்னுகை - இனியகாகத்தை

பாடி - பாடிக்கொண்டு

திரிவனே - திரிபாநித்யன்.

அந்நவீகம் - நவீகம், இன்பம், எய்தினேன், அவன் பொன் அடி, மேவினேன், மெய்மையே, மற்ற, தேவ, அறியேன், குருகூர் நம்பியவன், இன்னுகை, பாடி, திரிவன்.

(பொ - 11.) பகவத்விஷயத்தில் உபகாரகரான ஆசாரியரை ஸ்தோத் திரம்பண்ணுக. இவ் நாவினுச்சாரணத்தினாலேயே நிரதசயாநத்தத்தைப் பெ ற்றேன். ஆழ்வாருடைய ஸ்பிரூஷணியமான திருவடிகளை உண்மையாய் (அவைகளையே பிராபயமாசவுய் கொண்டு) ஐவறிகாமுஷ்மிசங்க எரிணடியும் பிராபயமாகப் பெற்றேன். ஆழ்வாரையன்றி மற்றோர்தெய்வத்தை யறிகி லேன்; திருவடிகள், நிரவாஹகரான ஆழ்வாருடைய திருவாய்மொழியோடு கூடிய இனியகாகத்தைப் பிரீதிப்போரிதனாய் இவ்வேதாரகமாகப் பாடிக்கொ ண்டு சஞ்சரியாநித்யன்.

1. எய்தினேன் = அடைந்தவிட்டேன், பகவத்விஷயத்தைப் பற்றி ஐர்க்கு, ஆநந்தம் காலாந்தரபாவம், குருகூர்நம்பினது ஓராவர்த்தி ஆதரத்துடன் உச்சரித்த இப்பொழுதே ஆநந்தம் படைத்து.

2. நவீகம் நவீகம் = மனதின் சூரியயின்னிற்கே - அவசமாய் நாமோச்சாரண மாத் திரத்தினால்; பகவத்விஷயத்திலே வெளி.

(12) "குருகூர்நம்பி" என்ற சொல்லுக்கு "குருகூர், நகரம், அடியோடு, அடியோடு" என்று ஆவர்த்தம், பாவம், சயம், போதம், எய்தித்தம், தெளிந்தலுபவித்தம் ஆநந்த முண்டாக வேண்டி.

3. மேவினேன் = இனி மேலும் படிப்பட்டு இருக்கைக்கு இடமில்லாதபடி பொருத்தி விட்டேன். ஆளவந்தாரும் இத்தையே அதுவரித்து ஸ்வாசாரிய விஷயத்தில்.

(13) "சுலோகமொருபடி" என்ற சொல்லுக்கு "சுலோகம், அடியோடு, அடியோடு" என்று ஆவர்த்தம், பாவம், சயம், போதம், எய்தித்தம், தெளிந்தலுபவித்தம் ஆநந்த முண்டாக வேண்டி.

4. குருகூர்நம்பினேன் = இவர் திருவாய்மொழியைப் பாடித்திரிவது பகவத்பிரதி பாதுகமென்று அன்று, ஆழ்வாருடைய செய்ததனன்று, பாடித்திரிவனென்குறார்.

5. பாடித்திரிவனே, பாடித்திரிவனே சென்றவரல்லவோ, "வாததாஜியாநாஹு" என்ற கற்படி - பாடித்திரிவர், இவ்வாழ்வாரோ என்றால், இந்நிலத்தினாலேயே பாடிவதே எனக்கு காலயாதார, ஆகையால் ஆழ்வாரே அடியேனுக்கு சகலதரும், சாதாரணதரும், ஸ்வாமிபும், காலசேஷபவிஷயமும் ஆகுறார் என்பார்.

(ங) திரிதந்தாகிலுந்தேவபிரானுடைக்
கரியகோலத்திருவுருக்காண்பனன்
பெரியவண்குருகூர்நகர்நம்பிக்கா
ஞரியனுடியேன்பெற்றநன்மையே.

திரிதந்தாகிலும் - மீண்டாகிலும் (அலைந்தா - பெரியவண் - மஹோதாராயம்
கிலும்) குருகூர்நகர் - திருக்குருகூரிலே எழுந்தருளி
தேவபிரானுடை - நித்யசூரி நிர்வாஹகனுள் யிருக்கிற
ஈசுவரனுடைய நம்பிக்கு - ஆழ்வாருக்கு
கரிய - நீலமேகம்போன்ற ஆள்உரியனும் - உரியஅடியுனும்
கோலம் - சுந்தரமாய் அடியேன் - அடியேன்
திரு - பிராட்டியோடே கூடியிருக்கிற பெற்ற - அடைந்த
உரு - திருமேனியை நன்மை - உகவுல்லாபம்
காண்பனான் - அடியேன் ஸேவிப்பேன் ஏ - ஈற்றசை.

அந்நாயம். திரிதந்தாகிலும், தேவபிரானுடைய, கரியகோலம், திரு, உரு, நால்நாண்
டன், பெரியவண், குருகூர்நகர், நம்பிக்கு, ஆஞ்ஞரியனும், அடியேன், அடியேன்.

(பொ - ரை.) அடியேன் தேவுமற்றதேயன், என்று பிரத்தியயம் பண்
ணினபடி பகவத்விஷயத்தோ டொட்டிற்றுத் திரியாநிற்கச் செய்தேயும்,
ஆழ்வாருகந்த விஷயம்துவென்னு மிவ்வழியாலே மீண்டும் நித்யசூரி நிர்வா
ஹகனுள் ஈசுவரனுடைய நீருண்ட மேகம்போன்று இருண்டவடிவுக்கு மின்
போன்று அலங்காரமாய் பிராட்டியோடே கூடியிருக்கிற திருமேனியை
யுடைய பரமபத நிலயனை ஸாக்ஷாத்கரிக்கும் பேரின்பப்பற்றேன். அது
வும் மஹோதாராய திருநகரியிலே திருவவதரித்தருளிய ஆழ்வாருக்குச்
சேஷபூதனுள் காரணத்தினு லல்லவா பெறும்படியாயிற்று.

1. தேவபிரானுடை - மயம்மையே உதவுமற்றதேயன் என்று மருதகவிமார்வார்
பகவத் விஷயத்தில் ஒட்டித்திருக்கச்செய்தேயும், அவர் திருவருளத்தில் "உரைநாணே
வந்து, "திருநகரியில் நம்பிக்கை நல்லவர்கள் இவர் நம்மாழ்வார்க்க்கை நல்லவர்" என்று உவந்து
தன் கோலவடிவை பிரகாசிச்செய்து அநுபவிப்பதற்குஞ்சிறர்.

2. கரியகோலம் = காளமேக நிபசிபாமமாய், அஞ்சுதான் ஒரு வடிவகொண்டதோ
என்றிருந்தது. ஆழ்வார் ஸ்ரீமதே "கோலமே! தாமரைக்கண்ணதோர் சூஞ்சனநிலைம்!
என்றேத்தக் கேட்டிருப்பவராதலால், தாமும் அதையே கேட்கிறார். வேடித்து அரத்தை
யைத் தர்ப்பதற்காகவந்த அவசரமின்றிக்கே தன்னை ஆழ்வார் அது உவக்கவேண்டி ஆபர
ணம் பூண்டிழைவந்தான்.

3. திரு உரு = கழற்ற வெண்ணுகிருப்பதோர் ஆடரணம் - பிராட்டி அருளிருண்ட
வடிவுக்கு மீன்போலே பிரகாசகையாயருக்குமவளாதலால் பிராட்டியைக் கண்டால் அவள்
வடிவையுள் கண்டதாயிற்று. "திருக்கண்டேன் பொன்மேனிகண்டேன்" பிராட்டிதான்
ஸ்வரூபத்துக்கு ஸ்வரூபத்தாலே பிரகாசகையாயும், வடிவுக்கு வடிவத்தாலே பிரகாசகை
யாய் யிருப்பவள்.

4. பெரிய = ஓளதாராயம்; ஸாவேசுவரனுடைய ஓளதாராயம் பூவியாதகாலத்திலே தன்
ஓளதாராயத்தில் வாசியை யறிவித்த.

5. வண்குருகூர் = "புவியுயிருவிசும்பு நின்னகத்த லீடென் செவியின்வழிபுகுந்து என்
யுள்ளாய்" என்றபடி விபூதிமாலையும் விபூதியையும் தமக்குள்ளே யடக்கியிருக்கிற ஆழ்
வாரைத் தனக்குள்ளே யடக்கும்படியான பெரியதேசம்.

6. பெற்ற = அடைந்த இவர்க்கு இனிப்பெறவேண்டு நன்மையொன்றுமில்லை - நம்
மாழ்வார்க்கு உளது என்னவெனில் அடியார்கள் குழாங்களைபுடன் கூடுவதென்றகொலோ
என் திருமார்வனை வந்தெய்துமாறதியேன்" என்று பெறவேண்ம்தனும்.

5. நம்பி = ஸூர்த்தியுடையவர் - தாய்செய்வது தமட்டின் செய்யமாட்டான், தாய்ப்பன் செய்வது தாய் செய்யமாட்டான், ஆசாரியன் செய்யுது இருவருஞ் செய்யமாட்டார்கள். நாயன்செய்யுது அடியான் செய்யமாட்டான், இவ்வாழ்வாரோ வென்றால் எல்லாம் செய்யுது சீக்கிரையுடையவர்.

(இ) நம்பினேன்பிறர்நன்பொருள் தன்னையும்
நம்பினேன்மடவாரையுமுன்னெலாம்
செம்பொன்மாடத்திருக்குருகூர்நம்பிக்
கன்பனாயடியேன்சதிர்த்தேனின்மே.

நம்பினேன்-ஆசைப்பட்டும் காண்கழித்தேன் ' மாடம் - மாடங்களை யுடைய

பிறர் - ஈசுவரனுடைய

நன்பொருள் தன்னையும் - விலக்காதுமான

ஆத்மவஸ்துவையும்

நம்பினேன் - ஆசைப்பட்டிப்போர்த்தேன்

மடவாரையும் - பரஸ்தீரிகளையும்

முன்னெலாம் - அநாதிகாலமெல்லாம்

செம் - செம்மையான

பொன் - பொன்னுதல்செய்யப்பட்ட

திருக்குருகூர் - திருநகரியிலே எழுந்தருளி
யிருக்கிற

நம்பிக்கு - பூரணரான ஆழ்வாருக்கு

அன்பனாய் - ப்ரீதனாய்

அடியேன் - அடியேன்

சதிர்த்தேன் - சதுரன் ஆனேன்

இன்றே - ஆழ்வார்க்குச் சேஷமான இச்சம
யத்திலே.

அந்வயம். முன்னெலாம், பிறர், நன்பொருள் தன்னையும், நம்பினேன், மடவாரையும், நம்பினேன், செம்மடான், மாடம், திருக்குருகூர் நம்பிக்கு, அன்பனாய், அடியேன், இன்று, சதிர்த்தேன்.

(பொ - ரை.) அநாதிகாலமாய் அகங்காரார்த்த பரவசனாய் பகவதேக சேஷமான ஆத்மவஸ்துவை கவதந்திர புத்திபண்ணிக்கொண்டும் (உடம்புக்கு உடம்பே போக்யமாகியாலே) பரஸ்தீரீ சரீரங்களே போக்யமென்று ஆசைப்பட்டும். விஷயப் பிரவணையப்போர்த்தேன். ஆழ்வார் ஸன்னிதி மாஹாத்திரியத்தையடைந்தவின்னு, காணலும் கிட்டலும் ஸபிருஹணீயமாயுள்ள மாற்றுமினங்களை பொன்னுலே சமைத்த மாடங்கள் விளங்கிய திருநகரியிலே எழுந்தருளியிருக்கிற ஆழ்வாருடைய வைபவத்தை யதபவித்து அதற்குத்தோற்று அவரிடம் போக்யபுத்திபண்ணி அவர்க்கடிமைசெய்யும் படியான சதி ரையுடையனாய் யுத்தேன்.

1. பிறர் = என்றது ஸர்வஈசுவரன், ஈசுவரன் சித்தித்துக்களோட கூடியிருக்கச் செய்தேயும் அவற்றுக்கு உண்டான டரினும், அஞ்ஞதவ், அக்கித்வங்கள் அவன் டக்கல்கை ஏறிப்பாயாமலிருக்கையாலே அந்தவியாவர்த்தி (வேற்றுமை) தோற்ற பிறர் என்றார். சித்தி அசுத்தைக்காட்டியும் வலக்கூறலும் அவற்றின் காரியங்களில் கூட்டப்படாமல் அந்தரியாமிதாய் அபுத்தா - டபுத்தவாத்தியம்கூறணங்களுடன் எழுந்தருளியிருக்கிற அந்தன்.

(பொ) உத்தரமேரூரணத்தி. டபுத்தியுக்காவது:

பொன் - செம்மடான் முன்னெலாயுடைய அடியேன் || உ. மீ. XV. 17.

(இ - ன்.) இவ் வுலகங்களையெல்லாம் அந்தரியாமிதாய்க் கரந்தபரந்தரின்று தாக்கும் ஸாவேசுவரனுடைய புருஷார்த்தமே - சித்தி அசுத்துக்களவிடபிறன்; அவனையே பரமாத்மா வென்று உரைக்கிறவன்.

(பொ) வித்தரணத்தி. டபுத்தியுக்காவது:

ஸூதா. 5. 1.

(இ - ன்.) சித்தி அசுத்தி ஆத்மகமலம் பரபஞ்சத்தை யானுகிரவனான ஈசுவரன் அவற்றைக் காட்டியும் உரைக்கிறான்.

2. நன்பொருள் = ஈசுவரன் மாப்பிலேவைத்து மகநம்பண்ணும்படியான அவனது விபுதிமாத்திரமாயிருக்கும் கடிஸ்தபமணியை (ஆத்மவஸ்துவை) நான் களவுகொண்டேன்.

(பொ) சூதாமரணத்தி. டபுத்தியுக்காவது:

வித்தரணத்தி. டபுத்தியுக்காவது: || உ. மீ. XV. 17.

(இ - ன்.) திருப்பள்ளியெழுச்சி முகவுரை பக்கத்தில் விவரிக்கப்பட்டுள்ளது.

3. நன் = நன்று என்று ஆத்மவஸ்துவின் வைலக்கூறல் கருகிருர். எவ்வளவெனில்—(மறுபக்கத்திற்காண்க.)

(சு) இன்றுதொட்டுமெழுமையுமெம்பிரான்
 நின்றதுதன்புகழேத்தவருளினான்
 குன்றமாடத்திருக்குருகூர்நம்பி
 என்றுமென்னையிகழுவிலன்காண்மினே.

இன்றுதொட்டும் - இன்றுமுதல்
 எழுமையும் - மேலுள்ளகாலமெல்லாம்
 எம்பிரான் - எனக்கு ஸ்வாமியானவர்
 நின்றது - அத்வவஸாயத்தோடுநின்று
 தன் - தம்முடைய
 புகழ் - கலியாணகுணங்களை
 ஏத்த - துதிக்கும்படி
 அருளினார் - கிருபைபண்ணினார்

குன்றம் - மலைகளையொத்த
 மாடம் - மந்திரங்களையுடைய
 திருக்குருகூர்நம்பி - திருநகரியிலேஎழுந்தரு
 ளியிருக்கிற வாழ்வார்
 என்றும் - எக்காலத்திலும்
 என்னை - நாயேனை
 இகழ்விலன் - அநாதரிக்கமாட்டான்
 காண்மின் - காணுங்கள்.

அந்வாயம். இன்று தொட்டும், எழுமையும் எம்பிரான், நின்றது, தன்புகழ், ஏத்த, அருளி
 னான், குன்றம், மாடம், திருக்குருகூர்நம்பி, என்றும் என்னை, இகழ்விலன், காண்மின்.

(பொ -ரை.) அடியேனுக்கு பரமோபகாரரான வாழ்வார் தாம் விஷயீ
 கரித்த இன்றுமுதல் காலதத்துவமுள்ளதனையும், தம்முடைய பெருமையை
 (பகவல்லாபங்கை கூடினும் மாறாதேநின்று) துதிக்கும்படி நிர்ஹேதுகமாக
 கிருபைசெய்தருளினார். பர்வதசிகரங்களைக் கொண்டுவந்து வைத்தாப்போ
 லே யிருக்கிற மாடங்களையுடையதான திருநகரியிலே வர்த்திருக்கிற பூர்ண
 ரான வாழ்வார் அடியேனை காலதத்துவ முள்ளவராவும் புறம்பே யொருவிஷ
 யத்திலும் போகவிட்டுக் கொடார்.

(ஹா) ஸ்ரீஸுமந்தாச்சாரியாச்சாரியா ஸ்ரீஸுமந்தாச்சாரியா
 துருவாச்சாரியா ஸ்ரீஸுமந்தாச்சாரியா ஸ்ரீஸுமந்தாச்சாரியா

(இ -ள்.) விலைமதிக்கமுடியாத இந்த ஆதம் வஸ்துவையுடையவன் புறவேதத்தமன்.
 ஆகையால் அவன் சொந்தை அபகரித்த மூபத்துக்கு ஒழிவில்லை.

4. இன்றே = எவரத்தில், ஈசுவரனை யண்டைகொண்டு ஆரத்தசரீராதஸமயம்
 பார்த்து இருந்து, பின்னையும் வாசுருகிகளாகில் மண்பற்றுவிடாமல் வரஜைடளவுட்டோக
 வேண்டும்படி காத்திராமல் இவ்வொழுந்த ஸவாஸமாகவிட்டு உயர்ந்தேன்.

1. இன்றுதொட்டும் = பகவத் சமாச்சரயணம்போலே ஆசிரியிப்பது ஒருகாலமும்
 பலிப்பதொருகாலமும் மீறிக்கே, ஆழ்வார் விஷயீகார திவஸமேதொடக்கி, அதுபவிக்கும்
 படியாயிருக்கை.

2. எழுமையும் = ஏழுபிறப்பும் என்பது உபலக்ஷணம்; காலமெல்லாம் எனப்பொருள்.

3. நின்றது = பகவல்லாபம் கிட்டும்வரையில் ஆழ்வாரை யறுதவித்து பின்பு கிட்டின
 வாதே தோள்மாதுகையின்றிக்கே. (2) மனசுசலியாமல் என்னும் பொருள்பட்டும்.

4. புகழ் = சத்துண ஸம்ஸ்ததி.

5. என்றுமென்னையிகழ்விலன் = எனக்கு தோஷம் மேலிட்டபோதிலும் குணம்
 மேலிட்டபோதிலும் வாசியனி என்னை அநாதரவு செய்யமாட்டார்.

(எ) கண்டுகொண்டென்னைக்காரிமாறப்பிரான்
பண்டைவல்வினைப்பாற்றியருளினான்
எண்டிசையுமறியவியம்புகேள்
ஓண்ட மிழ்ச்சடகோபனருளையே.

(தவுரை)

கண்டுகொண்டு - எந்தோவதத்தை நினைவாக	அருளினான் - தம்மைபுகழும்படி அருளினான்
தே பிரதமகடாகுலத்தைப் பண்ணிக்	என்திசையும் - எட்டுத்திக்குள்வள்ளாரும்
கொண்டு	அறிய - அறியும்படி
என்னை - தம்முடைய பெருமையறிவாத	இயம்புகேள் - சொல்லுகிறேன்
அடியேனே	ஒன் - அழகிய
காரிமாறப்பிரான் - தஞ்சுலத்திலுலகநித்து	தமிழ் - தமிழ்பிரபந்தத்தை யருளிச்செய்து
கடையேன் பிரபலமையிட்டுக்கொண்ட	ஸம்ஸார்களுடைய அறியாமையைப்
காரகா	பொருத்தி
பண்டை - அநாதிசத்தமாய்	கடிகோன் - ஆழ்வாருடைய
வல்வினை - பிரபலமான படித்தை	அருளையே - கிருபையையே.
பாற்றி - உருமாய்ந்துகொளும்படி செய்து	

அந்வயம். என்னை, கண்டுகொண்டு, காரிமாறப்பிரான், பண்டை, வல்வினை, பாற்றி, அருளினான், ஒன் தமிழ், கடிகோன், அருளையே, என்திசையும், அறிய, இயம்புகேள்.

(பொ - னா.) காரியின் திருவாய்ச்சத்தில் அவதரித்தவராய், தம்முடைய திர்வேறுதல் விஷயங்காரத்தை அடந்துகொள்ளமுடியாத அடியேனே யெனது தோஷத்தையும் பாராமே, திருவுளம் பரமங்கைக்கொண்டு எனது பிறவியையுமறந்த மகோபகாரகாரனவாய்த் தார் அநாதிகாலம் ஸஞ்சிதமாய் விஷயந்நரப் பிராவண்ய வேறுதுவான் என் பாவமனைத்தையும் உருமாய்ந்துபோம் படிசெய்து, தம்மையே வாய்புலத்தும்படி பண்ணினார், தவிர பாலேய் தமிழிற் பரவும்படியான அத்தகைய திருவாய்மொழியைப்பாடி என்னை விஷயி ரித்தார். அப்படிப்பட்ட ஆழ்வாருடைய ஒப்பற்றவருளை நாமும் நகரமும் மன்றமுறம்படி சொல்லுகிறோன், (கேள்! பொண்ணெல்லோரும்.)

1. பண்டை உலவினே - பரதமாவதியான பகவதவ்யதயமே புருஷாததம் என்கிற அத்திக்குமரன் டாபம்.

2. வல்வினை - பிராயச்சித்த ஸாத்தியமும்என்றிக்கே அதுபவவிகாச்யமு மின்றிக்கே இரூக்கை.

3. பாற்றி - உருமாய்ந்துகொள்வது என உசுவரன் நான் அட்டால் வந்திப்பேன் என்று கூறினதுபோலன்றிக்கே, முதலிலேயே நீக்க.

4. இயம். கேள் - ஆழ்வாருடைய கிருபாபிராவதத்தையும் அது தம்மளவிலே பவி தத: டியையும், தம்முடைய பாபம்போனபடியையும், தமக்கு அபிமதலாப முண்டானபடி யையும் சொல்லுகிறேன், என்கிறார்.

5. அருளை - கண்ணக்கழலினை - ரூகப் - லவிடங்களிலும் ஸம்ஸாரி சேதருடைய தூக்கக்கண்ணப் பொறுக்கமாட்டாமே ஆழ்வாருடையதேசித்தற்கடி கிருபையாகையாலே, அந்த க்ருபாபிராவதத்தை யதஸந்தித்து, அதை யெல்லாருமறியும்படி வெளியிடக்கடவேன் என்கிறார்.

(அ) அருள்கொண்டாமேடிவாஸின் பூர்வானுளினான்வருமறையின்பொருள் அருள்கொண்டாயிரமின்றமிழ்ப்பாடினான் அருள்கண்டாயிரம்வலகினில்மிக்கதே.

(புதுவுரை)

அருள் - கிருபையை கொண்டாகும் - கொண்டாகியபடி அடியவர் - செவ்வந்தர இன்புற - ஆனந்த நீரட்டராய் அருள்வான் - பிரஸாதித்தருளினான் அவ் அருமமையம் பொருள் - மனையுண்டத வரும்பொருள் அருள்கொணும் - ஈசுவரகிருபையை, அவன் பித்த	ஆதரம் - ஆதரம் பரந்தராயர் இன்பம், இன்பிய இன்பயன் திரைய கொள்கைய புறவான் - அருள்செய்தவன், காரணம் அருள்கண் - அருளின் கரு இன்புறவியில் - இன்புறவியில் சந்திசை மீதத - அந்தையாளர்
--	--

அதிநாயகம்: அடியவர்கள் இரண்டாம் பகுதியைச் சொல்லுவதற்கும், அவ்வருமனையின் மொழியை, அருள்முறை, அருள்காணிக், ஆயிரம், இரத்தினம், பாடிப்பெண், அருள்காணி ந. இ. வர்களைப் பிங்குது.

(பொ - ரை.) 'நின்னருளே பரிந்தரு'தேன் என்ற மனதனில அந்நய வலித்திருக்கும் சேஷகாமன்வர்கள் ஆகந்த நாரப்பரரார் பூயப்பதியில் அருளையே உயர்த்திக் ககாணாடும்படி மலையே னாற் பொருள்கைமலையுட (நம்மாழ்வார்) உலகோர்க்கு எடுத்துரைத்த உபகாரத்தருளினார். அதுவது எம்பெருமான் அருளால் மயம் மடந்தை மருளப்பட்டு, தந்திரோத்தராதம்முடைய அருபவாந்த ஸகரத்துக்குப்பரிவார், செவ்வநலிய செவ் சொற்களால் ஆயிரம் பாசுமங்களைச் சாற்றியருளினார். அப்படியப்பட்ட நம்மாழ்வாருடைய அருளால்லவா உலகமெல்லாம் ககாண்டிருப்பார். எத்தம பெற்றது.

[illegible][illegible][illegible]

4. இவ்வுலகினின்றிடுங்கத்து உத்திய வுலக்தலைபட்டி அழ்வாரமுறை மஹாருய்யாய நமசிதம்.
பார்த்தால் அதிலும் விஞ்சியிருப்பது இவ்வாழ்வாரமுறை.

5. அருள் = கண்ணாடைமை.

(۷-۱۰)

3. குயில்—ஆல், அச்சதவங்களான பம்புகள் திறந்தி இருவாய் உமிழ்வுகொண்டவாய்
கில் சேதானன, நான் திறந்தச்சொல்லவேண்டுமோ,

T. 8562

வாழ்த்திநாடார்.

செத்தினாயிற்சித்தினாநாள் செகத்தில்வந்தான்வாழியே.

திருக்கோவூர்வாழித்த செல்வன்மிகவாழியே.

உத்தரகம்மாழித்த துயர்மவந்தோன்வாழியே.

ஒளிகுதிரோன் தெற்குதிக்க லுகந்துவந்தான்வாழியே.

பத்தியொடுபதினென்று பாடினான்வாழியே.

பரங்குசனேபாமென்று பற்றினான்வாழியே.

மத்தியமாய்ப்புட்பொருளை வாழ்வித்தான்வாழியே.

மதுரகவிதிருவடித்தா மணமடவர் கர்வாழியே.

—

